

## Задания для организации проектной деятельности

Группа: 1-ОИБТС9-10 ВБ

Специальность: 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»

Русский язык

Преподаватель: Акпамбетова Т.М.

Количество часов: 4

ТЕМА	ЗАДАНИЕ	ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ
1.Способы передачи прямой и косвенной речи	1. Изучить материал учебника §101-104; выполнить упр.484	Учебник: Гольцова Н.Г.Русский язык 10-11 кл. ./ Ч.2.
2.. Повторение правил орфографии и пунктуации	2. Изучить материал учебника §105-107, составить таблицу основных правил пунктуации	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4792/main/175761/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4792/main/175761/</a>

## Литература

Преподаватель: Акпамбетова Т.М.

Количество часов: 7

ТЕМА	ЗАДАНИЕ	ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ
1.В. Г. Распутин. Сведения из биографии. Повести В. Г. Распутина	1.Изучить биографию В. Г. Распутина. Читать повести «Живи и помни», «Прощание с Матёрой», «Пожар». Проанализировать характеры литературных героев	Учебник: Обернихина Г.А. Литература. В двух частях. Ч. 1,2. Стр.363-374 Текст произведений: повести «Живи и помни», «Прощание с Матёрой», «Пожар».
2. Проблематика русской	2.Сделать подборку цитат об	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3877/main/13861/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3877/main/13861/</a>  С.Алексиевич «У войны не женское лицо», В.Астафьев «Людочка»  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4813/main/281232/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4813/main/281232/</a>

литературы последних лет.	утверждении добра, любви и милосердия из 1-2 современных произведений по выбору студента	Учебник: Обернихина Г.А. Литература. В двух частях. Ч. 1,2. Стр.326-340
3.Произведения для бесед по современной русской литературе.	3.Н.М. Рубцов. Р. Гамзатов. Изучить творческую биографию поэтов. Сделать анализ стихотворений (2-3 стихотворения по выбору студента)	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3909/main/13923/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3909/main/13923/</a>

## Английский язык

**Преподаватель: Смирнова М.А. (гр. А)**

**Количество часов: 15**

Тема	Задание
Повторение грамматического и лексического материала пройденного за учебный год	<p>Пройти тест на сайте:</p> <p><a href="https://www.study.ru/test/leksika/test-na-znanie-leksiki-tema-puteshestvie">https://www.study.ru/test/leksika/test-na-znanie-leksiki-tema-puteshestvie</a></p> <p><a href="https://www.study.ru/test/leksika/test-na-znanie-leksiki-tema-sport">https://www.study.ru/test/leksika/test-na-znanie-leksiki-tema-sport</a></p> <p><a href="https://www.study.ru/test/leksika/sushchestvitelnye-tema-dom">https://www.study.ru/test/leksika/sushchestvitelnye-tema-dom</a></p> <p><a href="https://www.native-english.ru/tests/articles">https://www.native-english.ru/tests/articles</a></p> <p><a href="https://www.native-english.ru/tests/word-order">https://www.native-english.ru/tests/word-order</a></p> <p><a href="https://www.native-english.ru/tests/sequence-of-tenses">https://www.native-english.ru/tests/sequence-of-tenses</a></p> <p><a href="https://www.native-english.ru/tests/modal-verbs">https://www.native-english.ru/tests/modal-verbs</a></p> <p><a href="https://www.native-english.ru/tests/present-tenses">https://www.native-english.ru/tests/present-tenses</a></p> <p><a href="https://www.native-english.ru/tests/past-tenses">https://www.native-english.ru/tests/past-tenses</a></p>

**Преподаватель: Селякова И.Б.**

**Количество часов: 9**

Тема	Задание
55. Международные конкурсы профмастерства. Суффиксы прилагательных. (2 ч.)	Посмотреть видео № 1 о международном конкурсе профмастерства WorldSkills по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=757z8ORPTb4">https://www.youtube.com/watch?v=757z8ORPTb4</a> Составить 3 вопроса к содержанию. Посмотреть видео № 2 и кратко пересказать общее содержание: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uU75XaFD6wU">https://www.youtube.com/watch?v=uU75XaFD6wU</a> <b>Суффиксы прилагательных.</b> Посмотреть видео № 1, выписать суффиксы, с помощью которых образуются прилагательные: <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3155016">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3155016</a> (библиотека МЭШ) Посмотреть видео № 2, проверить, все ли суффиксы прилагательных вы выписали правильно после просмотра видео № 1: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jbxvae82CuU">https://www.youtube.com/watch?v=jbxvae82CuU</a> Прочитать о суффиксах прилагательных можно на сайте <a href="https://www.native-english.ru/vocabulary/word-formation-adjective-suffix">https://www.native-english.ru/vocabulary/word-formation-adjective-suffix</a> Потренироваться в выполнении упражнений можно на сайте: <a href="https://s-english.ru/uprazhneniya/word-formation">https://s-english.ru/uprazhneniya/word-formation</a>
56. Современное сетевое оборудование. Сложное дополнение. (2 ч.)	Изучить слова и выражения по теме «Сетевое оборудование» можно на сайте: <a href="https://skyeng.ru/articles/anglijskij-dlya-programmistov-i-drugih-kompyuternyh-spetsialnostej-poleznye-slova-i-frazy-iz-mira-it">https://skyeng.ru/articles/anglijskij-dlya-programmistov-i-drugih-kompyuternyh-spetsialnostej-poleznye-slova-i-frazy-iz-mira-it</a> По теме «Сложное дополнение» можно посмотреть видео по ссылке <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1154029">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1154029</a> (библиотека МЭШ) Выполнить упражнение по ссылке <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/491762">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/491762</a> (библиотека МЭШ)
57. Повторение грамматического материала. (2 ч.)	Учебник для 11 класса «Spotlight» (Л.2) стр. 178-179 упр. 1-8
58. Повторение лексического материала. (3 ч.)	Учебник для 11 класса «Spotlight» (Л.2) стр. 161 упр. 1-4. Выполнить тест по разделам «Лексика и грамматика» в формате ЕГЭ <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3853059">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3853059</a>

## История

**Преподаватель: Козачук Г.В.**

**Количество часов: 7**

Тема	Задание		
Обобщающее повторение	<b>1. Работа с персоналиями.</b> <i>А. Заполните таблицу.</i> <table><tr><td>Исторический</td><td>Важнейшие должности с 1992 г.</td></tr></table>	Исторический	Важнейшие должности с 1992 г.
Исторический	Важнейшие должности с 1992 г.		

деятель	
Б.Н. Ельцин	1. _____ (в какие годы?) _____
Е.Т. Гайдар	1. _____ (в какой год?) _____
Черномырдин, Кириенко, Примаков, Степашин, Касьянов, Фрадков,	1. _____
В.В. Путин	1. _____ (в какой год?) _____ 2. _____ (в какие годы?) _____ 3. _____ (в какие годы?) _____ 4. _____ (с какого года?) _____
Д.А. Медведев	1. _____ (в какие годы?) _____ 2. _____ (с какого года?) _____
Р.И. Хасбулатов	1. _____ (в какие годы?) _____
А.В. Руцкой	1. _____ (в какие годы?) _____
Г.А. Зюганов	1. Лидер (какой партии?) _____
В.В. Жириновский	1. Лидер (какой партии?) _____

*Б. Заполните таблицу.*

Исторический деятель	Важные факты биографии (с 1992 г.)
Б.Н. Ельцин	Инициировал в начале 1992 г. проведение (каких реформ?) _____, распустил и подавил (что?) _____ _____ _____, отдал приказ о вводе войск (куда и когда?) _____ _____, победил во втором туре (на каких выборах? когда? кого?) _____ _____, добровольно ушел (куда? когда?) _____ _____ и передал власть (кому?) _____ _____
Е.Т. Гайдар	Осуществил _____ (что? _____ когда?) _____ _____

А.В. Руцкой и Р.И. Хасбулатов	Проиграли в противостоянии (с кем? когда?) _____ _____
А.Б. Чубайс	Руководил (чем?) _____
Дудаев, Масхадов, Басаев	(Кто?) _____
Козырев, Примаков, Иванов, Лавров	(Кто?) _____
Лукашенко, Назарбаев	Лидеры (каких стран?) _____ вошли вместе с Россией (во что?) _____ _____
Абрикосов, Алферов, Гинзбург	(Кто?) _____
Башмет, Гергиев, Рождественски й, Светланов	

## 2. Работа с понятиями и аббревиатурами.

*А. Дайте определение понятий и терминов.*

1. Либерализация цен —
2. «Шоковая терапия» —
3. Ваучер —
4. Дефолт —
5. «Олигархи» (в постсоветской России) —
6. Приватизация —
7. Конверсия —
8. «Большая восьмерка» —

*3. Расшифруйте аббревиатуры.*

1. ОДКБ —
2. ЕврАзЭС —
3. ШОС —
4. ФСБ —

5. КПРФ —

6. ЛДПР —

#### **4. Работа с источниками.**

*А. Определите, из программных документов каких партий взяты приведенные ниже отрывки.*

1. «После парламентских выборов (1995 г.) ... будут добиваться: возвращения гражданам России гарантированных прав на отдых, жилище, бесплатное образование и медицинское обслуживание; восстановления права общенародной собственности на землю и ее недра, леса, стратегически важные отрасли промышленности, транспорта и связи; обеспечения независимости и целостности нашего Отечества; расторжения беловежских соглашений».

2. «Цель – создание в России демократического общества, исходя из приоритета прав человека и соблюдения законов, национальных российских традиций, культурных и нравственных ценностей на основе эффективной рыночной экономики... Мы более не верим, что нынешняя власть способна достичь этих целей... Мы – демократическая оппозиция существующей власти» (1995 г.).

3. «Если вы против свершившейся у нас в стране криминальной революции и в то же время вы против возврата в прошлое общество "уравнительного социализма", выбирайте путь к обществу свободы, демократии, справедливости, правопорядка и патриотизма. Мы обещаем мирным и постепенным путем воссоздать Российское государство в границах бывшего СССР, восстановить его статус великой державы. Мы выступаем за превращение России в единое (унитарное) государство, в котором не будет деления на национальные республики, где все территории (губернии и области) будут иметь одинаковый статус» (1995 г.).

*Б. Определите, с какими событиями связаны документы (или выступления руководителей), из которых взяты отрывки. Определите время принятия документов (выступлений), расставьте их в хронологической последовательности.*

1. «В связи с грубейшим нарушением Президентом Российской Федерации... Конституции Российской Федерации – России... Верховный Совет Российской Федерации постановляет: ...полномочия Президента Российской Федерации... прекращаются».

2. «Осуществить... переход в основном на применение свободных (рыночных) цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги. Государственные закупки сельскохозяйственной продукции также производить по свободным (рыночным) ценам».

3. «Российские самолеты наносят и будут наносить удары в Чечне исключительно по базам террористов, и это будет продолжаться, где бы террористы ни находились. ...Мы будем преследовать террористов везде. В аэропорту — в аэропорту. Значит, Вы уж меня извините, в туалете поймает, мы и в сортире их замочим, в конце концов. Все, вопрос закрыт окончательно».

4. «Я много раз слышал: "Ельцин любыми путями будет держаться за власть, он никому ее не отдаст". Это – вранье. Дело в другом. Я всегда говорил, что не отступлю от Конституции ни на шаг. Что в конституционные сроки должны пройти думские выборы. Так это и

	<p>произошло. И так же мне хотелось, чтобы вовремя состоялись президентские выборы... Это было очень важно для России. Мы создаем важнейший прецедент цивилизованной добровольной передачи власти, власти от одного президента России другому, вновь избранному».</p>
--	---

## Обществознание (вкл. экономику и право)

**Преподаватель: Козачук Г.В.**

**Количество часов: 7**

Тема	Задание
Обобщающее занятие «Взгляд в будущее»	<p>О России с тревогой и надеждой. Серия «Левифан: Государство. Общество. Личность».</p> <p>Из труда российских учёных «О России с тревогой и надеждой» (2008).</p> <p>Авторы - группа видных политологов и экономистов - детально рассматривают наиболее значимые узлы современной внутренней и внешней политики страны и предлагают - в порядке дискуссии - новые способы решения проблем, способные преодолеть барьеры, препятствующие ее поступательному движению вперед. В центре внимания авторов решение задач оздоровления экономической, социальной и политической сфер российской общественной системы. Книга опирается на богатый эмпирический материал. Свободная от предвзятости и узкопартийной ангажированности, она дает объективную картину нынешнего положения дел в стране.</p> <p>Подробнее: <a href="https://www.labirint.ru/books/282940/">https://www.labirint.ru/books/282940/</a> . Учебник «Обществознание» 11 класс , стр 320-329</p> <p><b><i>Изучив материал предложенный выше, ответить на вопросы:</i></b></p> <p>Вопрос 1. Что, по мнению авторов, является опорой для прорыва России в постиндустриальную эпоху? В чём вы видите значение каждого из названных факторов?</p> <p>Вопрос 2. Как вы думаете, какие формы собственности дают наивысшую производительность труда? Свою позицию аргументируйте.</p> <p>Вопрос 3. Какие задачи в социальной сфере называют авторы? Как эти задачи можно решить?</p> <p>Вопрос 4. Может ли наука предвидеть будущее?</p> <p>Вопрос 5. Назовите и охарактеризуйте основные проблемы XXI в.</p> <p>Вопрос 6. Каковы возможные пути решения каждой из глобальных проблем</p> <p>Вопрос 7. В чем состоит ведущая тенденция в жизни общества XXI века.</p> <p>Вопрос 8. Каким должен быть успешный современный человек в XXI веке</p>

**Преподаватель: Бурбело И.А.**

**Количество часов: 4**

Тема	Задание
Обобщающее повторение	<p>Для работы можно выбрать любой формат: ознакомиться с материалом учебника или посмотреть видео.</p> <p>Для работы используйте Учебник Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия 10 класс Органическая химия. Напоминаю, что учебник есть в электронной библиотеке МЭШ. Ссылка на учебник: <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/books/23199">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/books/23199</a></p> <p><b>I. Прочитать</b></p> <p>§ 42 Синтетические полимеры <a href="https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000392.0.1/articles/0.11.0">https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000392.0.1/articles/0.11.0</a></p> <p>§ 44 Натуральный каучук <a href="https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000392.0.1/articles/0.11.2">https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000392.0.1/articles/0.11.2</a></p> <p>§ 45 Синтетические каучуки <a href="https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000392.0.1/articles/0.11.3">https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000392.0.1/articles/0.11.3</a></p> <p>§ 46 Синтетические волокна <a href="https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000392.0.1/articles/0.11.4">https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000392.0.1/articles/0.11.4</a></p> <p><b>II. Посмотреть видео-уроки</b></p> <p><b>1. Полимеры</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6dzNskDniE8">https://www.youtube.com/watch?v=6dzNskDniE8</a></p> <p><b>2. Искусственные полимеры</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1kXHxbDOwq4&amp;list=PLvtJKssE5Nrg1942bgV9TqwX8N_Hry2e_&amp;index=47">https://www.youtube.com/watch?v=1kXHxbDOwq4&amp;list=PLvtJKssE5Nrg1942bgV9TqwX8N_Hry2e_&amp;index=47</a></p> <p><b>3. Синтетические органические соединения</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ugh61X5gXyI&amp;list=PLvtJKssE5Nrg1942bgV9TqwX8N_Hry2e_&amp;index=48">https://www.youtube.com/watch?v=Ugh61X5gXyI&amp;list=PLvtJKssE5Nrg1942bgV9TqwX8N_Hry2e_&amp;index=48</a></p> <p><b>4. Синтетические волокна и их важные представители</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6LVJpFKCtYQ">https://www.youtube.com/watch?v=6LVJpFKCtYQ</a></p> <p><b>Дополнительно прочитать по желанию</b></p> <p>§ 38 Белки. <a href="https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000392.0.1/articles/0.10.2">https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000392.0.1/articles/0.10.2</a></p> <p>§ 41 Химия и здоровье человека <a href="https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000392.0.1/articles/0.10.5">https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000392.0.1/articles/0.10.5</a></p> <p><b>Дополнительно посмотреть видео по желанию</b></p> <p><b>1. Белки. Биологические функции белков.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q3f1dRBanPc&amp;list=PLvtJKssE5Nrg1942bgV9TqwX8N_Hry2e_&amp;index=43">https://www.youtube.com/watch?v=q3f1dRBanPc&amp;list=PLvtJKssE5Nrg1942bgV9TqwX8N_Hry2e_&amp;index=43</a></p> <p><b>2. Производство химических волокон. Производство лавсановых нитей.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0YnbTm3mr9Y">https://www.youtube.com/watch?v=0YnbTm3mr9Y</a></p> <p><b>3. Производство капроновых нитей.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=URulw_1rKPw">https://www.youtube.com/watch?v=URulw_1rKPw</a></p> <p><b>4. Лекарства</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fj7UE3qjhfw&amp;list=PLvtJKssE5Nrg1942bgV9TqwX8N_Hry2e_&amp;index=46">https://www.youtube.com/watch?v=Fj7UE3qjhfw&amp;list=PLvtJKssE5Nrg1942bgV9TqwX8N_Hry2e_&amp;index=46</a></p> <p><b>5. Витамины</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eplNu66J-cA&amp;list=PLvtJKssE5Nrg1942bgV9TqwX8N_Hry2e_&amp;index=45">https://www.youtube.com/watch?v=eplNu66J-cA&amp;list=PLvtJKssE5Nrg1942bgV9TqwX8N_Hry2e_&amp;index=45</a></p>

## Физическая культура

Преподаватель: Хлыбов Д.В.

Количество часов: 3

Тема	Задание
Формирование ценности физической культуры	Теория: Пройти тест: I. <a href="https://onlinetestpad.com/ru/testview/383578-shkolnaya-olimpiada-1-11-klass-po-fizicheskoy-kulture-dlya-9-11-klassa">https://onlinetestpad.com/ru/testview/383578-shkolnaya-olimpiada-1-11-klass-po-fizicheskoy-kulture-dlya-9-11-klassa</a> II. <a href="https://onlinetestpad.com/ru/testview/367313-test-po-discipline-fizicheskaya-kultura-dlya-studentov-1-kursa">https://onlinetestpad.com/ru/testview/367313-test-po-discipline-fizicheskaya-kultura-dlya-studentov-1-kursa</a> Практика: I.Выполните круговую тренировку из 6 упражнений по 1 мин на каждое упражнение: 1. Отжимания. 2. Приседания. 3. Планка 4. Обратные отжимания (от дивана кровати). 5. Выпады до касания коленом пола. 6. Лежа на спине «ножницы». II.Выполнить пробежку 15-25 минут в умеренном темпе.

## Основы безопасности жизнедеятельности

Преподаватель: Крот Н.Н.

Количество часов: 4

Тема	Задание	Источник информации
Тема 4.2 Репродуктивное здоровье. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика Практическая работа № 7 Отработка навыков первой медицинской помощи.	1. Изучить материал учебника. 2. Просмотреть видеуроки . 3. В домашних условиях: - провести наложение бинта на раневую поверхность пальца, локтя и т.д..	1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. «Основы безопасности жизнедеятельности», 11 класс, М., Просвещение, 2017, стр. 102-113. 2. Просмотр видеоматериала на ютуб.ru: <a href="https://youtu.be/ofGVJ6MOktA">https://youtu.be/ofGVJ6MOktA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0XPjIgmB9Ws">https://www.youtube.com/watch?v=0XPjIgmB9Ws</a>

## Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

Преподаватель: Акопян Н.Л.

Количество часов: 12

Задание:

Тема: Производные

1. Вставьте пропущенное слово.

Производной функции  $y(x)$  называется....разностного отношения  $\frac{\Delta y}{\Delta x}$  при  $\Delta x \rightarrow 0$

- а) дифференциал;
- б) предел;

в) частное.

2. Найдите ошибку:  $(f(x) \cdot g(x))' = f'(x)g(x) \cdot f(x)g'(x)$

3. Геометрический смысл производной состоит в том, что производная функции это....

- а) угол наклона касательной к оси  $Ox$ ;
- б) угловой коэффициент касательной к графику функции;
- в) касательная к графику функции.

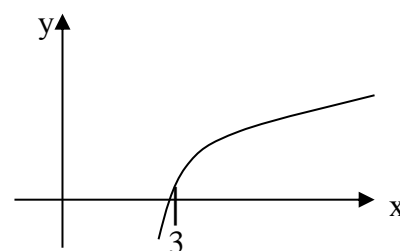
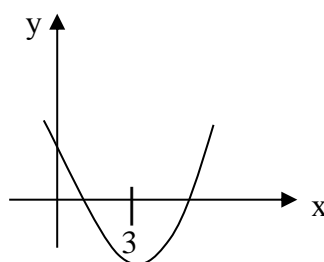
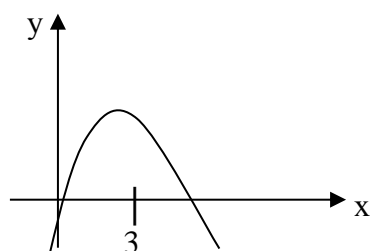
4. Производная постоянного числа равна....

- а) 1;
- б)  $x$ ;
- в) 0.

5 Найдите производную функции:  $y = \frac{5}{x^3}$

- а)  $-2,5x^{-2}$
- б)  $-\frac{5}{2x^2}$
- в)  $-\frac{15}{x^4}$ .

6. Какой из графиков соответствует условию  $x = 3$  – точка min:



### Тема: Исследование функции с помощью 1 производной и построение графика

Исследовать функции и построить их графики:

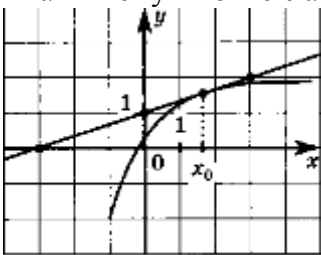
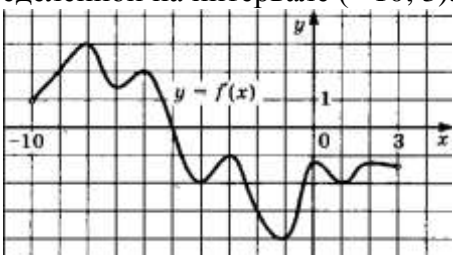
а)  $y = x^3 - 3x^2 + 1$ ;

б)  $y = x^4 - 6x^2 + 5$ ;

в)  $y = \frac{2x}{1+x^2}$

### Тема: Геометрический смысл производных

Геометрический смысл производной Вариант 1	
Задания по графику функции	Задания по графику производной
<p>На рисунке изображен график функции <math>y = f(x)</math>, определенной на интервале <math>(-3; 8)</math>.</p> <p>Используя рисунок, решите задания 1 – 3.</p> <p><b>Задание 1.</b> Найдите количество точек, в которых касательная к графику функции параллельна прямой <math>y = 1</math>.</p>	<p>На рисунке изображен график производной функции <math>y = f'(x)</math>, определенной на интервале <math>(-6; 8)</math>.</p> <p>Используя рисунок, решите задания 5 – 7.</p> <p><b>Задание 5.</b> Найдите количество точек, в которых касательная к графику функции</p>

	$y = f(x)$ параллельна прямой $y = x + 7$ или совпадает с ней.
<b>Задание 2.</b> Найдите количество точек экстремума на отрезке $[-3; 4]$	<b>Задание 6.</b> Найдите количество точек экстремума функции.
<b>Задание 3.</b> Определите количество точек с целыми абсциссами, в которых производная функции положительна.	<b>Задание 7.</b> Найдите количество промежутков убывания функции.
<p>На рисунке изображен график функции <math>y = f(x)</math> и касательная к нему в точке с абсциссой <math>x_0</math>.</p>  <p><b>Задание 4.</b> Найдите значение производной функции <math>f(x)</math> в точке <math>x_0</math>.</p>	<p>На рисунке изображен график производной функции <math>y = f'(x)</math>, определенной на интервале <math>(-10; 3)</math>.</p>  <p><b>Задание 8.</b> В какой точке отрезка <math>[-5; 1]</math> функция <math>f(x)</math> принимает наименьшее значение?</p>

### Тригонометрия

1. Вычислить:  $\sin \alpha$ ,  $\operatorname{tg} \alpha$ , если  $\cos \alpha = -0,6$ ,  $\frac{\pi}{2} \leq \alpha \leq \pi$ .
2. Вычислить  $3 \sin^2 \alpha - 1$ , если  $\cos^2 \alpha = 0,5$ .
3. Упростить:  $\sin 2,5\alpha \cos 1,5\alpha + \sin 1,5\alpha \cos 2,5\alpha$
4. Вычислить:  $2 \sin^2 \alpha + 6 \cos^2 \alpha$ , если  $\sin \alpha = -0,2$ .
5. Вычислить:  $4 \sin\left(\frac{\pi}{2} + \alpha\right) + \cos(\pi - \alpha)$ , если  $\cos \alpha = -0,9$ .
6. Вычислить:  $2\sqrt{3} \sin \frac{19\pi}{3} \sin \frac{17\pi}{6}$ .

### Информатика

Преподаватель: Калинин Ю.Н.

Количество часов: 10

Тема	Задание	
Работа над творческим проектом «Слайд-шоу «Город-герой»	Опорная таблица для защиты творческого проекта «Слайд-шоу «Город-герой»	
	Название проекта	Наш проект _____
	Историческая справка	_____
	Дизайн и музыкальное сопровождение слайд-шоу	Подобранные фотографии соответствуют _____
	Творческий замысел.  Свое отношение к работе	Мы думаем, что проект _____

**Преподаватель: Дочкин М.В.**

**Количество часов: 8**

Тема	Задание
Создание web-страницы. Вставка изображений в документ	Выполнение практического занятия № 31
Создание web-страницы. Создание таблиц в документ	Выполнение практического занятия № 32
Создание web-страницы. Создание сайта	Выполнение практического занятия № 33

## Физика

**Преподаватель: Лазутина Е.Г.**

**Количество часов: 8**

Тема	Задание	
Опыты Э. Резерфорда. Постулаты Бора. Квантовые генераторы.	Ф:11 § 74,75	Выполнить тест <a href="https://onlinetestpad.com/ru/test/387148-kvantovye-postulaty-bora">https://onlinetestpad.com/ru/test/387148-kvantovye-postulaty-bora</a>
Радиоактивность. Закон радиоактивного распада.	Ф:11 § 78,80	Выполнить тест <a href="https://onlinetestpad.com/ru/test/23027-535-zakon-radioaktivnogo-raspada">https://onlinetestpad.com/ru/test/23027-535-zakon-radioaktivnogo-raspada</a>
Строение ядра атома. Дефект масс. Энергия связи.	Ф:11 § 82, 85	Выполнить тест <a href="https://onlinetestpad.com/ru/test/409240-sostav-atomnogo-yadra-energiya-svyazi-defekt-massy">https://onlinetestpad.com/ru/test/409240-sostav-atomnogo-yadra-energiya-svyazi-defekt-massy</a>
Ядерные реакции. Ядерный реактор	Ф:11 § 88,89, 93,94	Выполнить тест <a href="https://onlinetestpad.com/ru/test/39588-yadernaya-fizika">https://onlinetestpad.com/ru/test/39588-yadernaya-fizika</a>

## Индивидуальный проект

**Преподаватель: Родионова Е.В.**

**Количество часов: 4**

Тема	Задание
Работа над индивидуальным проектом	Подготовить Word документ и презентацию

**Преподаватель: Акпамбетова Т.М.**

**Количество часов: 6**

ТЕМА	ЗАДАНИЕ	ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ
1. Структура публичного выступления 2. Этапы подготовки публичного выступления	1. Составить план публичного выступления 2. Подготовить текст публичного выступления по теме проекта 3. Подготовить презентацию проекта	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5888/main/85645/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5888/main/85645/</a>