

Задания для организации проектной деятельности

Группа: 1-ИКСС9-5

Специальность: 11.02.15

«Инфокоммуникационные сети и системы связи»

Русский язык

Преподаватель: Костикова М.Н.

Количество часов: 6

Тема для ознакомления	Задание для выполнения
«Знаки препинания при различных видах связи» (2 ч.)	Выполнить упражнение 464 по заданию, составить тест по данной теме
«Способы передачи прямой и косвенной речи» (2 ч.)	Прочитать §101-104, сделать тезисный конспект. Выполнить упражнение 484 по заданию
«Повторение правил орфографии и пунктуации» (2 ч.)	Выполнить тест в онлайн-режиме https://onlinetestpad.com/hm2i7nfb4aa44 Составить тестовые задания по разделу «Пунктуация в сложном предложении» (10 вопросов с одним выбором ответа: 5 теоретических+ 5 практических), подготовить презентацию по теме «Правописание гласных в корнях» (10 слайдов), составить таблицу «Н и НН» в различных частях речи https://onlinetestpad.com/hnup6ebk2lui4

Литература

Преподаватель: Костикова М.Н.

Количество часов: 7

Тема для ознакомления	Задание для выполнения
«Русская литература последних лет» (2 ч.)	Подготовить презентацию на 12-15 слайдов по одному из писателей России, которые появились в литературе за последние 20 лет
«Произведения для бесед по современной литературе» (4 ч.)	Написать литературный отзыв об одном из прочитанных произведений из русской литературы, написанных за последние 20 лет
«Зарубежная литература» (1 ч.)	Подготовить презентацию по теме «Мой любимый зарубежный писатель» на 10-12 слайдов

	Написать сочинение на тему «Быть искренним в жизни сложно» (о любимом писателе из русской классики)
--	---

Английский язык

Преподаватель: Гунидина Т.В.

Количество часов: 7

Тема	Задание	Источник информации
Международные конкурсы. Worldskills. Суффиксы прилагательных	1.1 Чтение текста, перевод 1.2 Изучение материала	https://en.wikipedia.org/wiki/Apple_Inc. https://zen.yandex.ru/media/anglodarya/suffiksy-prilagatelnyh-v-angliiskom-iazyke-5def973efc69ab00ad73a1b4
Современное оборудование. (Компании Google, Apple, Microsoft). Сложное дополнение	Изучение материала выполнение упражнений (1,2,3)	https://infourok.ru/slozhnoe-dopolnenie-v-angliiskom-yazike-teoriya-i-uprazhneniya-463847.html https://s-english.ru/uprazhneniya/complex-object
Повторение лексического материала	Отработка грамматики, выполнение теста	

История

Преподаватель: Полухина Н.В.

Количество часов: 7

Тема	Задание
СССР в послевоенные годы. СССР в 50-х – начале 60-х гг. XX в. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX в.	Читать параграфы 30-32; 42. Заполнить таблицу № 3 «Основные события внутренней жизни страны в 1945-1982 гг.» Учебные фильмы: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4843/main/211082/ Восстановление и развитие экономики. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6157/main/175415/ Экономическое и социальное развитие в 1953–1964 гг. https://www.youtube.com/watch?v=PU0QeVuJ_JM&list=PLp1o4TiOetLzbTIU22xu0fvjc4j_b6OWt&index=8 Социально-экономическое развитие СССР в середине 1960-х –1980-х гг.
СССР в годы перестройки	Читать §§43-45; ответ на вопрос № 4 к § 43; выписать основные даты и события из п. 3 и 4 к § 45 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4875/main/211489/ СССР в начале 1980-х

	<p>гг.: предпосылки реформ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6402/main/211551/ Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6368/main/211582/ Перемены в духовной жизни и культуре https://resh.edu.ru/subject/lesson/5798/main/211613/ Подъем национальных движений и распад СССР</p>				
Развитие советской культуры (1945-1991 гг.)	<p>Читать §§ 33 и 46; смотреть учебные фильмы. Заполнение таблицы</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Годы</th> <th style="width: 20%;">Область появления (например: кинематограф, наука, образование, театр, музыка, педагогика и т.д.)</th> <th style="width: 20%;">Лица, создавшие (открывшие) данный культурный продукт: ученые, театр. актеры, педагоги, рационализаторы и т.д.</th> <th style="width: 40%;">Значение данного события в жизни страны (мира) – цель и смысл, что хотели показать или добиться авторы</th> </tr> </thead> </table> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UxPzE8Yr6E8&list=PLvtJKssE5NrjbBLvgHYTAGIQkSIIOR5GY&index=39 Идеология, наука и культура в послевоенные годы https://resh.edu.ru/subject/lesson/6228/main/211302/ Культура и повседневная жизнь периода «оттепели» https://resh.edu.ru/subject/lesson/5797/main/176191/ Советская культура в 1960–1980-х гг.</p>	Годы	Область появления (например: кинематограф, наука, образование, театр, музыка, педагогика и т.д.)	Лица, создавшие (открывшие) данный культурный продукт: ученые, театр. актеры, педагоги, рационализаторы и т.д.	Значение данного события в жизни страны (мира) – цель и смысл, что хотели показать или добиться авторы
Годы	Область появления (например: кинематограф, наука, образование, театр, музыка, педагогика и т.д.)	Лица, создавшие (открывшие) данный культурный продукт: ученые, театр. актеры, педагоги, рационализаторы и т.д.	Значение данного события в жизни страны (мира) – цель и смысл, что хотели показать или добиться авторы		
Формирование российской государственности	<p>Читать §§ 52, 53; смотреть учебные фильмы:</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4876/main/211738/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6475/main/211770/ Экономика на пути к рынку</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=h-ZLPwRwMMA&list=PLp1o4TiOetLzbTIU22xu0fvjc4j_b6OWt&index=75 Политическое развитие в 1990-е гг.</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4877/main/222064/ Духовная жизнь страны в 1990-е гг.</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5799/main/176726/ Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг.</p>				
Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.	<p>Читать §§ 54-56, 59; смотреть учебные фильмы:</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/main/211954/ Политическая жизнь России в начале XXI в.</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4878/main/176788/ Экономика России в начале XXI в.</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3477/main/176850/ Внешняя политика России в XXI в.</p>				

Обществознание (вкл. экономику и право)

Преподаватель: Рослик В.В.

Количество часов: 7

Тема	Задание
Работа с текстом	<p>Прочтите текст и выполните задания</p> <p>С появлением в теории правового государства принципа неотъемлемых естественных прав человека она обретает свое основное ценностное качество, становится высшим приоритетом. Для обеспечения этого принципа необходимо разделение властей, призванное их уравновешивать, господство правового закона. Приоритет прав человека не снимает с него ответственности за надлежащее использование своих прав и свобод и одновременно возлагает ответственность за обеспечение этих прав на государство. Создается особая правовая связь: взаимная ответственность государства и гражданина. (...) Правовое государство для выполнения своей основной функции — защиты и охраны прав и свобод граждан — должно быть оснащено системой процедур, механизмов, институтов, гарантирующих субъективные права человека. (...) Важное значение имеет принцип связанности законодателя правами человека. Правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права. Правовое государство может существовать и успешно развиваться в обществе, где есть согласие граждан относительно принципов его устройства, целей его развития, где свобода и права человека сопряжены с уважением и доверием сограждан к государственным учреждениям и друг к другу. Нравственные факторы, солидарность, объединение вокруг общепризнанных ценностей — эти неправовые факторы оказывают неоценимое влияние на отношение к правам человека, праву, законности. Как бы ни были прекрасны принципы правового государства, их никогда бы не удалось воплотить в жизнь в атмосфере нестабильности, безверия, нравственной деградации общества. Цель правового государства — защищая права человека, обеспечить достоинство личности, как неотъемлемый компонент культуры общества, воплотившей многовековые представления о самоопределяющемся человеке, свободном от нищеты, насилия, угнетения, унижения. В обеспечении достоинства огромная роль принадлежит характеру взаимоотношений человека и власти, при котором человек выступает не как объект команд, а как равноправный партнер государства, участвующий в принятии решений, осуществляющий в предусмотренных законом формах контроль над деятельностью властных структур, освобожденный от жесткой опеки государства.</p> <p style="text-align: right;">• Е. В. Лукашева</p> <p>Задание 1</p> <p>Автор перечисляет условия, которые необходимы для существования правового государства. Назовите три условия. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «государство».</p> <p>Задание 2</p> <p>Автор утверждает, что основная функция правового государства — защита и охрана прав и свобод граждан. Приведите три органа государственной власти, которые осуществляют данную функцию в РФ</p>

	<p>и кратко поясните, каким образом это осуществляется.</p> <p>Задание 3</p> <p>Автор утверждает, что приоритетным принципом правового государства являются естественные права человека, для обеспечения которых необходимо разделение властей. Опираясь на знание обществоведческого курса и свой жизненный опыт, приведите три аргумента, доказывающих правоту утверждения автора.</p>
Работа с текстом	<p>Прочитайте текст и выполните задания</p> <p>Мне кажется неизбежным продолжение и развитие основных существующих сейчас тенденций научно-технического прогресса. Я не считаю это трагичным по своим последствиям, несмотря на то, что мне не совсем чужды опасения тех мыслителей, которые придерживаются противоположной точки зрения.</p> <p>Рост населения, истощение природных ресурсов — это все такие факторы, которые делают абсолютно невозможным возвращение человечества к так называемой «здоровой» жизни прошлого (на самом деле очень тяжелой, часто жестокой и безрадостной) — даже если бы человечество этого захотело и могло осуществить в условиях конкуренции и всевозможных экономических и политических трудностей. Разные стороны научно-технического прогресса — урбанизация, индустриализация, машинизация и автоматизация, применение удобрений и ядохимикатов, рост культуры и возможностей досуга, прогресс медицины, улучшение питания, снижение смертности и продление жизни — теснейшим образом между собой связаны, и нет никакой возможности «отменить» какие-то направления прогресса, не разрушая всей цивилизации в целом. Только гибель цивилизации в огне всемирной термоядерной катастрофы, от голода, эпидемий, всеобщего разрушения — может обратить вспять прогресс, но надо быть безумцем, чтобы желать такого исхода.</p> <p>Сейчас в мире неблагополучно в самом прямом, самом грубом смысле слова. Голод и преждевременная смерть непосредственно угрожают множеству людей. Поэтому сейчас первой задачей истинно человеческого прогресса является противостоять именно этим опасностям, и всякий другой подход явился бы непростительным снобизмом. При всем том я не склонен абсолютизировать одну только технико-материальную сторону прогресса. Я убежден, что «сверхзадачей» человеческих институтов, и в том числе прогресса, является не только уберечь всех родившихся людей от излишних страданий и преждевременной смерти, но и сохранить в человечестве все человеческое — радость непосредственного труда умными руками и умной головой, радость взаимопомощи и доброго общения с людьми и природой, радость познания и искусства. Но я не считаю непреодолимым противоречие между этими задачами. Уже сейчас граждане более развитых, индустриализованных стран имеют больше возможностей нормальной здоровой жизни, чем их современники в более отсталых и голодающих странах. И уж во всяком случае прогресс, спасающий людей от голода и болезней, не может противоречить сохранению начала активного добра, которое есть самое человеческое в человеке.</p> <p>Я верю, что человечество найдет разумное решение сложной задачи</p>

	<p>осуществления грандиозного, необходимого и неизбежного прогресса с сохранением человеческого в человеке и природного в природе.</p> <p style="text-align: right;">(АД. Сахаров)</p> <p>Задание 1</p> <p>На основе текста определите, каково мнение автора по поводу научно-технического прогресса в целом. Укажите две его стороны.</p> <p>Задание 2</p> <p>Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «общественный прогресс». Какие две задачи, стоящие перед человеческим прогрессом, формулирует автор?</p> <p>Задание 3</p> <p>А.Д. Сахаров допускает два варианта судьбы человечества — его гибель или спасение. Что делают люди в начале третьего тысячелетия, чтобы выжить? Приведите три примера такой деятельности.</p>
Эссе	<p>Написать эссе, выбрав понравившееся высказывание из предложенных.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Закон есть право собственности, опирающееся на власть; где нет власти, там умирает закон». Н. Шамфор • «Закон обнаруживает свое благотворное действие лишь тем, кто ему повинуется». Демокрит • «Любое злодеяние имеет собственную мораль, которая его оправдывает». В. Швебель • «Я считаю обязательным для каждого беспрекословно и неуклонно повиноваться законам». Сократ • «Что есть право и в чем состоит правонарушение, это должен определить закон». Латинское юридическое изречение • «Намерение должно подчиняться законам, а не законы намерениям». Латинское юридическое изречение • «Презумпция действует до тех пор, пока не доказано обратное». Латинское юридическое изречение • «Когда закон дает право, он также дает и средство его защиты». Латинское юридическое изречение • «В старину говорили, что закон со свободою живут как кошка с собакой. Всякий закон есть неволя». Н.М. Карамзин

Химия

Преподаватель: Бурбело И.А.

Количество часов: 4

Тема	Задание
Обобщающее повторение	<p>Для работы можно выбрать любой формат: ознакомиться с материалом учебника или посмотреть видео.</p> <p>Для работы используйте Учебник Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия 10 класс Органическая химия. Напоминаю, что учебник есть в электронной библиотеке МЭШ. Ссылка на</p>

	<p>учебник: https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/books/23199</p> <p>I. Прочитать</p> <p>§ 42 Синтетические полимеры https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000392.0.1/articles/0.11.0</p> <p>§ 44 Натуральный каучук https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000392.0.1/articles/0.11.2</p> <p>§ 45 Синтетические каучуки https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000392.0.1/articles/0.11.3</p> <p>§ 46 Синтетические волокна https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000392.0.1/articles/0.11.4</p> <p>II. Посмотреть видео-уроки</p> <p>1.Полимеры https://www.youtube.com/watch?v=6dzNskDniE8</p> <p>2.Искусственные полимеры https://www.youtube.com/watch?v=1kXHxbDOwq4&list=PLvtJKssE5Nrg1942bgV9TqwX8N_Hry2e_&index=47</p> <p>3.Синтетические органические соединения https://www.youtube.com/watch?v=Ugh61X5gXyI&list=PLvtJKssE5Nrg1942bgV9TqwX8N_Hry2e_&index=48</p> <p>4.Синтетические волокна и их важные представители https://www.youtube.com/watch?v=6LVJpFKCtYQ</p> <p>Дополнительно прочитать по желанию</p> <p>§ 38 Белки. https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000392.0.1/articles/0.10.2</p> <p>§ 41 Химия и здоровье человека https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000392.0.1/articles/0.10.5</p> <p>Дополнительно посмотреть видео по желанию</p> <p>1.Белки. Биологические функции белков. https://www.youtube.com/watch?v=q3f1dRBanPc&list=PLvtJKssE5Nrg1942bgV9TqwX8N_Hry2e_&index=43</p> <p>2.Производство химических волокон. Производство лавсановых нитей. https://www.youtube.com/watch?v=0YnbTm3mr9Y</p> <p>3.Производство капроновых нитей. https://www.youtube.com/watch?v=URulw_1rKPw</p> <p>4.Лекарства https://www.youtube.com/watch?v=Fj7UE3qjhfw&list=PLvtJKssE5Nrg1942bgV9TqwX8N_Hry2e_&index=46</p> <p>5.Витамины https://www.youtube.com/watch?v=ep1Nu66J-cA&list=PLvtJKssE5Nrg1942bgV9TqwX8N_Hry2e_&index=45</p>
--	---

Физическая культура

Преподаватель: Ефремова К.А.

Количество часов: 9

Тема	Задание
Формирование ценности физической культуры	ОРУ (общие развивающие упражнения) https://www.instagram.com/p/B-iB79knkXC/?igshid=xziue3ghbm9k

	<p>https://www.instagram.com/p/B-1-BfKHRAp/?igshid=1w7e82s1qbfsw</p> <p>Комплексы упражнений: ссылка на видео в Инстаграме спортивная жизнь ОП2.</p> <p>Рекомендовано к просмотру сериал про спорт «Последний танец».</p>
--	---

Основы безопасности жизнедеятельности

Преподаватель: Проколышен А.А.

Количество часов: 4

Тема	Задание
Первая помощь при остановке сердца	Законспектировать и выучить материал Л-2 § 24 "Первая помощь при остановке сердца" и дополнительный материал к § 24, отвечать на вопросы в конце параграфа
Обобщающее повторение пройдённого материала	Повторить материал по учебной дисциплине

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

Преподаватель: Митина А.А.

Количество часов: 16

Тема	Задание
Степени	<p><u>Найдите значение выражения:</u></p> <p>1) $5^{2x-1} \cdot 5^{-4x}$ при $x = -0,5$ 2) $(a^{-1/5} - a^{4/5})(a^{1/5} - a^{-4/5})$ при $a=10$ 3) $(3^{6,6} \cdot 7^{5,6}) : 21^{4,6}$ 4) $35^{-4,7} \cdot 7^{5,7} : 5^{-3,7}$ 5) $5^{0,36} \cdot 25^{0,32}$</p> <p><u>Упростите выражение:</u></p> <p>6) $(8 - 27^n) : (4 + 2 \cdot 3^n + 9^n) + 3^n$ 7) $((2x^3)^4 - (x^2)^6) : 3x^{12}$</p>
Корни	<p><u>Найдите значение выражения:</u></p> <p>1) 2) $\sqrt{65^2 - 56^2}$ <u>Вычислите:</u> $\sqrt{12})(\sqrt{17} + \sqrt{12})$</p> <p>1) $\sqrt[4]{81 \cdot 0,0001}$ 2) $\sqrt[3]{0,9} \cdot \sqrt[3]{-0,03}$ 3) $\sqrt[4]{54} \cdot \sqrt[4]{24}$</p>
Иррациональные уравнения	<p>1) Решить уравнение $\sqrt{8 - \frac{x}{4}} = 6$</p> <p>2) Вычислите сумму корней уравнения</p>

	$\sqrt[3]{x^2 - 2x} = 2$ <p>3) Вычислите произведение корней уравнения</p> $\sqrt[3]{35 - x^2} = 2$ <p>4) Решить уравнение $\sqrt[4]{x^2 - 5} = \sqrt[4]{4x}$</p> <p>5) Найдите среднее арифметическое корней уравнения $\sqrt[3]{x^2 - 5} = \sqrt[3]{4x}$</p>
Показательные уравнения	<p>1) $5^{x+1} + 5^x + 5^{x-1} = 31$ 2) $27^{1-x} = \frac{1}{81}$</p> <p>3) $3^x - \left(\frac{1}{3}\right)^{2-x} = 24$ 4)</p> $3^{x+2} - 5 \cdot 3^x = 36$
Логарифмы	<p>1) Вычислите $7^{0,5 \log_7 9}$</p> <p>2) Вычислите $3^{2 \log_9 12}$</p> <p>3) Вычислите</p> $\log_{216} 27 + \log_{36} 16 + \log_6 3$ <p>4) Вычислите</p> $(3 \log_7 2 - \log_7 24) : (\log_7 3 + \log_7 9)$ <p><i>Решите уравнение</i></p> <p>5) $\log_2 (2x-1) = 3$</p> <p>6) $2 \log_3(2) - \log_3(x-1) = 1 + \log_3(5)$</p>
Производная и интеграл	<p>1) Найдите производную функции</p> $f(x) = -\frac{1}{3}x^3 + 4x^2 + 2x$ <p>2) Найдите производную функции $h(x) = \frac{3x+4}{x-3}$ в точке $x=4$</p> <p>3) Решите уравнение $f'(x)=0$, если</p> $f(x) = 2x^2 + 4x - 3$ <p>4) Вычислите неопределенный интеграл</p> $\int (3x^2 + 5x) dx$ <p>5) Вычислите определенный интеграл $\int_0^1 x^3 dx$</p>
Теория вероятности	<p>1. Имеется мишень круглой формы радиусом 25 см. Какова вероятность того, что стрелок попадёт в маленький круг радиуса 5 см.</p>

	<p>2. Сколько всего автомобильных номеров можно составить из четырёх цифр и трёх букв?</p> <p>3. На экзамене по геометрии школьнику достанется один вопрос из списка экзаменационных вопросов. Вероятность того, что это вопрос на тему «Вписанная окружность», равна 0,2. Вероятность того, что это вопрос на тему «Параллелограмм», равна 0,15. Вопросов, которые одновременно относятся к этим двум темам, нет. Найдите вероятность того, что на экзамене школьнику достанется вопрос по одной из этих двух тем.</p> <p>4. В торговом центре два одинаковых автомата продают кофе. Вероятность того, что к концу дня в автомате закончится кофе, равна 0,3. Вероятность того, что кофе закончится в обоих автоматах, равна 0,12. Найдите вероятность того, что к концу дня кофе останется в обоих автоматах.</p> <p>5. Готовясь к сессии, студент выучил 70 % билетов по истории и 30 % - по философии.</p> <p>а) с какой вероятностью он сдаст оба эти экзамена?;</p> <p>б) не сдаст ни одного экзамена?;</p> <p>в) сдаст хотя бы один из этих экзаменов?</p> <p>6. Коля подготовил к экзамену 15 вопросов из 20. С какой вероятностью в билете, который содержит два вопроса, он будет знать оба вопроса?</p>
--	--

Информатика

Преподаватель: Метелкина Н.И. (гр. А)

Количество часов: 6

Тема	Задание
Практическое занятие № 32. Развитие компетентностного подхода при использовании коммуникационных технологий для развития профессиональных знаний и умений. Поиск электронных информационных ресурсов о наличии	<p>1. Информационные корпорации, специализирующиеся на коммерческой информации.</p> <p>Задание 1. Ресурсы компании Dun & Bradstreet.</p> <p>1. Наберите адрес сайта компании http://www.dnb.com. Перейдите на русскую версию сайта, выбрав из раскрывающегося списка Russia-CIS. Исследуйте структуру сайта.</p> <p>2. Используя ссылку «Поиск компании» заполните форму.</p> <p>3. Заполнить форму.</p> <p>4. Обратите внимание на дополнительные параметры поиска.</p> <p>5. Начните поиск. Исследуйте полученный список.</p>

и технических характеристиках средств телекоммуникаций в компьютерных магазинах г. Москвы (2 ч.)

Заполните таблицу (любые 10).

№ п.п.	Название организации

6. В поле введите название фирмы, например, Toyota. Затем, выберите США, введите в поле и осуществите поиск. Результат представить в таблице:

Страна	Город	Название фирмы	Количество найденных записей

7. Обратите внимание, что вся аналитическая информация платная.

Задание 2. Исследование предлагаемых на русскоязычных сайтах информационных услуг и продуктов.

1.Заполните таблицу об информационных агентствах России и ближнего зарубежья.

№ п/п	Название	Страна	Адрес	Телефон	Вид информации

2. Системы справочной правовой информации.

Задание 1. КонсультантПлюс.

1.Ознакомьтесь с сайтом КонсультантПлюс.

2.Исследуйте главную страницу и ее навигационную панель. В отчете представьте информацию о компании и продуктах.

3.Найдите Постановления Госкомстата РФ, в отчете представьте список найденных документов в виде таблицы:

№ п.п.	Наименование постановления	Дата документа	Дата последней редакции

4.Найдите действующие документы, которые регулируют вопрос об исключении двойного налогообложения в отношении граждан России и граждан зарубежных стран, в отчете представьте список действующих документов.

5.Найдите действующие документы, с номером 200. В отчете представьте перечень найденных документов.

6.Найдите действующие документы, изданные органами, проводящими государственную политику и осуществляющими управление в сфере торговли и питания в стране. (Минторг СССР, Минторг РФ, Минторг РСФСР, Роскомторг, Министерство внешних экономических связей и торговли РФ). Результат представьте в таблице:

Наименование	Количество

	ведомства	действующих документов

Задание 2. Гарант.

1. Ознакомьтесь с сайтом правовой системы Гарант. Исследуйте структуру сайта. В отчете приведите информацию о компании и продуктах.

2. В системе найдите документ «Производственный календарь 2012». Изучите этот документ, в отчете представьте порядок работы в предпраздничные дни.

3. Найдите действующие документы, с номером 200. В отчете представьте перечень найденных документов. Сравните полученный перечень с перечнем документов, полученных с помощью системы КонсультантПлюс.

3. Информационные ресурсы в области биржевой и финансовой информации.

Задание 1. Агентство Рейтер.

1. Ознакомьтесь с сайтом Агентства Рейтер. Перейдите на русскую версию сайта.

2. Исследуйте главную страницу и ее навигационную панель. В отчете представьте последние новости бизнеса и экономики.

3. С помощью валютного калькулятора в отчете приведите соотношение валют: Евро/доллар, Евро/Рубль, доллар/Рубль, Евро/Фунт стерлингов, доллар/Фунт стерлингов, Фунт стерлингов/рубль.

4. Откройте раздел О Томсон Рейтер. В отчете представьте краткое описание продуктов компании.

Задание 2. Информационное агентство РосБизнесКонсалтинг.

1.Ознакомьтесь с сайтом агентства РБК.

2.С помощью вкладки исследования представить данные о содержащейся информации по теме Мониторинги рынков.

3.Отчет должен содержать перечень представленных по теме статей и их краткое содержание.

4.Открыть карту рынка (вкладка Quote). В отчете представить информацию об объемах торгов на фондовых биржах за 3 месяца, месяц, неделю.

Наименование фондовой биржи	Неделя (USD)	Месяц (USD)	3 месяца(USD)
РТС			
ММВБ			

4. Образовательные информационные ресурсы.

1. Найти каталог образовательных информационных ресурсов сети Интернет. В отчете представить перечень Федеральных информационно-образовательных порталов и Федеральных информационно-образовательных ресурсов с указанием их электронного адреса.

2. Открыть портал Информационно-коммуникационные технологии в образовании.

3. Ознакомиться со структурой портала. В разделе Библиотека найти электронных версий учебно-методических материалов по направлениям: «Информационная безопасность и защита компьютерной информации», «Прикладная информатика». Результаты представить в таблице:

Наименование направления	Наименование раздела	Количество материалов

4. Привести более подробное описание по разделу «Защита информационных процессов в компьютерных системах», «Корпоративные информационные системы». В отчете привести не менее 7 изданий. Результат оформить в таблице:

Авторы	Год издания	Библ. тип	Библ. ссылка	Аннотация

5. В разделе Конференции найти доклад «Компьютерная поддержка системы качества». В отчете представить название конференции, секции, полное название доклада и указать авторов.

6. Открыть Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент. Изучить структуру сайта. Изучить перечень учебных изданий по разделам: Эконометрика, Экономическая статистика, Экономика фирмы. Результаты представить в таблице:

Наименование раздела	Количество публикаций в разделе

1. По разделу Экономика фирмы найти интернет-ресурсы, в отчете привести их описание: Название ресурса, адрес в сети Internet, краткое описание.

Преподаватель: Мастерских Е.С. (гр. Б)

Количество часов: 6

Тема	Задание	Источник информации
Управление базами данных	Создать многотабличную базу данных	МЭШ id 1211698
Защита информации	Изучить инструменты компьютерной безопасности	МЭШ id 696209
Создание сайтов	Создать сайт-портфолио	МЭШ id 1323985
Мультимедийные	Создать презентацию с	МЭШ id 1109423

технологии

диаграммами и графиками

Физика

Преподаватель: Лазутина Е.Г.

Количество часов: 8

Тема		Задание
Гипотеза Планка. Фотоны. Фотоэффект и его применение	Ф:11 § 69- 71,73	Выполнить тест https://onlinetestpad.com/ru/test/35077-fizika-11-klass-tema-61-fotoeffekt-teoriya-fotoeffekta
Опыты Э. Резерфорда. Постулаты Бора. Квантовые генераторы.	Ф:11 § 74,75	Выполнить тест https://onlinetestpad.com/ru/test/387148-kvantovye-postulaty-bora
Радиоактивность. Закон радиоактивного распада.	Ф:11 § 78,80	Выполнить тест https://onlinetestpad.com/ru/test/23027-535-zakon-radioaktivnogo-raspada
Строение ядра атома. Дефект масс. Энергия связи.	Ф:11 § 82, 85	Выполнить тест https://onlinetestpad.com/ru/test/409240-sostav-atomnogo-yadra-energiya-svyazi-defekt-macsy
Ядерные реакции. Ядерный реактор	Ф:11 § 88,89, 93,94	Выполнить тест https://onlinetestpad.com/ru/test/39588-yadernaya-fizika

Индивидуальный проект

Преподаватель: Андреева Е.Е. (гр. А)

Количество часов: 6

Тема	Задание
Работа над индивидуальным проектом	Подготовиться к защите индивидуального проекта: отработать артистические и коммуникационные умения и навыки

Преподаватель: Абдулова Л.Ш. (гр. Б)

Количество часов: 4

Тема	Задание
Работа над индивидуальным проектом	Подготовить Word документ и презентацию