Задания для организации проектной деятельности

Группа: 1-ОИБТС9-10 ВБ

Специальность: 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»

Русский язык

Преподаватель: Костикова М.Н.

Количество часов: 4

Тема	Задание
«Знаки препинания при различных видах связи»	Выполнить упражнение 464 по заданию, составить тест по данной теме
«Способы передачи прямой и косвенной речи»	Прочитать §101-104, сделать тезисный конспект. Выполнить упражнение 484 по заданию
«Повторение правил орфографии и пунктуации»	Выполнить тест в онлайн-режиме https://onlinetestpad.com/hm2i7nfb4aa44
Консультация	Составить тестовые задания по разделу «Пунктуация в сложном предложении» (10 вопросов с одним выбором ответа: 5 теоретических+ 5 практических), подготовить презентацию по теме «Правописание гласных в корнях» (10 слайдов) https://onlinetestpad.com/hnup6ebk2lui4

Литература

Преподаватель: Костикова М.Н.

Количество часов: 7

Тема	Задание
«Русская литература последних лет» (2 ч.)	Подготовить презентацию на 12-15 слайдов по одному из писателей России, которые появились в литературе за последние 20 лет
«Произведения для бесед по современной литературе» (4 ч.)	Написать литературный отзыв об одном из прочитанных произведений из русской литературы, написанных за последние 20 лет
«Зарубежная литература» (1 ч.)	Подготовить презентацию по теме «Мой любимый зарубежный писатель» на 10-12

	слайдов

Английский язык

Преподаватель: Кузнецова А.Ю.

Количество часов: 9

Тема	Задание	Источник информации
Международные конкурсы. Worldskills. Суффиксы прилагательных	1.1 Чтение текста, перевод 1.2 Изучение материала	https://en.wikipedia.org/wiki/Apple_Inc. https://zen.yandex.ru/media/anglodarya/suffiksy-prilagatelnyh-v-angliiskom-iazyke-5def973efc69ab00ad73a1b4 https://infourok.ru/slozhnoe-dopolnenie-v-angliyskom-yazike-teoriya-i-uprazhneniya-463847.html https://s-english.ru/uprazhneniya/complex-object https://www.languagelink.ru/test/english/
Современное оборудование. (Компании Google, Apple, Microsoft). Сложное дополнение	Изучение материала , выполнение упражнений (1,2,3)	
Повторение лексического материала	Отработка грамматики, выполнение теста	

Преподаватель: Гунидина Т.В.

Количество часов: 7

Тема	Задание	Источник информации
Международные конкурсы. Worldskills. Суффиксы прилагательных	1.1 Чтение информации о конкурсе, перевод 1.2 Изучение теоретического грамматического материала с последующим прохождением теста	1) https://worldskills2019.com/en/media/news/worldskills-kazan-2019-pobeda/index.html https://engblog.ru/affixation?repeat#test https://www.liveworksheets.com/as240196iv
Современное оборудование. (Компании Google, Apple, Microsoft). Сложное дополнение	2.1 Чтение и перевод текста, задать 10 вопросов по содержанию 2.2 Изучение теории по грамматики, выполнение	2) https://en.wikipedia.org/wiki/Google https://engblog.ru/complex-object

	теста	3) Учебник англ.языка Spotlight 10 класса стр.GR 12 – GR 20, Учебник англ.языка Spotlight 11 класса стр.GR 11–GR 21,
Повторение лексического материала	Изучение и повторение материала, выполнение упраж	

История

Преподаватель: Баранова И.А.

Количество часов: 7

тема	ресурсы	форма
Основные тенденции развития мировой культуры на современном этапе	Учебник История 11 класс Н.В. Загладин §56, 60 Итернет-ресурсы	презентация

Обществознание (вкл. экономику и право)

Преподаватель: Баранова И.А.

Количество часов: 7

тема	ресурсы	форма
Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	**studopedia.ru**›8_100768_bilet-.html Интернет-ресурсы	презентация

Химия

Преподаватель: Кулакова О.А.

Количество часов: 2

Тема	Задание
Обобщающее повторение	1. Определите, атомы, каких из указанных элементов в основном состоянии имеют на внешнем энергетическом уровне 7 электронов. А) натрий Б) сера В) бром Г) фтор Д) магний 2.Из представленных элементов выберите два элемента, которые проявляют высшую степень окисления (+7) А) натрий Б) сера В) бром

Г) фтор
Д) магний

3.Установите соответствие между формулой вещества и классом/группой, к которому это вещество принадлежит

Формула вещества	**Класс/Группа**
А) $KHSO_3$	1) соль основная
Б) Na_2HPO_4	2) гидроксид амфотерный
В) Na_3PO_4	3) соль средняя
	4) соль кислая

4.Из предложенного перечня веществ выберите два вещества, которые реагируют со щелочью в водном растворе.
1)магний; 2) алюминий; 3) стронций; 4) цинк; 5) кальций

5. Установите соответствие между реагентами и продуктами, преимущественно образующимися в ходе реакции, протекающей в водном растворе

Реагенты	**Продукты**
А)медь и разбавленная азотная кислота	1. $Cu(NO_3)_2 + H_2$
Б)медь и концентрированная азотная кислота	2. $Cu(NO_3)_2 + NO + H_2O$
В)оксид меди (II) и азотная кислота	3. $Cu(NO_3)_2 + NO_2 + H_2O$
Г)гидроксид меди(II) и азотная кислота	4. $Cu(NO_3)_2 + H_2O$
	5.$Cu(OH)_2 + NO$
	6. $Cu(OH)_2 + NO_2$

6.В схеме превращений $\mathbf{Fe+X \longrightarrow FeCl_3 + Y \longrightarrow Fe(OH)_3}$ веществами X и Y являются:
1) Cl_2 2) $Cu(OH)_2$ 3)$CuCl_2$ 4)NaOH (р-р) 5)HCl

7.Установите соответствие между формулой вещества и классом, к которому оно принадлежит.

Формула вещества	**Класс органических соединений**
А) $CH_3\,CH{=}CH_2$	1) углеводороды
Б) $CH_3CH_2CH_2OH$	2)спирты
В)$CH_3CH(OH)CH_3$	3) простые эфиры
Г) $(CH_3)_2CH\text{-}O\text{-}CH(CH_3)_2$	4)сложные эфиры
	5)карбоновые кислоты
	6)альдегиды

8.Составте уравнения реакций, при помощи которых можно осуществить следующие превращения:
$\mathbf{CH_4 \longrightarrow C_2H_4 \longrightarrow C_2H_6 \longrightarrow CO_2}$

9. Окислительно-восстановительной реакции соответствует уравнение
1) $KOH + HCl = KCl + H_2O$
2) $HNO_3 + K_2SO_3 = K_2SO_4 + NO + H_2O$
3) $CuO + 2HCl = CuCl_2 + H_2O$

	4) $CH_3—CH_2OH + HCl \rightarrow CH_3—CH_2Cl + H_2O$ 10. Разбавленная серная кислота может реагировать с: 1) $Ba(NO_3)_2$ 2) Fe_2O_3 3) Ag 4) $Zn(OH)_2$ 5) SiO_2 6) CH_4 11. Установите соответствие между названием соли и средой ее водного раствора. НАЗВАНИЕ СОЛИ / СРЕДА РАСТВОРА А) Хлорид натрия — 1) кислая Б) сульфат аммония — 2) нейтральная В) сульфат меди(II) — 3) щелочная Г) ортофосфат калия Составьте уравнения реакций гидролиза 12. Составьте электронный баланс. Уравняйте уравнение и укажите окислитель и восстановитель. 1. $KMnO_4 + KOH \rightarrow K_2MnO_4 + O_2 + H_2O$ 2. $FeSO_4 + KClO_3 + H_2SO_4 = Fe(SO_4)_3 + KCl$

Физическая культура

Преподаватель: Ефремова К.А.

Количество часов: 5

Тема	Задание
Формирование ценности физической культуры	ОРУ (общие развивающие упражнения) https://www.instagram.com/p/B-iB79knkXC/?igshid=xziue3ghbm9k https://www.instagram.com/p/B-l-BfKHRAp/?igshid=1w7e82s1qbfsw Комплексы упражнений: ссылка на видео в Инстаграме спортивная жизнь ОП2. Рекомендовано к просмотру сериал про спорт «Последний танец».

Основы безопасности жизнедеятельности

Преподаватель: Крот Н.Н.

Количество часов: 6

Тема	Задание	Источник информации
Тема 4.2 Репродуктивное здоровье. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика Практическая работа № 7 Отработка навыков первой медицинской помощи.	1. Изучить материал учебника. 2. Просмотреть видеоуроки . 3. В домашних условиях: - потренируйтесь в наложении жгута-закрутки из подручного материала для остановки артериального и венозного кровотечения - провести наложение бинта на раневую поверхность пальца, локтя и т.д..	1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. «Основы безопасности жизнедеятельности»,11 класс, М., Просвещение, 2017, стр. 102-113. 2. Просмотр видеоматериала на ютуб.ru: - десмургия - https://youtu.be/ofGVJ6MOktA -https://www.youtube.com/watch?v=0XPjIgmB9Ws

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

Преподаватель: Абдулова Л.Ш.

Количество часов: 14

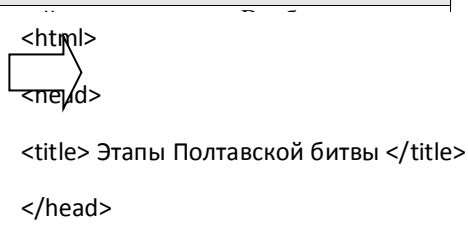
Тема	Задание
Обобщающее повторение	Выполнить вариант № 29382876 https://edu.skysmart.ru/student/tebabonufe
Обобщающее повторение	Выполнить вариант № 9279656 https://edu.skysmart.ru/student/tebabonufe

Информатика

Преподаватель: Метелкина Н.И. (гр. А)

Количество часов: 8

Тема	Задание
Практическое занятие № 30. Средства создания и сопровождения сайта (2 ч.)	1. Выяснить у преподавателя, с какой … работать. 2. Убедиться, что в этой папке находя… создания сайта: 1.txt, 2.txt, poltava.jp… 3. Открыть в *Блокноте* текстовый ф…



Практическое занятие № 31 Создание своего сайта (2 ч.)	стать стартовой страницей сайта. 4. В начале текста (Ctrl+Home) разместить обязательный тег Web - страницы<**html**>, а в конце текста (Ctrl+End) закрывающий тег </**html**> 5. Создать заголовочную часть страницы, вставив после открывающего тега <html>, следующие теги: <**head**> <**title**>ПЕТР I</**title**> </**head**> Таким образом, текст в *Блокноте* примет следующий вид: <html> <head> <title>ПЕТР I</title> </head> Великий царь Петр Алексеевич Романов (родился в 1682 - правил с 1689г.), первый … … …. добился признания за Россией странами Западной Европы авторитета великой державы. </html> 6. Сохранить файл под именем *index.htm* в своей папке (меню Файл ->Сохранить как). 7. Посмотреть, как выглядит страница с заголовком ПЕТР I в броузере 7.1. Открыть папку, где сохранен файл *index.htm* 7.2. Двойным щелчком мыши по значку вызвать просмотр файла в Internet Explorer. 8. Продолжить редактирование файла *index.htm*, не закрывая Internet Explorer: через панель задач переключиться на программу-блокнот, в которой открыт файл *index.htm.* 9. Изменить фон страницы и цвет шрифта. 9.1. Вставить после заголовочной части html-кода (т.е. после тега </head>) тег <*body*> с атрибутами *bgcolor*, который определяет фон страницы и *color*, который определяет цвет текста: <**body** bgcolor="green" text="#cc33da"> 9.2. Перед закрывающим тегом </html> поставить закрывающий тег </**body**>. 9.3. Сохранить редактируемый файл и, переключившись через панель задач на Internet Explorer, нажать в броузере на кнопку «Обновить». 9.4. Если цвет текста и фона не принесли удовлетворения, попросить у преподавателя таблицу с именами и числовыми значениями цвета и в блокноте изменить значения атрибутов *bgcolor* и *text* (см. п.9.1.). Для того чтобы увидеть изменения, не забывайте о п.9.3. 10. Вставить перед текстом стандартный заголовок: 10.1. После открывающего тега <body> ввести теги стандартного заголовка: <**h2**>Петр Великий</**h2**> 10.2. Для того чтобы заголовок был выровнен по центру, в открывающий

тег<h2> добавить атрибут выравнивания по центру: <h2 **align="center"**>

10.3. Посмотреть, как заголовок будет выглядеть в броузере (см.п.9.3.) и, если он покажется мелковатым, теги <h2>…</h2> заменить на <h1>….</h1>.

11. Выровнять текст страницы по ширине: после тегов стандартного заголовка вставить тег абзаца с атрибутом выравнивания по ширине и закрыть его перед тегом </body>:

<body bgcolor="…" text="…">
<h2>Петр Великий</h2>
** **
Великий царь Петр Алексеевич Романов …
…….
добился признания за Россией странами Западной Европы авторитета великой державы.
** **
</body>

12. Создать имитацию разбиения текста на абзацы, используя принудительный переход на новую строку и **символы** пробелов (огромное количество пробелов, введенных с клавиатуры броузер интерпретирует как один).

12.1. Перед текстом *Петр возглавлял армию в Азовских походах* вставить **одиночный** тег
 и несколько символов пробелов :

**
     ** Петр возглавлял армию в Азовских походах…..

12.2. Если «красная строка» после просмотра в броузере (п.9.3.) покажется не достаточной, увеличить количество символов пробела.

12.3. Вставить
  …   перед текстом *По инициативе Петра I*

12.4. Вставить   …   перед *Великий царь Петр Алексеевич Романов*…(в начале текста переход на новую строку не обязателен)

13. Редактируемая страница при просмотре в броузере имеет недостаток: слишком широкий текст, который неудобно читать. Чтобы «сузить» текст можно использовать для разметки страницу таблицу с невидимыми границами (атрибут *bolder***).**

13.1. После тега <body …>вставить теги таблицы<table>, состоящей из одной строки <tr>и трех ячеек <td> в этой строке:

<table bolder=0>
<tr>
<td width="10%"></td>
<td width="80%">
<h2>Петр Великий</h2>

  …   Великий царь Петр Алексеевич Романов …
…

  …   *По инициативе Петра I*.....

</td>
<td width="10%"></td>

<title> Этапы Полтавской битвы </title>

</head>

</tr>
</table>
</body>

13.2. Теги <td width="10%"></td> означают, что в броузере будет отображаться пустая ячейка таблицы, занимающая 10% ширины экрана. Изменяя значения процентов, можно регулировать ширину текста.

14. Открыть в новом *Блокноте* еще один текстовый файл **2.txt**, который содержит дополнительную информацию о деятельности Петра I (на панели задач остаётся Блокнот с файлом *index.htm* и Internet Explorer).

15. По аналогии с первой страницей вставить в файл 2.txt теги <html>и теги, определяющие заголовочную часть страницы (см п.4-5).

<html>
<head>
<title>Полтавская битва**</title>**
</head>
Полтавской битвой называется сражение 27 июня (8 июля) 1709 года, …
….
….в Северной войне произошел перелом в пользу России.
</html>

16. Ввести стандартный заголовок <**h1**> или <**h2**>, который будет содержать текст *ПОЛТАВСКАЯ БИТВА* (п. 10).

17. Сохранить страницу под именем **poltava.htm** и посмотреть, как она отображается в броузере (п.6-7).

18. В качестве повторения задайте фон страницы, цвет шрифта, измените выравнивание текста.

19. Разделить текст на два настоящих абзаца: перед словами *Полтавское сражение* вставить закрывающий тег для первого абзаца и открывающий для второго:

…короля Карла XII
** **
<**p align="justify**">
Полтавское сражение привело к перелому в Северной войне в пользу России…
….
….перелом в пользу России.

20. Просмотрев страницу «Полтавская битва» в броузере убедиться, что отдельные абзацы разделяются пустой строкой. При желании можно продолжить разбиение текста на абзацы.

21. Самостоятельно создать в Блокноте Web-страницу:

21.1. Заголовок страницы «Этапы Полтавской битвы»

21.2. Текст «Страница находится в стадии разработки»

21.3. Сохранить новую страницу в файле *etapi.htm*

22. После того, как три страницы сайта готовы нужно создать **гиперссылки**, обеспечивающие связь между ними:

22.1. Переключится на Блокнот с файлом *index.htm* и найти в тексте слова *под Полтавой*. Эти слова должны стать гиперссылкой, обеспечивающей переход с файла *index.htm* на файл *poltava.htm.*

22.2. Вставить теги гиперссылки: ****под Полтавой **.** Здесь использована относительная адресация, т.к. все файлы находятся в одной папке.

22.3. Сохранив файл *index.htm*, в броузере можно порадовать себя функционированием первой гиперссылки.

23. Чтобы, изучив подробности Полтавской битвы, снова вернуться на стартовую страницу сайта, в файле *poltava.htm* нужно создать ссылку на файл *index.htm:*

23.1. Переключится на Блокнот с файлом *poltava.htm* и в конце текста вставить гиперссылку в отдельном абзаце:

….перелом в пользу России.

** **
Назад
** **
</body>

24. Переключиться на Блокнот с файлом *etapi.htm* и организовать ссылку из файла *etapi.htm* на файл *index.htm*:

Страница находится в стадии разработки
** **
**На главную **
** **
</html>

25. Сохранив файлы, проверить функционирование гиперссылок в броузере, похвалить себя и задуматься о необходимости использования иллюстраций к тексту.

26. В файле *poltava.htm* перед заголовком *ПОЛТАВСКАЯ БИТВА* вставить в отдельном абзаце заранее подготовленную в Adobe Photoshop изображение, опять используя относительную адресацию:

<*body*….>
** <img src="poltava.jpg"> **
<h1>ПОЛТАВСКАЯ БИТВА</h1>

27. Аналогичные действия выполнить в файле *index.htm*, только вставить рисунок нужно в тот же абзац, что и текст:

<img src="petr1.jpg">   Великий царь Петр Алексеевич…

28. Дополнить тег <img src="petr1.jpg"> атрибутами (после дополнения тега очередным атрибутом файл index.htm сохранять и просматривать в броузере). Атрибуты отделять друг от друга пробелами.

28.1. Выровнять изображение относительно нижнего края строки (атрибут

	align="bottom"): <img src="petr1.jpg" **align="bottom"**> 28.2. Добавить к изображению альтернативный текст (атрибут alt="Петр I в конце XVII века"). 28.3. Пропорционально уменьшить ширину width и высоту height изображения: <img src="petr1.jpg" align="botton" alt="Петр I в конце XVII века" **width="80% "height="80%"**> 29. Организовать ссылку на файл *etapi.htm* с использованием рисунка *poltava.jpg*: в файле *poltava.htm* добавить теги гиперссылки: **<**p align="center"><img src="poltava.jpg"> **** 30. Сохранить файл *poltava.htm* и проверить функционирование ссылки в броузере. 31. Если остались силы, попробуем создать список военных действий Петра I. 31.1. Переключиться на Блокнот с файлом *index.htm.* 31.2. Найти текст *Петр возглавлял армию…* 31.3. Вставить теги маркированного списка: ** ** ** **в Азовских походах 1695-1696,** ** ** **Северной войне 1700-21, ** ** ** ** Персидском походе 1722-23 ** ** **…..** ** **под Полтавой ****(1709).** ** ** ** 32. Добавить в конце файла *index.htm* фрагмент текста (отдельный абзац), цвет и размер которого будет отличаться от основного текста. 32.1. Перед закрывающим тегом второй ячейки таблицы ввести следующий фрагмент htm-кода: ** **Дизайн имя, фамилия** ** </td> <td width="10%"></td> 32.2. При желании изменить размер шрифта любого фрагмента текста. 33. Посмотреть на свою работу в браузере.
Практическое занятие № 32. Развитие компетентностного подхода при использовании коммуникационных технологий для	***1. Информационные корпорации, специализирующиеся на коммерческой информации.*** **Задание 1.** Ресурсы компании Dun & Bradstreet. 1. Наберите адрес сайта компании http://www.dnb.com. Перейдите на русскую версию сайта, выбрав из раскрывающегося списка Russia-CIS. Исследуйте структуру сайта. 2. Используя ссылку «Поиск компании» заполните

развития профессиональных знаний и умений. Поиск электронных информационных ресурсов о наличии и технических характеристиках средств телекоммуникаций в компьютерных магазинах г. Москвы (2 ч.)	форму. 3. Заполнить форму. 4. Обратите внимание на дополнительные параметры поиска. 5. Начните поиск. Исследуйте полученный список. Заполните таблицу (любые 10). 6. В поле введите название фирмы, например, Toyota. Затем, выберите США, введите в поле и осуществите поиск. Результат представить в таблице: **7.** Обратите внимание, что вся аналитическая информация платная. **Задание 2.** Исследование предлагаемых на русскоязычных сайтах информационных услуг и продуктов. 1. Заполните таблицу об информационных агентствах России и ближнего зарубежья. ***2. Системы справочной правовой информации.*** **Задание 1.** КонсультантПлюс. 1. Ознакомьтесь с сайтом КонсультантПлюс. 2. Исследуйте главную страницу и ее навигационную панель. В отчете представьте информацию о компании и продуктах. 3. Найдите Постановления Госкомстата РФ, в отчете представьте список найденных документов в виде таблицы: 4. Найдите действующие документы, которые регулируют вопрос об исключении двойного налогообложения в отношении граждан России и граждан зарубежных стран, в отчете представьте список действующих документов. 5. Найдите действующие документы, с номером

№ п.п.	Название организации

Страна	Город	Название фирмы	Количество найденных записей

№ п/п	Название	Страна	Адрес	Телефон	Вид информации

№ п.п.	Наименование постановления	Дата документа	Дата последней редакции

200. В отчете представьте перечень найденных документов.

6. Найдите действующие документы, изданные органами, проводящими государственную политику и осуществляющими управление в сфере торговли и питания в стране. (Минторг СССР, Минторг РФ, Минторг РСФСР, Роскомторг, Министерство внешних экономических связей и торговли РФ). Результат представьте в таблице:

Наименование ведомства	Количество действующих документов

Задание 2. Гарант.

1. Ознакомьтесь с сайтом правовой системы Гарант. Исследуйте структуру сайта. В отчете приведите информацию о компании и продуктах.

2. В системе найдите документ «Производственный календарь 2012». Изучите этот документ, в отчете представьте порядок работы в предпраздничные дни.

3. Найдите действующие документы, с номером 200. В отчете представьте перечень найденных документов. Сравните полученный перечень с перечнем документов, полученных с помощью системы КонсультантПлюс.

3. Информационные ресурсы в области биржевой и финансовой информации.

Задание 1. Агентство Рейтер.

1. Ознакомьтесь с сайтом Агентства Рейтер. Перейдите на русскую версию сайта.

2. Исследуйте главную страницу и ее навигационную панель. В отчете представьте последние новости бизнеса и экономики.

3. С помощью валютного калькулятора в отчете приведите соотношение валют: Евро/доллар, Евро/Рубль, доллар/Рубль, Евро/Фунт стерлингов, доллар/Фунт стерлингов, Фунт стерлингов/рубль.

4. Откройте раздел О Томсон Рейтер. В отчете представьте краткое описание продуктов компании.

Задание 2. Информационное агентство РосБизнесКонсалтинг.

1. Ознакомьтесь с сайтом агентства РБК.
2. С помощью вкладки исследования представить данные о содержащейся информации по теме Мониторинги рынков.
3. Отчет должен содержать перечень представленных по теме статей и их краткое содержание.
4. Открыть карту рынка (вкладка Quote). В отчете представить информацию об объемах торгов на фондовых биржах за 3 месяца, месяц,

неделю.

Наименование фондовой биржи	Неделя (USD)	Месяц (USD)	3 месяца(USD)
РТС			
ММВБ			

4. Образовательные информационные ресурсы.

1. Найти каталог образовательных информационных ресурсов сети Интернет. В отчете представить перечень Федеральных информационно-образовательных порталов и Федеральных информационно-образовательных ресурсов с указанием их электронного адреса.

2. Открыть портал Информационно-коммуникационные технологии в образовании.

3. Ознакомиться со структурой портала. В разделе Библиотека найти электронных версий учебно-методических материалов по направлениям: «Информационная безопасность и защита компьютерной информации», «Прикладная информатика». Результаты представить в таблице:

Наименование направления	Наименование раздела	Количество материалов

4. Привести более подробное описание по разделу «Защита информационных процессов в компьютерных системах», «Корпоративные информационные системы». В отчете привести не менее 7 изданий. Результат оформить в таблице:

Авторы	Год издания	Библ. тип	Библ. ссылка	Аннотация

5. В разделе Конференции найти доклад «Компьютерная поддержка системы качества». В отчете представить название конференции, секции, полное название доклада и указать авторов.

6. Открыть Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент. Изучить структуру сайта. Изучить перечень учебных изданий по разделам: Эконометрика, Экономическая статистика, Экономика фирмы. Результаты представить в таблице:

Наименование раздела	Количество публикаций в разделе

7. По разделу Экономика фирмы найти интернет-ресурсы, в отчете привести их описание: Название ресурса, адрес в сети Internet, краткое

	описание.

Преподаватель: Трошечкина Е.В.

Количество часов: 6

Тема	Задание	Источник информации
Управление базами данных	Создать многотабличную базу данных	МЭШ id 1211698
Мультимедийные технологии	Создать презентацию с диаграммами и графиками	МЭШ id 1109423
Визуализация данных. Ms Excel	Сделать таблицу в Ms Excel, затем визуализировать ее	МЭШ id 5505
Защита информации	Изучить инструменты компьютерной безопасности	МЭШ id 696209
Создание сайтов	Создать сайт-портфолио	МЭШ id 1323985

Физика

Преподаватель: Орлова Е.А.

Количество часов: 8

Тема	Задание
Опыты Э. Резерфорда по рассеянию альфа –частиц. Строение атома. Постулаты Бора	Ф:11 § 74,75 Пройти тест по ссылке: https://onlinetestpad.com/ru/testview/150198-fizika-11-stroenie-atoma
Радиоактивность. Виды радиоактивных излучений. Биологическое действие ядерных излучений.	Ф:11 § 78,80 Пройти тест по ссылке: https://onlinetestpad.com/ru/testview/35106-fizika-11-klass-tema-82-radioaktivnost-radioaktivnye-prevrashheniya https://onlinetestpad.com/ru/testview/232965-radioaktivnoe-izluchenie
Строение ядра атома. Изотопы. Дефект масс. Энергия связи.	Ф:11 § 82, 85 После § 81 «задачи для самостоятельного решения»: выполнить № 4-6
Зачет	Пройти тест по ссылке https://onlinetestpad.com/ru/test/350330-11-klass-promezhutochnaya-attestaciya

Индивидуальный проект

Преподаватель: Костикова М.Н.

Количество часов: 12

Тема	Задание
«Публичное выступление»	Дать определение понятию «публичное выступление», перечислить основные приёмы ораторского искусства. Составить план своего публичного выступления. Составить 5 упражнений на развитие дикции оратора
Рецензирование	Составить рецензию на свою работу. Указать достоинства и недостатки своего проекта

Преподаватель: Родионова Е.В.

Количество часов: 6

Тема	Задание
Работа над индивидуальным проектом	Подготовить Word документ и презентацию