

Задания для организации проектной деятельности

Группа: 1-КС9-9

Специальность: 09.02.02 «Компьютерные сети»

Русский язык

Преподаватель: Костикова М.Н.

Количество часов: 8

Тема для ознакомления	Задание для выполнения
«Знаки препинания при различных видах связи» (2 ч.)	Выполнить упражнение 464 по заданию, составить тест по данной теме
«Способы передачи прямой и косвенной речи» (2 ч.)	Прочитать §101-104, сделать тезисный конспект. Выполнить упражнение 484 по заданию
«Повторение правил орфографии и пунктуации» (2 ч.)	Выполнить тест в онлайн-режиме https://onlinetestpad.com/hm2i7nfb4aa44
Консультация (2 ч.)	Составить тестовые задания по разделу «Пунктуация в сложном предложении» (10 вопросов с одним выбором ответа: 5 теоретических+ 5 практических)
Итоговая контрольная работа	https://onlinetestpad.com/hnup6ebk2lui4

Литература

Преподаватель: Костикова М.Н.

Количество часов: 7

Тема для ознакомления	Задание для выполнения
«Русская литература последних лет» (2 ч.)	Подготовить презентацию на 12-15 слайдов по одному из писателей России, которые появились в литературе за последние 20 лет
«Произведения для бесед по современной литературе» (4 ч.)	Написать литературный отзыв об одном из прочитанных произведений из русской литературы, написанных за последние 20 лет
«Зарубежная литература» (1 ч.)	Подготовить презентацию по теме «Мой любимый зарубежный писатель» на 10-12 слайдов

Английский язык

Преподаватель: Разин В.В.

Количество часов: 9

Тема	Задание
Современное сетевое оборудование (2 ч.)	Повторить лексику по теме «Устройство компьютера». Источник информации - конспект
Билл Гейтс. Повторение грамматического материала. Суффиксы существительных конспект (2 ч.)	Повторить правило «Суффиксы существительных». Источник информации - конспект
Повторение лексического материала «Цифровая телефония» (2 ч.)	Повторить лексику по теме «Цифровая телефония». Источник информации - конспект
Повторение грамматического материала «Суффиксы прилагательных» (2 ч.)	Повторить правило «Суффиксы прилагательных». Источник информации - конспект
Повторение грамматического материала «Косвенная речь (просьбы и приказания)» (1 ч.)	Повторить правило «Косвенная речь (просьбы и приказания)». Источник информации - конспект

История

Преподаватель: Козачук Г.В.

Количество часов: 7

Тема	Задание	
Обобщающее повторение	1. Работа с персоналиями. <i>A. Заполните таблицу.</i>	
	Исторический деятель	Важнейшие должности с 1992 г.
	Б.Н. Ельцин	1. _____ (в какие годы?) _____
	Е.Т. Гайдар	1. _____ (в какой год?) _____
	Черномырдин, Кириенко, Примаков, Степашин, Касьянов, Фрадков,	1. _____
	В.В. Путин	1. _____ (в какой год?) _____ 2. _____ (в какие годы?) _____ 3. _____ (в какие годы?) _____ 4. _____ (с какого года?) _____
	Д.А. Медведев	1. _____ (в какие годы?) _____

	2. _____ (с какого года?) _____
Р.И. Хасбулатов	1. _____ (в какие годы?) _____
А.В. Руцкой	1. _____ (в какие годы?) _____
Г.А. Зюганов	1. Лидер (какой партии?) _____
В.В. Жириновский	1. Лидер (какой партии?) _____

Б. Заполните таблицу.

Исторический деятель	Важные факты биографии (с 1992 г.)
Б.Н. Ельцин	Инициировал в начале 1992 г. проведение (каких реформ?) _____, распустил и подавил (что?) _____ _____ _____, отдал приказ о вводе войск (куда и когда?) _____, победил во втором туре (на каких выборах? когда? кого?) _____ добровольно ушел (куда? когда?) _____ и передал власть (кому?) _____
Е.Т. Гайдар	Осуществил (что?) (когда?) _____
А.В. Руцкой и Р.И. Хасбулатов	Проиграли в противостоянии (с кем? когда?) _____
А.Б. Чубайс	Руководил (чем?) _____
Дудаев, Масхадов, Басаев	(Кто?) _____
Козырев, Примаков, Иванов, Лавров	(Кто?) _____
Лукашенко, Назарбаев	Лидеры (каких стран?) _____ вошли вместе с Россией (во что?) _____

Абрикосов, Алферов, Гинзбург	(Кто?) _____
Башмет, Гергиев, Рождественский, Светланов	

2. Работа с понятиями и аббревиатурами.

A. Дайте определение понятий и терминов.

1. Либерализация цен —
2. «Шоковая терапия» —
3. Ваучер —
4. Дефолт —
5. «Олигархи» (в постсоветской России) —
6. Приватизация —
7. Конверсия —
8. «Большая восьмерка» —

3. Расшифруйте аббревиатуры.

1. ОДКБ —
2. ЕврАзЭС —
3. ШОС —
4. ФСБ —
5. КПРФ —
6. ЛДПР —

4. Работа с источниками.

A. Определите, из программных документов каких партий взяты приведенные ниже отрывки.

1. «После парламентских выборов (1995 г.) ... будут добиваться: возвращения гражданам России гарантированных прав на отдых, жилище, бесплатное образование и медицинское обслуживание; восстановления права общенародной собственности на землю и ее недра, леса, стратегически важные отрасли промышленности, транспорта и связи; обеспечения независимости и целостности нашего Отечества; расторжения беловежских соглашений».

2. «Цель – создание в России демократического общества, исходя из приоритета прав человека и соблюдения законов, национальных российских традиций, культурных и нравственных ценностей на основе эффективной рыночной экономики... Мы более не верим, что нынешняя власть способна достичь этих целей... Мы – демократическая оппозиция существующей власти» (1995 г.).

3. «Если вы против свершившейся у нас в стране криминальной революции и в то же время вы против возврата в прошлое общества "уравнительного социализма", выбирайте путь к обществу свободы,

демократии, справедливости, правопорядка и патриотизма. Мы обещаем мирным и постепенным путем воссоздать Российское государство в границах бывшего СССР, восстановить его статус великой державы. Мы выступаем за превращение России в единое (унитарное) государство, в котором не будет деления на национальные республики, где все территории (губернии и области) будут иметь одинаковый статус» (1995 г.).

Б. Определите, с какими событиями связаны документы (или выступления руководителей), из которых взяты отрывки. Определите время принятия документов (выступлений), расставьте их в хронологической последовательности.

1. «В связи с грубейшим нарушением Президентом Российской Федерации... Конституции Российской Федерации – России... Верховный Совет Российской Федерации постановляет: ...полномочия Президента Российской Федерации... прекращаются».

2. «Осуществить... переход в основном на применение свободных (рыночных) цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги. Государственные закупки сельскохозяйственной продукции также производить по свободным (рыночным) ценам».

3. «Российские самолеты наносят и будут наносить удары в Чечне исключительно по базам террористов, и это будет продолжаться, где бы террористы ни находились. ...Мы будем преследовать террористов везде. В аэропорту — в аэропорту. Значит, Вы уж меня извините, в туалете поймаем, мы и в сортире их замочим, в конце концов. Все, вопрос закрыт окончательно».

4. «Я много раз слышал: "Ельцин любыми путями будет держаться за власть, он никому ее не отдаст". Это – вранье. Дело в другом. Я всегда говорил, что не отступлю от Конституции ни на шаг. Что в конституционные сроки должны пройти думские выборы. Так это и произошло. И так же мне хотелось, чтобы вовремя состоялись президентские выборы... Это было очень важно для России. Мы создаем важнейший прецедент цивилизованной добровольной передачи власти, власти от одного президента России другому, вновь избранному».

Обществознание (вкл. экономику и право)

Преподаватель: Козачук Г.В.

Количество часов: 7

Тема	Задание
Обобщающее занятие «Взгляд в будущее»	О России с тревогой и надеждой. Серия «Левиафан: Государство. Общество. Личность». Из труда российских учёных «О России с тревогой и надеждой» (2008). Авторы - группа видных политологов и экономистов - детально рассматривают наиболее значимые узлы современной внутренней и внешней политики страны и предлагают - в порядке дискуссии - новые способы решения проблем, способные преодолеть барьеры,

	<p>препятствующие ее поступательному движению вперед. В центре внимания авторов решение задач оздоровления экономической, социальной и политической сфер российской общественной системы. Книга опирается на богатый эмпирический материал. Свободная от предвзятости и узкопартийной ангажированности, она дает объективную картину нынешнего положения дел в стране.</p> <p>Подробнее: https://www.labirint.ru/books/282940/ . Учебник «Обществознание» 11 класс , стр 320-329</p> <p>Изучив материал предложенный выше, ответить на вопросы:</p> <p>Вопрос 1. Что, по мнению авторов, является опорой для прорыва России в постиндустриальную эпоху? В чём вы видите значение каждого из названных факторов?</p> <p>Вопрос 2. Как вы думаете, какие формы собственности дают наивысшую производительность труда? Свою позицию аргументируйте.</p> <p>Вопрос 3. Какие задачи в социальной сфере называют авторы? Как эти задачи можно решить?</p> <p>Вопрос 4. Может ли наука предвидеть будущее?</p> <p>Вопрос 5. Назовите и охарактеризуйте основные проблемы XXI в.</p> <p>Вопрос 6. Каковы возможные пути решения каждой из глобальных проблем</p> <p>Вопрос 7. В чём состоит ведущая тенденция в жизни общества XXI века.</p> <p>Вопрос 8. Каким должен быть успешный современный человек в XXI веке</p>
--	--

Химия

Преподаватель: Кулакова О.А.

Количество часов: 6

Тема	Задание
Обобщающее повторение	<p>1. Определите, атомы, каких из указанных элементов в основном состоянии имеют на внешнем энергетическом уровне 7 электронов.</p> <p>А) натрий</p> <p>Б) сера</p> <p>В) бром</p> <p>Г) фтор</p> <p>Д) магний</p> <p>2. Из представленных элементов выберите два элемента, которые проявляют высшую степень окисления (+7)</p> <p>А) натрий</p>

- Б) сера
В) бром
Г) фтор
Д) магний

3. Установите соответствие между формулой вещества и классом/группой, к которому это вещество принадлежит

Формула вещества	Класс/Группа
А) KHSO_3	1) соль основная
Б) Na_2HPO_4	2) гидроксид амфотерный
В) Na_3PO_4	3) соль средняя 4) соль кислая

4. Из предложенного перечня веществ выберите два вещества, которые реагируют со щелочью в водном растворе.

- 1)магний; 2) алюминий; 3) стронций; 4) цинк; 5) кальций

5. Установите соответствие между реагентами и продуктами, преимущественно образующимися в ходе реакции, протекающей в водном растворе

Реагенты	Продукты
А)медь и разбавленная азотная кислота	1. $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2 + \text{H}_2$
Б)медь и концентрированная азотная кислота	2. $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2 + \text{NO} + \text{H}_2\text{O}$
В)оксид меди (II) и азотная кислота	3. $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2 + \text{NO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
Г)гидроксид меди(II) и азотная кислота	4. $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2 + \text{H}_2\text{O}$ 5. $\text{Cu}(\text{OH})_2 + \text{NO}$ 6. $\text{Cu}(\text{OH})_2 + \text{NO}_2$

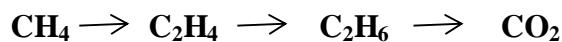
6. В схеме превращений $\text{Fe} + \text{X} \rightarrow \text{FeCl}_3 + \text{Y} \rightarrow \text{Fe}(\text{OH})_3$ веществами X и Y являются:

- 1) Cl_2 2) $\text{Cu}(\text{OH})_2$ 3) CuCl_2 4) NaOH (р-р) 5) HCl

7. Установите соответствие между формулой вещества и классом, к которому оно принадлежит.

Формула вещества	Класс органических соединений
А) $\text{CH}_3\text{CH}=\text{CH}_2$	1) углеводороды
Б) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH}$	2) спирты
В) $\text{CH}_3\text{CH}(\text{OH})\text{CH}_3$	3) простые эфиры
Г) $(\text{CH}_3)_2\text{CH}-\text{O}-\text{CH}(\text{CH}_3)_2$	4) сложные эфиры 5) карбоновые кислоты 6) альдегиды

8. Составте уравнения реакций, при помощи которых можно осуществить следующие превращения:



9. Окислительно-восстановительной реакции соответствует уравнение

- 1) $\text{KOH} + \text{HCl} = \text{KCl} + \text{H}_2\text{O}$
- 2) $\text{HNO}_3 + \text{K}_2\text{SO}_3 = \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{NO} + \text{H}_2\text{O}$
- 3) $\text{CuO} + 2\text{HCl} = \text{CuCl}_2 + \text{H}_2\text{O}$
- 4) $\text{CH}_3\text{—CH}_2\text{OH} + \text{HCl} \rightarrow \text{CH}_3\text{—CH}_2\text{Cl} + \text{H}_2\text{O}$

10. Разбавленная серная кислота может реагировать с:

- 1) $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$
- 2) Fe_2O_3
- 3) Ag
- 4) $\text{Zn}(\text{OH})_2$
- 5) SiO_2
- 6) CH_4

11. Установите соответствие между названием соли и средой ее водного раствора.

НАЗВАНИЕ СОЛИ	СРЕДА РАСТВОРА
А) Хлорид натрия	1) кислая
Б) сульфат аммония	2) нейтральная
В) сульфат меди(II)	3) щелочная
Г) ортофосфат калия	

Составьте уравнения реакций гидролиза

12. Составьте электронный баланс. Уравняйте уравнение и укажите окислитель и восстановитель.

1. $\text{KMnO}_4 + \text{KOH} \rightarrow \text{K}_2\text{MnO}_4 + \text{O}_2 + \text{H}_2\text{O}$
2. $\text{FeSO}_4 + \text{KClO}_3 + \text{H}_2\text{SO}_4 = \text{Fe}(\text{SO}_4)_3 + \text{KCl}$

Физическая культура

Преподаватель: Хлыбов Д.В.

Количество часов: 7

Тема	Задание
Формирование ценности физической культуры	<p>Теория: Пройти тест: I.https://onlinetestpad.com/ru/testview/383578-shkolnaya-olimpiada-1-11-klass-po-fizicheskoy-kulture-dlya-9-11-klassa II.https://onlinetestpad.com/ru/testview/367313-test-po-discipline-fizicheskaya-kultura-dlya-studentov-1-kursa</p> <p>Практика: I.Выполните круговую тренировку из 6 упражнений по 1 мин на каждое упражнение: 1. Отжимания. 2. Приседания. 3. Планка 4. Обратные отжимания (от дивана кровати). 5. Выпады до касания коленом пола. 6. Лежа на спине «ножницы». II.Выполнить пробежку 15-25 минут в умеренном темпе.</p>

Основы безопасности жизнедеятельности

Преподаватель: Крот Н.Н.

Количество часов: 4

Тема	Задание	Источник информации
Тема 4.2 Репродуктивное здоровье. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика Практическая работа № 7 Отработка навыков первой медицинской помощи.	<p>1. Изучить материал учебника.</p> <p>2. Просмотреть видеоуроки .</p> <p>3. В домашних условиях:</p> <p>- провести наложение бинта на раневую поверхность пальца, локтя и т.д..</p>	<p>1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. «Основы безопасности жизнедеятельности», 11 класс, М., Просвещение, 2017, стр. 102-113.</p> <p>2. Просмотр видеоматериала на ютуб.ру:</p> <p>-https://youtu.be/ofGVJ6MOktA</p> <p>-https://www.youtube.com/watch?v=0XPjIgmB9Ws</p>

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

Преподаватель: Филина Н.Д.

Количество часов: 14

Тема	Задание
Раздел 12. Уравнения и неравенства.	Видео урок: «Урок№42 - Линейные уравнения и неравенства с двумя переменными». https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v= HGUuHHG7Y4&feature=emb_logo
Тема2. Неравенства. Изображение на координатной плоскости множества решений	Видео урок: «Урок№43 - Нелинейные уравнения и неравенства с двумя переменными».

<p>уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=XPkvqfa5bj0 Выполнить упражнения: №1421(1) стр.414, №230(4) стр.83 Источники информации: Учебник: Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Ш.А. Алимов и др. Видео уроки, тесты: Инфоурок, Одесская гимназия Мрия, Ютуб.</p>
<p>Итоговая контрольная работа за 2 семестр</p>	<p>Итоговый тест по математике 11 класс: 1.Вычислить: $\sqrt{167} \cdot 8 \sqrt{4}$ 4 a)4; б)16; в)64. 2.Решить уравнение: $(3 \sqrt{7})3x+1=(7 \sqrt{3})5x-3$. a)4; б)0.4; в)0.25. 3.Решить неравенство: $0.37+4x>0.027$. a)$(\infty; -1)$; б)$(-1; \infty)$; в)$(-1; 1)$. 4. Плоскость α проходит через диагональ основания параллелепипеда и середину одной из сторон верхнего основания. Определите вид сечения. а)трапеция; б)параллограмм; в)треугольник. 5.Вычислить: $\log 0.505 \cdot \log 91$ 81-7log72. a)4; б)0.4; в) -4. 6.Назвать сумму корней уравнения: $\log 3(x^2-11x+27)=2$. a)11; б)18; в)-11. 7.Решить неравенство: $\log 3(8-6x) < \log 32x$. a)$(\infty; 1)$; б)$(1; \infty)$; в)$(-1; 1)$. 8. Измерения прямоугольного параллелепипеда равны 12, 9 и 8 м. Найдите диагональ параллелепипеда. а)14; б)13; в)17. 9.Вычислить: $2\sin \frac{\pi}{4} - \pi$ $4\cos \frac{\pi}{4} - 2\sin \frac{\pi}{4} - 3\cos \frac{\pi}{4}$ 2. a)0.5 $\sqrt{2}$; б) $\sqrt{2}-0.5$; в)$1.2 + \sqrt{2}$. 10.Решить уравнение: $\tan 2x+1=0$. a)$\pi/8 + \pi n$ 2, б)$-\pi/8 + \pi n$ 2; в)$\pi/4 + \pi n$ 2 11.Решить неравенство: $\cos x < -\sqrt{2}$ 2. a) $\pi/3 + 2\pi n$; 5$\pi/4 + 2\pi n$; б) $\pi/4 + 2\pi n$; 7$\pi/4 + 2\pi n$; в) $-\pi/4 + 2\pi n$; $\pi/4 + 2\pi n$ 12.Команда лыжниц состоит из 9 человек. Сколькими способами можно выбрать 5 человек для участия в эстафетном беге? а)126; б)15120; в)1256.</p>
<p>Раздел 13. Итоговое повторение Действительные числа</p>	<p>Видео урок: «Действительные числа». https://www.youtube.com/watch?v=sNOzTxsd34I&list=PL-qqqC4sJBIFn2p6rUS6rIpUTwyfqqiG&index=8&t=0s Выполнить упражнения: № 1(2,4,6), №2 (2,4,6), №3 (2,4), №5 (2) Источники информации: Учебник: Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Ш.А. Алимов и др. Видео уроки, тесты: Инфоурок, Одесская гимназия Мрия, Ютуб.</p>
<p>Тождественные преобразования</p>	<p>Видео урок: «Степень с рациональным и действительным показателем». https://www.youtube.com/watch?time_continue=247&v=ZoWXq81xYfY&feature=emb_logo Изучить §16. Выполнить тест.(из прикрепленного файла) Источники информации: Учебник: Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Ш.А. Алимов и др. Видео уроки, тесты: Инфоурок, Одесская гимназия Мрия, Ютуб.</p>
<p>Функции. Уравнения, неравенства. Системы</p>	<p>Тесты: Показательные уравнения:</p>

уравнений и неравенств	<p>https://www.mathvaz.ru/trenirovchnye-testy/test/1011/index.php?vd=3&var=1 Логарифмические уравнения https://www.mathvaz.ru/trenirovchnye-testy/test/1011/index.php?vd=4&var=1 Тригонометрические уравнения https://www.mathvaz.ru/trenirovchnye-testy/test/1011/index.php?vd=5&var=1</p> <p>Источники информации: Учебник: Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Ш.А. Алимов и др. Видео уроки, тесты: Инфоурок, Одесская гимназия Мрия, Ютуб.</p>
Производная и ее применение	<p>Производная и ее применение. §46 – 50. Формулы и правила. Тесты: Производная элементарных функций. https://www.mathvaz.ru/trenirovchnye-testy/test/1011/index.php?vd=20&var=1 Геометрический смысл производной 2 https://www.mathvaz.ru/trenirovchnye-testy/test/1011/index.php?vd=22&var=1 Применение производной к исследованию функций 1. https://www.mathvaz.ru/trenirovchnye-testy/test/1011/index.php?vd=23&var=1</p> <p>Источники информации: Учебник: Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Ш.А. Алимов и др. Видео уроки, тесты: Инфоурок, Одесская гимназия Мрия, Ютуб.</p>
Первообразная. Интеграл и его применение	<p>Первообразная. Интеграл и его применение. § 55 – 58. Формулы и правила. Тесты: Первообразная. https://www.mathvaz.ru/trenirovchnye-testy/test/1011/index.php?vd=26&var=1 Первообразная и интеграл. https://www.mathvaz.ru/trenirovchnye-testy/test/1011/index.php?vd=27&var=1 1.Вычисление площадей с помощью интеграла. https://www.mathvaz.ru/trenirovchnye-testy/test/1011/index.php?vd=28&var=1</p> <p>Источники информации: Учебник: Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Ш.А. Алимов и др. Видео уроки, тесты: Инфоурок, Одесская гимназия Мрия, Ютуб.</p>

Информатика

Преподаватель: Вихарева Н.Ю.

Количество часов: 6

Тема	Задание
Практическое занятие № 33. Развитие компетентностного подхода при использовании коммуникационных технологий для развития профессиональных знаний и умений. Возможности технического обслуживания теле- видеоконференций « Прямая линия: правительство РФ и граждане», «Прямая линия: мэр Москвы и обращения граждан»	<p>Откройте электронные ресурсы по теме: Российская электронная школа</p> <ol style="list-style-type: none">1. На вкладке «КЛАССЫ» выбрать «11 класс»2. В 11 классе выбрать предмет «ИНФОРМАТИКА»3. В программе для 11 класса выбрать «УРОК 13/ 11 класс» <p>В основной части просмотрите видео к уроку.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Затем прочитайте КОНСПЕКТ5. В завершение проверьте знания, выполнив тренировочные задания.
Обобщающее повторение	

Преподаватель: Метелкина Н.И.

Количество часов: 6

Тема	Задание												
Практическое занятие № 32. Развитие компетентностного подхода при использовании коммуникационных технологий для развития профессиональных знаний и умений. Поиск электронных информационных ресурсов о наличии и технических характеристиках средств телекоммуникаций в компьютерных магазинах г. Москвы	<p>1. Информационные корпорации, специализирующиеся на коммерческой информации.</p> <p>Задание 1. Ресурсы компании Dun & Bradstreet.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Наберите адрес сайта компании http://www.dnb.com. Перейдите на русскую версию сайта, выбрав из раскрывающегося списка Russia-CIS. Исследуйте структуру сайта.2. Используя ссылку «Поиск компании» заполните форму.3. Заполнить форму.4. Обратите внимание на дополнительные параметры поиска.5. Начните поиск. Исследуйте полученный список. Заполните таблицу (любые 10). <table border="1"><thead><tr><th>№ п.п.</th><th>Название организации</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>6. В поле введите название фирмы, например, Toyota. Затем, выберите США, введите в поле и осуществите поиск. Результат представить в таблице:</p> <table border="1"><thead><tr><th>Страна</th><th>Город</th><th>Название фирмы</th><th>Количество найденных записей</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>7. Обратите внимание, что вся аналитическая информация платная.</p> <p>Задание 2. Исследование предлагаемых на русскоязычных сайтах</p>	№ п.п.	Название организации			Страна	Город	Название фирмы	Количество найденных записей				
№ п.п.	Название организации												
Страна	Город	Название фирмы	Количество найденных записей										

информационных услуг и продуктов.

1. Заполните таблицу об информационных агентствах России и ближнего зарубежья.

№ п/п	Название	Страна	Адрес	Телефон	Вид информации

2. Системы справочной правовой информации.

Задание 1. КонсультантПлюс.

1. Ознакомьтесь с сайтом КонсультантПлюс.

2. Исследуйте главную страницу и ее навигационную панель. В отчете представьте информацию о компании и продуктах.

3. Найдите Постановления Госкомстата РФ, в отчете представьте список найденных документов в виде таблицы:

№ п.п.	Наименование постановления	Дата документа	Дата последней редакции

4. Найдите действующие документы, которые регулируют вопрос об исключении двойного налогообложения в отношении граждан России и граждан зарубежных стран, в отчете представьте список действующих документов.

5. Найдите действующие документы, с номером 200. В отчете представьте перечень найденных документов.

6. Найдите действующие документы, изданные органами, проводящими государственную политику и осуществляющими управление в сфере торговли и питания в стране. (Минторг СССР, Минторг РФ, Минторг РСФСР, Роскомторг, Министерство внешних экономических связей и торговли РФ). Результат представьте в таблице:

Наименование ведомства	Количество действующих документов

Задание 2. Гарант.

1. Ознакомьтесь с сайтом правовой системы Гарант. Исследуйте структуру сайта. В отчете приведите информацию о компании и продуктах.

2. В системе найдите документ «Производственный календарь 2012». Изучите этот документ, в отчете представьте порядок работы в предпраздничные дни.

3. Найдите действующие документы, с номером 200. В отчете представьте перечень найденных документов. Сравните полученный перечень с перечнем документов, полученных с помощью системы КонсультантПлюс.

3. Информационные ресурсы в области биржевой и финансовой информации.

Задание 1. Агентство Рейтер.

1. Ознакомьтесь с сайтом Агентства Рейтер. Перейдите на русскую версию сайта.

2. Исследуйте главную страницу и ее навигационную панель. В отчете представьте последние новости бизнеса и экономики.

3. С помощью валютного калькулятора в отчете приведите соотношение валют: Евро/доллар, Евро/Рубль, доллар/Рубль, Евро/Фунт стерлингов, доллар/Фунт стерлингов, Фунт стерлингов/рубль.

4. Откройте раздел О Томсон Рейтер. В отчете представьте краткое описание продуктов компании.

Задание 2. Информационное агентство РосБизнесКонсалтинг.

1. Ознакомьтесь с сайтом агентства РБК.

2. С помощью вкладки исследования представить данные о содержащейся информации по теме Мониторинги рынков.

3. Отчет должен содержать перечень представленных по теме статей и их краткое содержание.

4. Открыть карту рынка (вкладка Quote). В отчете представить информацию об объемах торгов на фондовых биржах за 3 месяца, месяц, неделю.

Наименование фондовой биржи	Неделя (USD)	Месяц (USD)	3 месяца(USD)
РТС			
ММВБ			

4. Образовательные информационные ресурсы.

1. Найти каталог образовательных информационных ресурсов сети Интернет. В отчете представить перечень Федеральных информационно-образовательных порталов и Федеральных информационно-образовательных ресурсов с указанием их электронного адреса.

2. Открыть портал Информационно-коммуникационные технологии в образовании.

3. Ознакомиться со структурой портала. В разделе Библиотека найти электронных версий учебно-методических материалов по направлениям: «Информационная безопасность и защита компьютерной информации», «Прикладная информатика». Результаты представить в таблице:

Наименование направления	Наименование раздела	Количество материалов

4. Привести более подробное описание по разделу «Защита информационных процессов в компьютерных системах», «Корпоративные информационные системы». В отчете привести не менее 7 изданий. Результат оформить в таблице:

Авторы	Год издания	Библ. тип	Библ. ссылка	Аннотация

	<p>5. В разделе Конференции найти доклад «Компьютерная поддержка системы качества». В отчете представить название конференции, секции, полное название доклада и указать авторов.</p> <p>6. Открыть Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент. Изучить структуру сайта. Изучить перечень учебных изданий по разделам: Эконометрика, Экономическая статистика, Экономика фирмы. Результаты представить в таблице:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Наименование раздела</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">Количество публикаций в разделе</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td></tr> </tbody> </table> <p>1. По разделу Экономика фирмы найти интернет-ресурсы, в отчете привести их описание: Название ресурса, адрес в сети Internet, краткое описание.</p>	Наименование раздела	Количество публикаций в разделе		
Наименование раздела	Количество публикаций в разделе				

Физика

Преподаватель: Невзорова И.Б.

Количество часов: 8

Тема для ознакомления	Задание для выполнения
Поляризация света. Виды электромагнитных излучений.	Ф:11 § 60,68 Прочитать текст учебника и выполнить тест на сайте Onlane Test Tad по теме «Шкала электромагнитных волн».
Гипотеза Планка. Фотоны. Фотоэффект и его применение	Ф:11 § 69-71,73 Прочитать текст учебника и выполнить тест на сайте Onlane Test Tad по теме «Фотоэффект. Теория фотоэффекта».
Опыты Э. Резерфорда. Постулаты Бора. Квантовые генераторы.	Ф:11 § 74,75 Прочитать текст учебника и выполнить тест на сайте Onlane Test Tad по теме «Строение атома. Опыты Резерфорда».
Радиоактивность. Закон радиоактивного распада.	Ф:11 § 78,80 Прочитать текст учебника и выполнить тест на сайте Onlane Test Tad по теме «Радиоактивность».
Строение ядра атома. Дефект масс. Энергия связи.	Ф:11 § 82, 85 Прочитать текст учебника и выполнить тест на сайте Onlane Test Tad по теме «Состав атомного ядра. Энергия связи. Дефект массы».

Индивидуальный проект

Преподаватель: Митина А.А. (гр. А)

Количество часов: 4

Тема	Задание
Работа над индивидуальным проектом	<p>Для предложенных тем проектов написать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Актуальность ✓ Цель

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Задачи ✓ Гипотезу ✓ Объект и предмет исследования ✓ Возможный вариант практической части. <p>Тема 1. Применение математики в экономике.</p> <p>Тема 2. Путешествие по России.</p> <p>Тема 3. ГМО: за и против.</p> <p>Тема 4. Биологический механизм запахов.</p> <p>Тема 5. Роль музыки в жизни людей.</p>
--	--

Преподаватель: Акопян Н.Л. (гр. Б)

Количество часов: 6

Тема	Задание
Работа над индивидуальным проектом	Подготовить Word документ и презентацию