

## **Задания для организации проектной деятельности**

**Группа: 1-ЗИО9-8-ВБ**

**Специальность: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

### **Русский язык**

**Преподаватель: Лечкина Е.Ф.**

**Количество часов: 6**

Тема	Задание	Источник информации
Способы передачи прямой и косвенной речи	Изучить параграфы 101-102. Составить кластер стр.190-199(учебное пособие)	Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Ч.2.М.:ООО «Русское слово»
Повторение правил пунктуации и орфографии	Повторить параграфы 105-107. Составить таблицу стр.206-210 (учебное пособие)	

### **Литература**

**Преподаватель: Лечкина Е.Ф.**

**Количество часов: 7**

Тема	Задание	Источник информации
Русская литература последних лет (обзор)	Знакомство с биографией и творчеством В.П. Астафьева. стр.328-350 (учебное пособие). Прочитать повесть В.П. Астафьева «Царь-рыба». Ответить на вопрос 2 стр.351(учебное пособие).	С.А. Зинин , В.А. Чалмаев. Учебник «Литература» 11кл.2ч.М.:ООО «Русское слово»
Произведения по современной литературе (обзор)	Прочитать статью в учебнике «Новейшая русская проза и поэзия» стр.420-449 (учебное пособие). Ответить на вопрос 14стр.451 (учебное пособие).	
Зарубежная литература (обзор)	Прочитать рассказ Э. Хемингуэя «Старик и	

	море». Проанализировать эпизоды, изображающие стойкость героя в борьбе с морской стихией.	

## Английский язык

**Преподаватель: Пучкова Е.С.**

**Количество часов: 7**

Тема	Задание
Обобщающее повторение и закрепление материала	<p>1.Нарисуйте большую карту, как вы видите «ВСЕЛЕННУЮ ВРЕМЁН АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА», указывая вспомогательные глаголы.</p> <p>2.Прикладываю ссылку для индивидуального чтения книги «The Catcher in the Rye» автора Д. Д. Сэлинджера (регистрация на предлагаемом сайте бесплатная), где вы сможете читать параллельный перевод только по необходимости с помощью клика.</p> <p><a href="https://madbook.org/view?book=36&amp;page=3">https://madbook.org/view?book=36&amp;page=3</a></p> <p>Можете взять любое другое произведения, посильное для чтения.</p> <p>3.Выберете работу интересного для вас художника и тезисно опишите картину. Это поможет расширить словарный запас.</p> <p>4.При решении математических задач проговаривайте действия и цифры на английском языке.</p> <p>5.Составьте рассказ о предметах в своей комнате, употребляя пассивный залог «This chair is broken», «Those books are read».</p> <p>6.Составьте анализ своих/чужих действий, используя конструкции условных предложений «If it rains. I stay at home».</p>

## История

**Преподаватель: Полухина Н.В.**

**Количество часов: 7**

Тема	Задание
СССР в годы перестройки	Читать §§43-45; ответ на вопрос № 4 к § 43; выписать основные даты и события из п. 3 и 4 к § 45 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4875/main/211489/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4875/main/211489/</a> СССР в начале 1980-х гг.: предпосылки реформ

	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6402/main/211551/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6402/main/211551/</a> Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг.</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6368/main/211582/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6368/main/211582/</a> Перемены в духовной жизни и культуре</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5798/main/211613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5798/main/211613/</a> Подъем национальных движений и распад СССР</p>				
Развитие советской культуры (1945-1991 гг.)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Годы</th><th>Область появления (например: кинематограф, наука, образование, театр, музыка, педагогика и т.д.)</th><th>Лица, создавшие (открывшие) данный культурный продукт: ученые, театр. актеры, педагоги, рационализаторы и т.д.</th><th>Значение данного события в жизни страны (мира) – цель и смысл, что хотели показать или добиться авторы</th></tr> </thead> </table> <p>Читать §§ 33 и 46; смотреть учебные фильмы. Заполнение таблицы</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UxPzE8Yr6E8&amp;list=PLvtJKssE5NrjbBLvgHYTAGIQkSIOR5GY&amp;index=39">https://www.youtube.com/watch?v=UxPzE8Yr6E8&amp;list=PLvtJKssE5NrjbBLvgHYTAGIQkSIOR5GY&amp;index=39</a> Идеология, наука и культура в послевоенные годы</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6228/main/211302/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6228/main/211302/</a> Культура и повседневная жизнь периода «оттепели»</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5797/main/176191/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5797/main/176191/</a> Советская культура в 1960–1980-х гг.</p>	Годы	Область появления (например: кинематограф, наука, образование, театр, музыка, педагогика и т.д.)	Лица, создавшие (открывшие) данный культурный продукт: ученые, театр. актеры, педагоги, рационализаторы и т.д.	Значение данного события в жизни страны (мира) – цель и смысл, что хотели показать или добиться авторы
Годы	Область появления (например: кинематограф, наука, образование, театр, музыка, педагогика и т.д.)	Лица, создавшие (открывшие) данный культурный продукт: ученые, театр. актеры, педагоги, рационализаторы и т.д.	Значение данного события в жизни страны (мира) – цель и смысл, что хотели показать или добиться авторы		
Формирование российской государственности	<p>Читать §§52, 53; смотреть учебные фильмы:</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4876/main/211738/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4876/main/211738/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6475/main/211770/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6475/main/211770/</a> Экономика на пути к рынку</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=h-ZLPwRwMMA&amp;list=PLp1o4TiOetLzbTlU22xu0fvjc4j_b6OWt&amp;index=75">https://www.youtube.com/watch?v=h-ZLPwRwMMA&amp;list=PLp1o4TiOetLzbTlU22xu0fvjc4j_b6OWt&amp;index=75</a> Политическое развитие в 1990-е гг.</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4877/main/222064/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4877/main/222064/</a> Духовная жизнь страны в 1990-е гг.</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5799/main/176726/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5799/main/176726/</a> Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг.</p>				
Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.	<p>Читать §§ 54-56,59; смотреть учебные фильмы:</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/main/211954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/main/211954/</a> Политическая жизнь России в начале XXI в.</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4878/main/176788/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4878/main/176788/</a> Экономика России в начале XXI в.</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3477/main/176850/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3477/main/176850/</a> Внешняя политика России в XXI в.</p>				

## Обществознание (вкл. экономику и право)

Преподаватель: Рослик В.В.

Количество часов: 9

**Тема:**

**Задание:**

## **Химия**

**Преподаватель: Бурбело И.А.**

**Количество часов: 4**

Тема	Задание
Обобщающее повторение	<p>Для работы можно выбрать любой формат: либо ознакомиться с материалом учебника, либо посмотреть видео.</p> <p>Для работы используйте Учебник Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия 10 класс Органическая химия. Напоминаю, что учебник есть в электронной библиотеке МЭШ. Ссылка на учебник: <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/books/23199">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/books/23199</a></p> <p><b>I. Прочитать</b></p> <p>§ 42 Синтетические полимеры <a href="https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000392.0.1/articles/0.11.0">https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000392.0.1/articles/0.11.0</a></p> <p>§ 44 Натуральный каучук <a href="https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000392.0.1/articles/0.11.2">https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000392.0.1/articles/0.11.2</a></p> <p>§ 45 Синтетические каучуки <a href="https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000392.0.1/articles/0.11.3">https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000392.0.1/articles/0.11.3</a></p> <p>§ 46 Синтетические волокна <a href="https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000392.0.1/articles/0.11.4">https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000392.0.1/articles/0.11.4</a></p> <p><b>II. Посмотреть видео-уроки.</b></p> <p><b>1.Полимеры</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6dzNskDniE8">https://www.youtube.com/watch?v=6dzNskDniE8</a></p> <p><b>2.Искусственные полимеры</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1kXHxbDOwq4&amp;list=PLvtJKssE5Nrg1942bgV9TqwX8N_Hry2e_&amp;index=47">https://www.youtube.com/watch?v=1kXHxbDOwq4&amp;list=PLvtJKssE5Nrg1942bgV9TqwX8N_Hry2e_&amp;index=47</a></p> <p><b>3.Синтетические органические соединения</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ugh61X5gXyI&amp;list=PLvtJKssE5Nrg1942bgV9TqwX8N_Hry2e_&amp;index=48">https://www.youtube.com/watch?v=Ugh61X5gXyI&amp;list=PLvtJKssE5Nrg1942bgV9TqwX8N_Hry2e_&amp;index=48</a></p> <p><b>4.Синтетические волокна и их важные представители</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6LVJpFKCtYQ">https://www.youtube.com/watch?v=6LVJpFKCtYQ</a></p> <p><b>Дополнительно прочитать (по желанию)</b></p> <p>§ 38 Белки. <a href="https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000392.0.1/articles/0.10.2">https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000392.0.1/articles/0.10.2</a></p> <p>§ 41 Химия и здоровье человека <a href="https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000392.0.1/articles/0.10.5">https://uchebnik.mos.ru/player3/books/00000392.0.1/articles/0.10.5</a></p> <p><b>Дополнительно посмотреть видео (по желанию)</b></p> <p><b>1.Белки.</b> Биологические функции белков. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q3f1dRBanPc&amp;list=PLvtJKssE5Nrg1942bgV9TqwX8N_Hry2e_&amp;index=43">https://www.youtube.com/watch?v=q3f1dRBanPc&amp;list=PLvtJKssE5Nrg1942bgV9TqwX8N_Hry2e_&amp;index=43</a></p> <p><b>2.Производство химических волокон. Производство лавсановых нитей.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0YnbTm3mr9Y">https://www.youtube.com/watch?v=0YnbTm3mr9Y</a></p> <p><b>3.Производство капроновых нитей.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=URulw_1rKPw">https://www.youtube.com/watch?v=URulw_1rKPw</a></p> <p><b>4.Лекарства</b></p>

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fj7UE3qjhfw&amp;list=PLvtJKssE5Nrg1942bgV9TqwX8N_Hry2e_&amp;index=46">https://www.youtube.com/watch?v=Fj7UE3qjhfw&amp;list=PLvtJKssE5Nrg1942bgV9TqwX8N_Hry2e_&amp;index=46</a></p> <p><b>5. Витамины</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eplNu66J-cA&amp;list=PLvtJKssE5Nrg1942bgV9TqwX8N_Hry2e_&amp;index=45">https://www.youtube.com/watch?v=eplNu66J-cA&amp;list=PLvtJKssE5Nrg1942bgV9TqwX8N_Hry2e_&amp;index=45</a></p>
--	---

## **Физическая культура**

**Преподаватель: Ефремова К.А.**

**Количество часов: 7**

Тема	Задание
Формирование ценности физической культуры	<p>ОРУ (общие развивающие упражнения)</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/B-iB79knkXC/?igshid=xziue3ghbm9k">https://www.instagram.com/p/B-iB79knkXC/?igshid=xziue3ghbm9k</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/B-1-BfKHRAp/?igshid=1w7e82s1qbfsw">https://www.instagram.com/p/B-1-BfKHRAp/?igshid=1w7e82s1qbfsw</a></p> <p>Комплексы упражнений: ссылка на видео в Инстаграме спортивная жизнь ОП2.</p> <p>Рекомендовано к просмотру сериал про спорт «Последний танец».</p>

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

**Преподаватель: Крот Н.Н.**

**Количество часов: 6**

Тема	Задание	Источник информации
Тема 4.2 Репродуктивное здоровье. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика Практическая работа № 7 Отработка навыков первой медицинской помощи.	<p>1. Изучить материал учебника.</p> <p>2. Просмотреть видеоуроки .</p> <p>3. В домашних условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренируйтесь в наложении жгута-закрутки из подручного материала для остановки артериального и венозного кровотечения</li> <li>- провести наложение бинта на раневую поверхность пальца, локтя и т.д..</li> </ul>	<p>1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. «Основы безопасности жизнедеятельности», 11 класс, М., Просвещение, 2017, стр. 102-113.</p> <p>2. Просмотр видеоматериала на ютуб.ру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- десмургия</li> <li>- <a href="https://youtu.be/ofGVJ6MOktA">https://youtu.be/ofGVJ6MOktA</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0XPjIgmB9Ws">https://www.youtube.com/watch?v=0XPjIgmB9Ws</a></li> </ul>

# Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

Преподаватель: Митина А.А.

Количество часов: 14

Тема	Задание
Степени	<p><u>Найдите значение выражения:</u></p> <p>1) <math>5^{2x-1} \cdot 5^{-4x}</math> при <math>x = -0,5</math>      2) <math>(a^{-1/5} - a^{4/5})(a^{1/5} - a^{-4/5})</math> при <math>a=10</math>      3) <math>(3^{6,6} \cdot 7^{5,6}) : 21^{4,6}</math>      4) <math>35^{-4,7} \cdot 7^{5,7} : 5^{-3,7}</math>      5) <math>5^{0,36} \cdot 25^{0,32}</math></p> <p><u>Упростите выражение:</u></p> <p>6) <math>(8 - 27^n) : (4 + 2 \cdot 3^n + 9^n) + 3^n</math>      7) <math>((2x^3)^4 - (x^2)^6) : 3x^{12}</math></p>
Корни	<p><u>Найдите значение выражения:</u></p> <p>1)      2) <math>\sqrt{65^2 - 56^2}</math>  <u>Вычислите:</u> <math>\sqrt{12})(\sqrt{17} + \sqrt{12})</math></p> <p>1) <math>\sqrt[4]{81 \cdot 0,0001}</math>      2) <math>\sqrt[3]{0,9} \cdot \sqrt[3]{-0,03}</math>      3)  <math>\sqrt[4]{54} \cdot \sqrt[4]{24}</math></p>
Иррациональные уравнения	<p>1) Решить уравнение <math>\sqrt{8 - \frac{x}{4}} = 6</math></p> <p>2) Вычислите сумму корней уравнения  <math>\sqrt[3]{x^2 - 2x} = 2</math></p> <p>3) Вычислите произведение корней уравнения  <math>\sqrt[3]{35 - x^2} = 2</math></p> <p>4) Решить уравнение <math>\sqrt[4]{x^2 - 5} = \sqrt[4]{4x}</math></p> <p>5) Найдите среднее арифметическое корней      уравнения <math>\sqrt[3]{x^2 - 5} = \sqrt[3]{4x}</math></p>
Показательные уравнения	<p>1) <math>5^{x+1} + 5^x + 5^{x-1} = 31</math>      2) <math>27^{1-x} = \frac{1}{81}</math></p> <p>3) <math>3^x - \left(\frac{1}{3}\right)^{2-x} = 24</math>      4)  <math>3^{x+2} - 5 \cdot 3^x = 36</math></p>
Логарифмы	<p>1) Вычислите <math>7^{0,5 \log_7 9}</math></p>

	<p>2) Вычислите <math>3^{2 \log_9 12}</math>      3) Вычислите</p> $\log_{216} 27 + \log_{36} 16 + \log_6 3$ <p>4) Вычислите</p> $(3 \log_7 2 - \log_7 24) : (\log_7 3 + \log_7 9)$ <p><i>Решите уравнение</i></p> <p>5) <math>\log_2 (2x-1)=3</math>      6) <math>2 \log_3(2) - \log_3(x-1)=1 + \log_3(5)</math></p>
Производная и интеграл	<p>1) Найдите производную функции  <math>f(x) = -\frac{1}{3}x^3 + 4x^2 + 2x</math></p> <p>2) Найдите производную функции <math>h(x) = \frac{3x+4}{x-3}</math> в точке <math>x=4</math></p> <p>3) Решите уравнение <math>f'(x)=0</math>, если  <math>f(x) = 2x^2 + 4x - 3</math></p> <p>4) Вычислите неопределенный интеграл  <math>\int (3x^2 + 5x)dx</math></p> <p>5) Вычислите определенный интеграл <math>\int_0^1 x^3 dx</math></p>
Теория вероятности	<p>1. Имеется мишень круглой формы радиусом 25 см. Какова вероятность того, что стрелок попадёт в маленький круг радиуса 5 см.</p> <p>2. Сколько всего автомобильных номеров можно составить из четырёх цифр и трёх букв?</p> <p>3. На экзамене по геометрии школьнику достанется один вопрос из списка экзаменационных вопросов. Вероятность того ,что это вопрос на тему «Вписанная окружность» ,равна 0,2.Вероятность того , что это вопрос на тему «Параллелограмм», равна 0,15 .Вопросов , которые одновременно относятся к этим двум темам ,нет. Найдите вероятность того, что на экзамене школьнику достанется вопрос по одной из этих двух тем.</p> <p>4. В торговом центре два одинаковых автомата продают кофе. Вероятность того, что к концу дня в автомате закончится кофе , равна 0,3.Вероятность того , что кофе закончится в обоих автоматах , равна 0,12.Найдите вероятность того, что к концу дня кофе останется в обоих автоматах.</p> <p>5. Готовясь к сессии , студент выучил 70 % билетов по истории и 30 % -по философии.      а) с какой вероятностью он сдаст оба эти экзамена?;</p>

	<p>б)не сдаст ни одного экзамена ?;</p> <p>в)сдаст хотя бы один из этих экзаменов?</p> <p>6. Коля подготовил к экзамену 15 вопросов из 20 . С какой вероятностью в билете , который содержит два вопроса, он будет знать оба вопроса?</p>
--	---

## Информатика

**Преподаватель: Трошечкина Е.В. (гр. А)**

**Количество часов: 8**

Тема	Задание	Источник информации
Создание сайтов	Создать сайт-портфолио	МЭШ id 1323985
Мультимедийные технологии	Создать презентацию с диаграммами и графиками	МЭШ id 1109423
Управление базами данных	Создать многотабличную базу данных	МЭШ id 1211698
Защита информации	Изучить инструменты компьютерной безопасности	МЭШ id 696209

**Преподаватель: Дочкин М.В. (гр. Б)**

**Количество часов: 8**

Тема	Задание
Создание web-страницы. Вставка изображений в документ	Выполнение практического занятия № 31
Создание web-страницы. Создание таблиц в документ	Выполнение практического занятия № 32
Создание web-страницы. Создание сайта	Выполнение практического занятия № 33
Развитие компетентностного подхода	<p><b>1. Информационные корпорации, специализирующиеся на коммерческой информации.</b></p> <p>Задание 1. Ресурсы компании Dun &amp; Bradstreet.</p> <p>1. Наберите адрес сайта компании <a href="http://www.dnb.com">http://www.dnb.com</a>.</p>

при использовании коммуникационных технологий для развития профессиональных знаний и умений. Поиск электронных информационных ресурсов о наличии и технических характеристиках средств телекоммуникаций в компьютерных магазинах г. Москвы

Перейдите на русскую версию сайта, выбрав из списка Russia-CIS. Исследуйте структуру сайта.

2. Используя ссылку «Поиск компании» заполните форму.
3. Работа по заполнению формы
4. Обратите внимание на дополнительные параметры поиска.
5. Начните поиск. Исследуйте полученный список. Заполните таблицу (любые 10).

№ п.п.	Название организации

6. В поле введите название фирмы, например, Toyota. Затем, выберите США, введите в поле и осуществите поиск. Результат представить в таблице:

Страна	Город	Название фирмы	Количество найденных записей

7. Обратите внимание, что вся аналитическая информация платная.

#### Задание 2. QuestelOrbit.

1. Наберите ссылку <http://www.questel.orbit.com> и перейдите на сайт информационной корпорации.
2. На вкладке About Us выберите Corporate Information.
3. Составьте описание деятельности фирмы на русском языке.

#### Задание 3. LexisNexis.

1. Наберите ссылку <http://www.lexisnexis.com> и перейдите на сайт корпорации. Выберите ссылку Worldwide, а в ней Russia. Тем самым Вы перейдете на русскую версию сайта.

2. Изучите ресурсы, которые предоставляет корпорация (вкладка Наши решения-Сектор).

#### Задание 4. Исследование предлагаемых на русскоязычных сайтах информационных услуг и продуктов.

1. Заполните таблицу об информационных агентствах России и ближнего зарубежья.

№ п/п	Название	Страна	Адрес	Телефон	Вид информации

#### 2. Системы справочной правовой информации.

##### Задание 1. КонсультантПлюс.

1. Ознакомьтесь с сайтом КонсультантПлюс.
2. Исследуйте главную страницу и ее навигационную панель. В отчете представьте информацию о компании и продуктах.
3. Найдите Постановления Госкомстата РФ, в отчете представьте список найденных документов в виде таблицы:

№ п.п.	Наименование постановления	Дата документа	Дата последней редакции

4. Найдите действующие документы, которые регулируют вопрос об исключении двойного налогообложения в отношении граждан России и граждан зарубежных стран, в отчете представьте список действующих документов.

5. Найдите действующие документы, с номером 200. В отчете представьте перечень найденных документов.

6. Найдите действующие документы, изданные органами, проводящими государственную политику и осуществляющими управление в сфере торговли и питания в стране. (Минторг СССР, Минторг РФ, Минторг РСФСР, Роскомторг, Министерство внешних экономических связей и торговли РФ). Результат представьте в таблице:

Наименование ведомства	Количество действующих документов

### Задание 2. Гарант.

1. Ознакомьтесь с сайтом правовой системы Гарант. Исследуйте структуру сайта. В отчете приведите информацию о компании и продуктах.

2. В системе найдите документ «Производственный календарь 2012». Изучите этот документ, в отчете представьте порядок работы в предпраздничные дни.

3. Найдите действующие документы, с номером 200. В отчете представьте перечень найденных документов. Сравните полученный перечень с перечнем документов, полученных с помощью системы КонсультантПлюс.

### Задание 3. Референт.

1. Ознакомьтесь с сайтом правовой системы Референт. В отчете приведите информацию о компании и продуктах, карту сайта.

### Задание 4. Intralex.

1. Ознакомьтесь с сайтом. В отчете представьте информацию о компании и продуктах.

## **3. Информационные ресурсы в области биржевой и финансовой информации.**

### Задание 1. Агентство Рейтер.

1. Ознакомьтесь с сайтом Агентства Рейтер. Перейдите на русскую версию сайта.

2. Исследуйте главную страницу и ее навигационную панель. В отчете представьте последние новости бизнеса и экономики.

3. С помощью валютного калькулятора в отчете приведите соотношение валют: Евро/доллар, Евро/Рубль, доллар/Рубль, Евро/Фунт стерлингов, доллар/Фунт стерлингов, Фунт стерлингов/рубль.

4. Откройте раздел О Томсон Рейтер. В отчете представьте краткое описание продуктов компании.

### Задание 2. Информационное агентство РосБизнесКонсалтинг.

1. Ознакомьтесь с сайтом агентства РБК.

2. С помощью вкладки исследования представить данные о содержащейся информации по теме Мониторинги рынков.

3. Отчет должен содержать перечень представленных по теме статей и их краткое содержание.

4. Открыть карту рынка (вкладка Quote). В отчете представить информацию об объемах торгов на фондовых биржах за 3 месяца, месяц, неделю.

Наименование фондовой биржи	Неделя (USD)	Месяц (USD)	3 месяца(USD)
РТС			
ММВБ			

### Задание 3. АК&М.

1. Ознакомьтесь с сайтом. В отчете представьте информацию о компании.

2. В отчете представьте описание имеющихся баз данных.

### Задание 4. Финмаркет.

1. Ознакомьтесь с сайтом. В отчете представьте информацию о компании.

2. В отчете представьте рейтинг банков по количеству выпущенных новостей за прошедшую неделю, за месяц (для отчета взять первых 10 предприятий с указанием количества выпущенных новостей).

### Задание 5. Прайм-Тасс.

1. Ознакомьтесь с сайтом. В отчете представьте информацию о компании.

2. В отчете представьте перечень продуктов и услуг, предлагаемых компанией с указанием периодичности их предоставления подписчикам.

### **4. Образовательные информационные ресурсы.**

1. Найти каталог образовательных информационных ресурсов сети Интернет. В отчете представить перечень Федеральных информационно-образовательных порталов и Федеральных информационно-образовательных ресурсов с указанием их электронного адреса.

2. Открыть портал Информационно-коммуникационные технологии в образовании.

3. Ознакомиться со структурой портала. В разделе Библиотека найти электронных версий учебно-методических материалов по направлениям: «Информационная безопасность и защита компьютерной информации», «Прикладная информатика». Результаты представить в таблице:

Наименование направления	Наименование раздела	Количество материалов

4. Привести более подробное описание по разделу «Защита информационных процессов в компьютерных системах», «Корпоративные информационные системы». В отчете привести не менее 7 изданий. Результат оформить в таблице:

Авторы	Год издания	Библ. тип	Библ. ссылка	Аннотация

5. В разделе Конференции найти доклад «Компьютерная поддержка системы качества». В отчете представить название конференции, секции, полное название доклада и указать авторов.

6. Открыть Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент. Изучить структуру сайта. Изучить перечень учебных изданий по разделам: Эконометрика, Экономическая статистика, Экономика фирмы. Результаты представить в таблице:

Наименование раздела	Количество публикаций в разделе

7. По разделу Экономика фирмы найти интернет-ресурсы, в отчете привести их описание: Название ресурса, адрес в сети Internet, краткое описание.

#### 5. *Методы описания и классификация информационных массивов.*

1. В сети Интернет найти сайт НТЦ "Информрегистр". Изучить содержание сайта. В отчете представить:

- перечень наименований основополагающих нормативных документов, определяющих правовые основы деятельности НТЦ "Информрегистр".

- правила регистрации электронных изданий.

2. На сайте найти перечень информационных ресурсов, зарегистрированных в госреестре, результат работы представить в таблице.

Наименование группы ресурсов	Кол-во найденных БД	Кол-во БД созданных или обновленных в текущем году
Информатика		
Информационная служба		
Защита информации		
Сетевые технологии		
Обучающая система		

3. Из числа найденных БД, созданных или обновленных в текущем году, проанализировать по 3 БД каждого направления. Результаты представить в таблице.

Наименование ресурса	Год создания	Дата обновления информации	Период обновления	Объем ресурса (тыс. записей)	Объем ресурса (Мб)	Сетевой адрес	№ госрегистрации	Владелец ресурса

4. В отчете представить описание отобранных в п.3 информационных

массивов в соответствии с набором данных, предназначенных для описания массивов, программных документов, представленных в Интернете:

- содержание информационного массива;
- источник информационного массива;
- принадлежность информационного массива к определенной организационной или информационной системе;
- форма собственности: государственная, муниципальная, собственность общественных организаций, акционерная, частная;
- характер использования информационного массива (назначение): массовые, образовательные, управленические, межведомственные, ведомственные, региональные, внутрифирменные, личные и другие БД; объем информационного массива (выраженный в сопоставимых единицах измерения);
- открытость информации: открытая, секретная, конфиденциальная;
- форма представления информации: текстовая, цифровая, графическая, мультимедийная и др.;
- носитель ИР: электронный, бумажный и др.
- способ распространения информации: сети (глобальные, локальные), эфирное вещание, полиграфические издания и проч.

5. На сайте найти перечень статей, соответствующих заданному поисковому запросу. Результат представить в таблице.

Поисковая фраза	Название статьи	Авторы	Журнал	Дата и № регистрации
Электронная коммерция				
Информационные технологии				
Информационная безопасность				

6. Перейти на сайт Государственного научно-исследовательский института информационных технологий и телекоммуникаций. Изучить структуру сайта.

7. Открыть Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Открыть полнотекстовую учебно-методическую библиотеку.

8. Произвести отбор информационных ресурсов по следующим критериям:

Уровень образования – профессиональное; Аудитория – учащийся; Типы Интернет-ресурсов для системы образования – учебные материалы.

9. Затем произвести отбор по представленным выше критериям в каталоге. Результаты работы представить в таблице.

Поисковый запрос	Ресурсов всего в библиотеке	Отобранных ресурсов всего в библиотеке	Ресурсов всего в каталоге	Отобранных ресурсов всего в каталоге
Информационная безопасность				
Информатика				
Компьютерная графика				

	Образовательные технологии			
--	----------------------------	--	--	--

**6. Учет и регистрация информационных ресурсов.**

1. Найти сайт федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (роспатент). Изучить карту сайта и представьте ее в отчете.

2. В сети Интернет найти сайт Объединения «Росинформресурс». Изучить содержание сайта. В отчете представить перечень направлений деятельности объединения. Описать базы данных созданные объединением.

3. Представить характеристику баз данных, содержащихся в электронном каталоге Объединения «Росинформресурс» (<http://ecatalog.csti.yar.ru/index.php?dr=5&rubNumber=23.>). Результаты представить в таблице.

Наименование группы баз данных	Кол-во найденных БД

5. Из каждой группы БД для анализа взять по 5 БД. Проанализировать выбранные БД по группе показателей. Результаты представить в таблице.

Название БД	Краткое описание	Год создания	Вид документа	Количество документов	Язык

6. На сайте в базах данных найти и описать имеющиеся научно-технические разработки в сфере информатики. Результат представить в таблице.

Название БД	УДК	Шифр	Раздел НИТ	Назначение новшества	Рекомендации для отраслей промышленности	Отличие от аналогов	Ожидаемый эффект

8. В электронном каталоге произвести поиск информации по заданному поисковому запросу. Результаты работы представить в таблице.

Поисковый запрос	Кол-во найденных документов
Информационные технологии	
Информационные системы	
Информатика	
Базы данных	

9. В отчете представить описание 5 найденных документов по каждому поисковому запросу.

## **Физика**

**Преподаватель: Ильясов К.З.**

**Количество часов: 8**

Тема	Задание	
Опыты Э. Резерфорда. Постулаты Бора. Квантовые генераторы.	Ф:11 § 74,75 прочитать	Выполнить тест <a href="https://onlinetestpad.com/ru/test/387148-kvantovye-postulaty-bora">https://onlinetestpad.com/ru/test/387148-kvantovye-postulaty-bora</a>
Радиоактивность. Закон радиоактивного распада.	Ф:11 § 78,80	Выполнить тест <a href="https://onlinetestpad.com/ru/test/23027-535-zakon-radioaktivnogo-raspada">https://onlinetestpad.com/ru/test/23027-535-zakon-radioaktivnogo-raspada</a>
Строение ядра атома. Дефект масс. Энергия связи.	Ф:11 § 82, 85	Выполнить тест <a href="https://onlinetestpad.com/ru/test/409240-sostav-atomnogo-yadra-energiya-svyazi-defekt-macsy">https://onlinetestpad.com/ru/test/409240-sostav-atomnogo-yadra-energiya-svyazi-defekt-macsy</a>
Ядерные реакции. Ядерный реактор	Ф:11 § 88,89, 93,94	Выполнить тест <a href="https://onlinetestpad.com/ru/test/39588-yadernaya-fizika">https://onlinetestpad.com/ru/test/39588-yadernaya-fizika</a>

## **Индивидуальный проект**

**Преподаватель: Родионова Е.В.**

**Количество часов: 4**

Тема	Задание
Работа над индивидуальным проектом	Подготовить Word документ и презентацию

**Преподаватель: Андреева Е.Е.**

**Количество часов: 4**

Тема	Задание
Работа над индивидуальным проектом	Подготовиться к защите индивидуального проекта: отработать артистические и коммуникационные умения и навыки