

Задания для организации проектной деятельности

Группа: 1-ОРТ9-4

Специальность: 11.02.02

«Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»

Русский язык

Преподаватель: Лечкина Е.Ф.

Количество часов: 4

| Тема | Задание | Источник информации |
|---|---|---|
| Способы передачи прямой и косвенной речи | Изучить параграфы 101-102. Составить кластер стр. 190-199 (учебное пособие) | Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Ч. 2. М.: ООО «Русское слово» |
| Повторение правил пунктуации и орфографии | Повторить параграфы 105-107. Составить таблицу стр. 206-210 (учебное пособие) | |

Литература

Преподаватель: Лечкина Е.Ф.

Количество часов: 11

| Тема | Задание | Источник информации |
|---|--|--|
| Тема Родины в лирике Н.М. Рубцова, Р. Гамзатова | Анализ одного стихотворения на выбор (стр. 314-321) | С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. Учебник «Литература» 11 кл. 2 ч. М.: ООО «Русское слово» |
| В.Г. Распутин. Повесть «Прощание с Матёрой» | Знакомство с биографией писателя. Чтение повести. стр. 354-378 (учебное пособие) | |
| Русская литература последних лет (обзор) | Знакомство с биографией и творчеством В.П. Астафьева. стр. 328-350 (учебное пособие). Прочитать повесть В.П. Астафьева «Царь-рыба». Ответить на вопрос 2 стр. 351 (учебное пособие). | |

| | |
|--|---|
| Произведения по современной литературе (обзор) | Прочитать статью в учебнике «Новейшая русская проза и поэзия» стр.420-449 (учебное пособие). Ответить на вопрос 14стр.451 (учебное пособие). |
| Зарубежная литература (обзор) | Прочитать рассказ Э. Хемингуэя «Старик и море». Проанализировать эпизоды, изображающие стойкость героя в борьбе с морской стихией. |

Английский язык

Преподаватель: Селякова И.Б.

Количество часов: 7

| Тема | Задание |
|--|--|
| 55. Международные конкурсы профмастерства. Суффиксы прилагательных. (2 ч.) | <p>Посмотреть видео № 1 о международном конкурсе профмастерства WorldSkills по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=757z8ORPTb4</p> <p>Составить 3 вопроса к содержанию.</p> <p>Посмотреть видео № 2 и кратко пересказать общее содержание: https://www.youtube.com/watch?v=uU75XaFD6wU</p> <p>Суффиксы прилагательных.</p> <p>Посмотреть видео № 1, выписать суффиксы, с помощью которых образуются прилагательные: https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3155016 (библиотека МЭШ)</p> <p>Посмотреть видео № 2, проверить, все ли суффиксы прилагательных вы выписали правильно после просмотра видео № 1: https://www.youtube.com/watch?v=jbxvae82CuU</p> <p>Прочитать о суффиксах прилагательных можно на сайте https://www.native-english.ru/vocabulary/word-formation-adjective-suffix</p> <p>Потренироваться в выполнении упражнений можно на сайте: https://s-english.ru/uprazhneniya/word-formation</p> |
| 56. Современное сетевое оборудование. Сложное дополнение. (2 ч.) | <p>Изучить слова и выражения по теме «Сетевое оборудование» можно на сайте: https://skyeng.ru/articles/anglijskij-dlya-programmistov-i-drugih-kompyuternyh-spetsialnostej-poleznye-slova-i-frazy-iz-mira-it</p> <p>По теме «Сложное дополнение» можно посмотреть видео по ссылке https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1154029 (библиотека МЭШ)</p> <p>Выполнить упражнение по ссылке</p> |

| | |
|--|--|
| | https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/491762 (библиотека МЭШ) |
| 57. Повторение грамматического материала. (2 ч.) | Учебник для 11 класса «Spotlight» (Л.2) стр. 178-179 упр. 1-8 |
| 58. Повторение лексического материала. (1 ч.) | Учебник для 11 класса «Spotlight» (Л.2) стр. 161 упр. 1-4. Выполнить тест по разделам «Лексика и грамматика» в формате ЕГЭ https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3853059 |

Преподаватель: Разин В.В.

Количество часов: 7

| Тема | Задание |
|--|---|
| Современное сетевое оборудование (2 ч.) | Повторить лексику по теме «Устройство компьютера». Источник информации - конспект |
| Билл Гейтс. Повторение грамматического материала. Суффиксы существительных конспект (2 ч.) | Повторить правило «Суффиксы существительных». Источник информации - конспект |
| Повторение лексического материала «Цифровая телефония» (2 ч.) | Повторить лексику по теме «Цифровая телефония». Источник информации - конспект |
| Повторение грамматического материала «Косвенная речь (просьбы и приказания)» (1 ч.) | Повторить правило «Косвенная речь (просьбы и приказания)». Источник информации - конспект |

История

Преподаватель: Козачук Г.В.

Количество часов: 7

| Тема | Задание | |
|---------------------------|--|--------------------------------|
| Обобщающе е повторение | 1. Работа с персоналиями. <i>А. Заполните таблицу.</i> | |
| | Исторический деятель | Важнейшие должности с 1992 г. |
| | Б.Н. Ельцин | 1. _____ (в какие годы?) _____ |
| | Е.Т. Гайдар | 1. _____ (в какой год?) _____ |
| | Черномырдин, Кириенко, Примаков, Степашин, | 1. _____ |

| | |
|----------------------------------|--|
| Касьянов, Фрадков, В.В. Путин | 1. _____ (в какой год?) _____ 2. _____ (в какие годы?) _____ 3. _____ (в какие годы?) _____ 4. _____ (с какого года?) _____ |
| Д.А. Медведев | 1. _____ (в какие годы?) _____ 2. _____ (с какого года?) _____ |
| Р.И. Хасбулатов | 1. _____ (в какие годы?) _____ |
| А.В. Руцкой | 1. _____ (в какие годы?) _____ |
| Г.А. Зюганов | 1. Лидер (какой партии?) _____ |
| В.В. Жириновский | 1. Лидер (какой партии?) _____ |

Б. Заполните таблицу.

| Исторический деятель | Важные факты биографии (с 1992 г.) |
|-------------------------------|--|
| Б.Н. Ельцин | Инициировал в начале 1992 г. проведение (каких реформ?) _____, распустил и подавил (что?) _____ _____ _____, отдал приказ о вводе войск (куда и когда?) _____, победил во втором туре (на каких выборах? когда? кого?) _____, добровольно ушел (куда? когда?) _____ и передал власть (кому?) _____ |
| Е.Т. Гайдар | Осуществил (что? когда?) _____ |
| А.В. Руцкой и Р.И. Хасбулатов | Проиграли в противостоянии (с кем? когда?) _____ |
| А.Б. Чубайс | Руководил (чем?) _____ |
| Дудаев, Масхадов, Басаев | (Кто?) _____ |

| | |
|--|---|
| Козырев, Примаков, Иванов, Лавров | (Кто?) _____ |
| Лукашенко, Назарбаев | Лидеры _____ (каких _____ стран?) _____ вошли вместе с Россией (во что?) _____ _____ |
| Абрикосов, Алферов, Гинзбург | (Кто?) _____ |
| Башмет, Гергиев, Рождественски й, Светланов | |

2. Работа с понятиями и аббревиатурами.

А. Дайте определение понятий и терминов.

1. Либерализация цен —
2. «Шоковая терапия» —
3. Ваучер —
4. Дефолт —
5. «Олигархи» (в постсоветской России) —
6. Приватизация —
7. Конверсия —
8. «Большая восьмерка» —

3. Расшифруйте аббревиатуры.

1. ОДКБ —
2. ЕврАзЭС —
3. ШОС —
4. ФСБ —
5. КПРФ —
6. ЛДПР —

4. Работа с источниками.

А. Определите, из программных документов каких партий взяты приведенные ниже отрывки.

1. «После парламентских выборов (1995 г.) ... будут добиваться: возвращения гражданам России гарантированных прав на отдых, жилище, бесплатное образование и медицинское обслуживание; восстановления права общенародной собственности на землю и ее недра, леса, стратегически важные отрасли промышленности, транспорта и связи; обеспечения независимости и целостности нашего Отечества; расторжения беловежских соглашений». _____

| | |
|--|---|
| | <p>2. «Цель – создание в России демократического общества, исходя из приоритета прав человека и соблюдения законов, национальных российских традиций, культурных и нравственных ценностей на основе эффективной рыночной экономики... Мы более не верим, что нынешняя власть способна достичь этих целей... Мы – демократическая оппозиция существующей власти» (1995 г.). _____</p> <p>3. «Если вы против свершившейся у нас в стране криминальной революции и в то же время вы против возврата в прошлое общество "уравнительного социализма", выбирайте путь к обществу свободы, демократии, справедливости, правопорядка и патриотизма. Мы обещаем мирным и постепенным путем воссоздать Российское государство в границах бывшего СССР, восстановить его статус великой державы. Мы выступаем за превращение России в единое (унитарное) государство, в котором не будет деления на национальные республики, где все территории (губернии и области) будут иметь одинаковый статус» (1995 г.). _____</p> <p><i>Б. Определите, с какими событиями связаны документы (или выступления руководителей), из которых взяты отрывки. Определите время принятия документов (выступлений), расставьте их в хронологической последовательности.</i></p> <p>1. «В связи с грубейшим нарушением Президентом Российской Федерации... Конституции Российской Федерации – России... Верховный Совет Российской Федерации постановляет: ...полномочия Президента Российской Федерации... прекращаются».</p> <p>2. «Осуществить... переход в основном на применение свободных (рыночных) цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги. Государственные закупки сельскохозяйственной продукции также производить по свободным (рыночным) ценам».</p> <p>3. «Российские самолеты наносят и будут наносить удары в Чечне исключительно по базам террористов, и это будет продолжаться, где бы террористы ни находились. ...Мы будем преследовать террористов везде. В аэропорту — в аэропорту. Значит, Вы уж меня извините, в туалете поймает, мы и в сортире их замочим, в конце концов. Все, вопрос закрыт окончательно».</p> <p>4. «Я много раз слышал: "Ельцин любыми путями будет держаться за власть, он никому ее не отдаст". Это – вранье. Дело в другом. Я всегда говорил, что не отступлю от Конституции ни на шаг. Что в конституционные сроки должны пройти думские выборы. Так это и произошло. И так же мне хотелось, чтобы вовремя состоялись президентские выборы... Это было очень важно для России. Мы создаем важнейший прецедент цивилизованной добровольной передачи власти, власти от одного президента России другому, вновь избранному».</p> |
|--|---|

Обществознание (вкл. экономику и право)

Преподаватель: Козачук Г.В.

Количество часов: 7

| Тема | Задание |
|---------------------------------------|---|
| Обобщающее занятие «Взгляд в будущее» | <p>О России с тревогой и надеждой. Серия «Левиафан: Государство. Общество. Личность».</p> <p>Из труда российских учёных «О России с тревогой и надеждой» (2008).</p> <p>Авторы - группа видных политологов и экономистов - детально рассматривают наиболее значимые узлы современной внутренней и внешней политики страны и предлагают - в порядке дискуссии - новые способы решения проблем, способные преодолеть барьеры, препятствующие ее поступательному движению вперед. В центре внимания авторов решение задач оздоровления экономической, социальной и политической сфер российской общественной системы. Книга опирается на богатый эмпирический материал. Свободная от предвзятости и узкопартийной ангажированности, она дает объективную картину нынешнего положения дел в стране.</p> <p>Подробнее: https://www.labirint.ru/books/282940/ . Учебник «Обществознание» 11 класс , стр 320-329</p> <p>Изучив материал предложенный выше, ответить на вопросы:</p> <p>Вопрос 1. Что, по мнению авторов, является опорой для прорыва России в постиндустриальную эпоху? В чём вы видите значение каждого из названных факторов?</p> <p>Вопрос 2. Как вы думаете, какие формы собственности дают наивысшую производительность труда? Свою позицию аргументируйте.</p> <p>Вопрос 3. Какие задачи в социальной сфере называют авторы? Как эти задачи можно решить?</p> <p>Вопрос 4. Может ли наука предвидеть будущее?</p> <p>Вопрос 5. Назовите и охарактеризуйте основные проблемы XXI в.</p> <p>Вопрос 6. Каковы возможные пути решения каждой из глобальных проблем</p> <p>Вопрос 7. В чем состоит ведущая тенденция в жизни общества XXI века.</p> <p>Вопрос 8. Каким должен быть успешный современный человек в XXI веке</p> |

Химия

Преподаватель: Бурбело И.А.

Количество часов: 6

| Тема | Задание |
|-----------------------|--|
| Обобщающее повторение | <p>Для работы можно выбрать любой формат: либо ознакомиться с материалом учебника, либо посмотреть видео.</p> <p>Для работы используйте Учебник Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия 10 класс Органическая химия. Напоминаю, что учебник есть в электронной библиотеке МЭШ. Ссылка на учебник: https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/books/23199</p> <p>I. Прочитать</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>§ 38 Белки. https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000392.0.1/articles/0.10.2</p> <p>§ 41 Химия и здоровье человека https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000392.0.1/articles/0.10.5</p> <p>§ 42 Синтетические полимеры https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000392.0.1/articles/0.11.0</p> <p>§ 44 Натуральный каучук https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000392.0.1/articles/0.11.2</p> <p>§ 45 Синтетические каучуки https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000392.0.1/articles/0.11.3</p> <p>§ 46 Синтетические волокна https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000392.0.1/articles/0.11.4</p> <p>II. Посмотреть видео-уроки.</p> <p>1.Белки. Биологические функции белков. https://www.youtube.com/watch?v=q3f1dRBanPc&list=PLvtJKssE5Nrg1942bgV9TqwX8N_Hry2e_&index=43</p> <p>2.Полимеры https://www.youtube.com/watch?v=6dzNskDniE8</p> <p>3.Искусственные полимеры https://www.youtube.com/watch?v=1kXHxbDOwq4&list=PLvtJKssE5Nrg1942bgV9TqwX8N_Hry2e_&index=47</p> <p>4.Синтетические органические соединения https://www.youtube.com/watch?v=Ugh61X5gXyI&list=PLvtJKssE5Nrg1942bgV9TqwX8N_Hry2e_&index=48</p> <p>5.Синтетические волокна и их важные представители https://www.youtube.com/watch?v=6LVJpFKCtYQ</p> <p>6.Лекарства https://www.youtube.com/watch?v=Fj7UE3qjhfw&list=PLvtJKssE5Nrg1942bgV9TqwX8N_Hry2e_&index=46</p> <p>Дополнительно посмотреть видео по желанию</p> <p>1.Производство химических волокон. Производство лавсановых нитей. https://www.youtube.com/watch?v=0YnbTm3mr9Y</p> <p>2.Производство капроновых нитей. https://www.youtube.com/watch?v=URulw_1rKPw</p> <p>3.Витамины https://www.youtube.com/watch?v=eplNu66J-cA&list=PLvtJKssE5Nrg1942bgV9TqwX8N_Hry2e_&index=45</p> |
|--|--|

Физическая культура

Преподаватель: Хлыбов Д.В.

Количество часов: 5

| Тема | Задание |
|---|--|
| Формирование ценности физической культуры | <p>Теория:</p> <p>Пройти тест: I.https://onlinetestpad.com/ru/testview/383578-shkolnaya-olimpiada-1-11-klass-po-fizicheskoy-kulture-dlya-9-11-klassa</p> <p>II.https://onlinetestpad.com/ru/testview/367313-test-po-discipline-fizicheskaya-kultura-dlya-studentov-1-kursa</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Практика:</p> <p>I.Выполните круговую тренировку из 6 упражнений по 1 мин на каждое упражнение:</p> <p>1. Отжимания. 2. Приседания. 3. Планка 4. Обратные отжимания (от дивана кровати). 5. Выпады до касания коленом пола. 6. Лежа на спине «ножницы».</p> <p>II.Выполнить пробежку 15-25 минут в умеренном темпе.</p> |
|--|--|

Основы безопасности жизнедеятельности

Преподаватель: Проколышен А.А.

Количество часов: 4

| Тема | Задание |
|---|--|
| Первая помощь при остановке сердца | Законспектировать и выучить материал Л-2 § 24 "Первая помощь при остановке сердца" и дополнительный материал к § 24, отвечать на вопросы в конце параграфа |
| Обобщающее повторение пройденного материала | Повторить материал по учебной дисциплине |

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

Преподаватель: Абдулова Л.Ш.

Количество часов: 14

| Тема | Задание |
|-----------------------|---|
| Обобщающее повторение | Выполнить вариант № 29382876 https://edu.skysmart.ru/student/tebabonufe |
| Обобщающее повторение | Выполнить вариант № 9279656 https://edu.skysmart.ru/student/tebabonufe |

Информатика

Преподаватель: Калинин Ю.Н. (гр. А)

Количество часов: 5

| Тема | Задание | |
|---|---|--------------------------------------|
| Работа над творческим проектом «Слайд-шоу «Город-герой» | Опорная таблица для защиты творческого проекта «Слайд-шоу «Город-герой» | |
| | Название проекта | Наш проект _____ |
| | Историческая справка | |
| | Дизайн и музыкальное сопровождение слайд- | Подобранные фотографии соответствуют |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| | шоу | _____ |
| | Творческий замысел. | Мы думаем, что проект _____ |
| | Свое отношение к работе | |

Преподаватель: Дочкин М.В.

Количество часов: 6

| Тема | Задание |
|---|---------------------------------------|
| Создание web-страницы. Вставка изображений в документ | Выполнение практического занятия № 31 |
| Создание web-страницы. Создание таблиц в документ | Выполнение практического занятия № 32 |
| Создание web-страницы. Создание сайта | Выполнение практического занятия № 33 |

Физика

Преподаватель: Орлова Е.А.

Количество часов: 6

| Тема | Задание |
|--|--|
| Опыты Э. Резерфорда по рассеянию альфа-частиц. Строение атома. Постулаты Бора | Ф:11 § 74,75 Пройти тест по ссылке: https://onlinetestpad.com/ru/testview/150198-fizika-11-stroenie-atoma |
| Радиоактивность. Виды радиоактивных излучений. Биологическое действие ядерных излучений. | Ф:11 § 78,80 Пройти тест по ссылке: https://onlinetestpad.com/ru/testview/35106-fizika-11-klass-tema-82-radioaktivnost-radioaktivnye-prevrashheniya https://onlinetestpad.com/ru/testview/232965-radioaktivnoe-izluchenie |
| Строение ядра атома. Изотопы. Дефект масс. Энергия связи. | Ф:11 § 82, 85 После § 81 «задачи для самостоятельного решения»: выполнить № 4-6 |
| Зачет | Пройти тест по ссылке https://onlinetestpad.com/ru/test/350330-11-klass-promezhutochnaya-attestaciya |

Индивидуальный проект

Преподаватель: Родионова Е.В.

Количество часов: 4

| Тема | Задание |
|------------------------------------|---|
| Работа над индивидуальным проектом | Подготовить Word документ и презентацию |

Преподаватель: Акпамбетова Т.М.

Количество часов: 4

| ТЕМА | ЗАДАНИЕ | ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ |
|---|---|---|
| 1. Структура публичного выступления 2. Этапы подготовки публичного выступления | 1. Составить план публичного выступления 2. Подготовить текст публичного выступления по теме проекта 3. Подготовить презентацию проекта | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5888/main/85645/ |