



# Профессиональное образование в России



## История становления





# УКАЗ

## ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### О Дне среднего профессионального образования

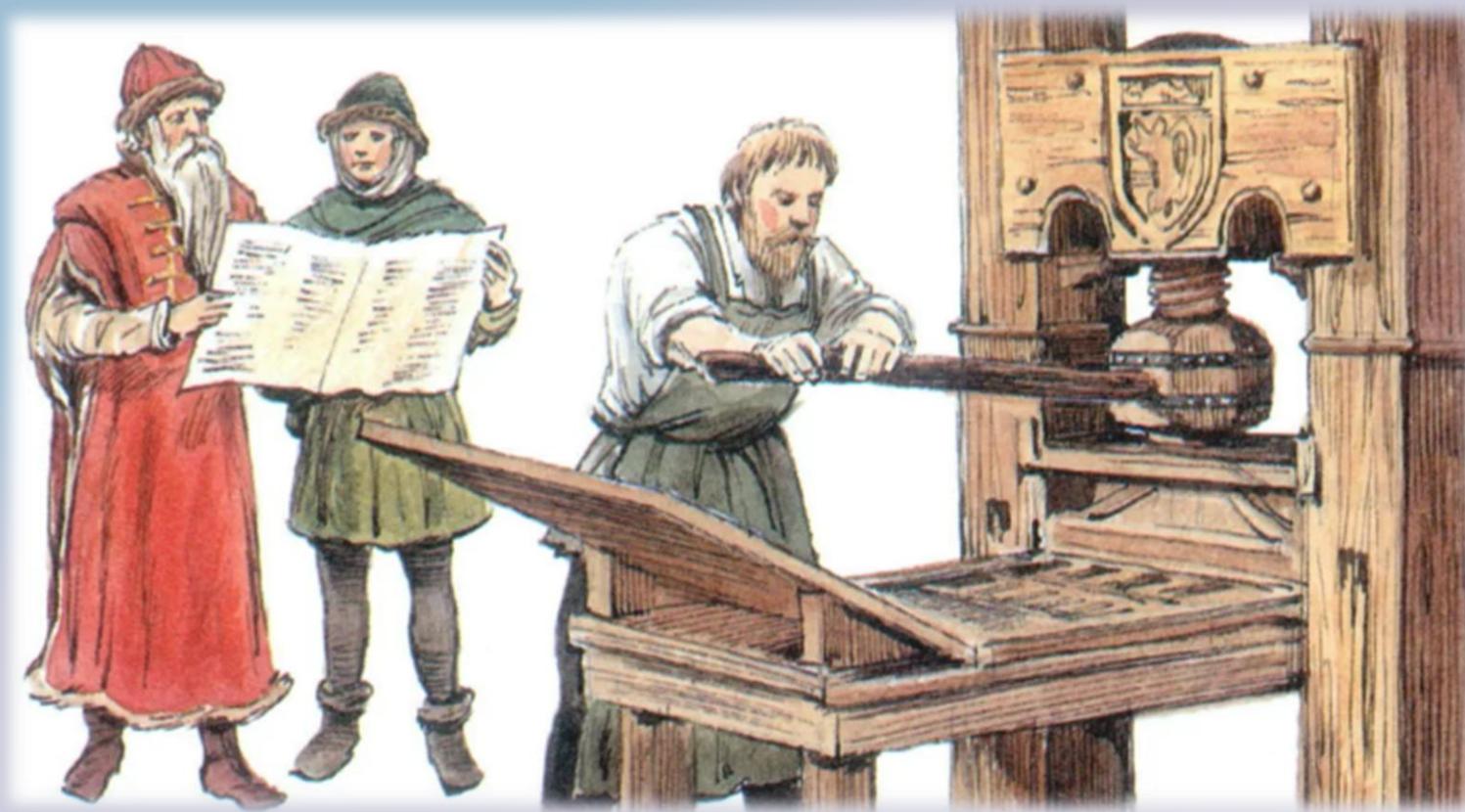
В целях развития и популяризации среднего профессионального образования постановляю:

1. Установить День среднего профессионального образования и отмечать его 2 октября.
2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Москва, Кремль  
25 июля 2022 года  
№ 496

Систематическое профессиональное образование начинает складываться в нашей стране в середине XVII века с появлением посольских, лекарских, типографских школ. Так, например, в Типографской школе при Приказе печатного двора, основанной в 1681 г., обучалось к 1684 г. 194 человека. Школа одновременно была начальной школой и училищем для подготовки печатников Печатного двора. В организации учебного процесса особую роль играли старосты, которым выплачивался "поденный корм" и в обязанности которых входило "спрашивать уроки у товарищей".



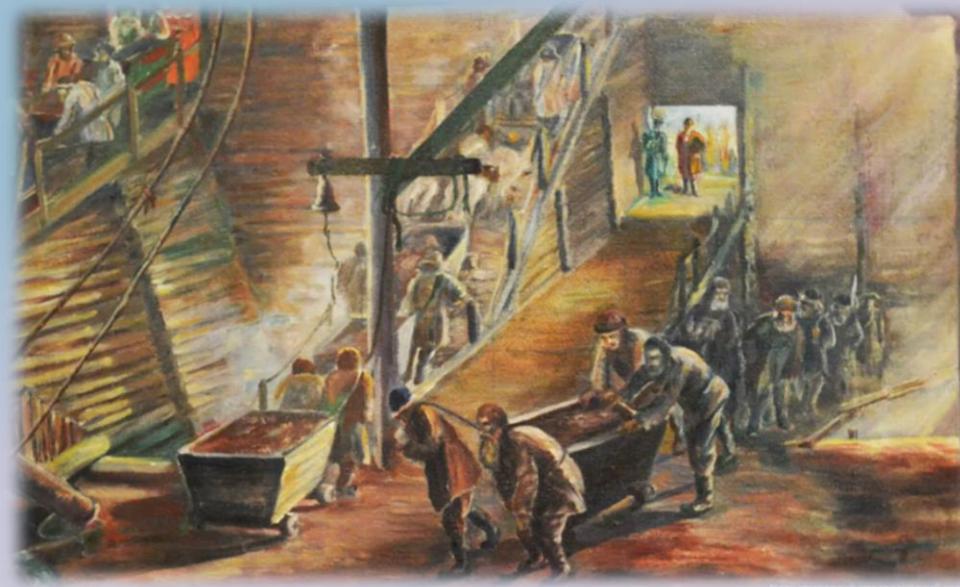
Появление профессионального образования в современном его понимании - это заслуга Петра I. После заграничных поездок и неудачных военных действий в Северной войне Петр I предпринял шаги по подготовке необходимых государству специалистов путём создания профессиональных школ различного типа. Образование и воспитание в петровской школе было направлено на приобретение профессиональных навыков. России нужны были корабельные инженеры, артиллеристы, мореходы, офицеры, мастера и техники в различных областях. В 1701 году Петром I была утверждена в Москве "Школа математических и навигацких наук", навигаторские классы которой в 1715 году были переведены в Петербург и на их основе создана Морская Академия.







Для обучения рабочим профессиям в созданные училища отбирались талантливые молодые люди из числа солдат, детей мастеровых и крестьян. Завершившие полный курс обучения получали квалификацию ученого мастера. Наиболее востребованным направлением в профессиональных учебных заведениях было горнозаводское, что отвечало желанию государя сформировать в стране мощное металлургическое производство для создания конкурентного вооружения. Горнозаводские школы открываются при Петровском пушечно-литейном заводе, на Урале и Алтае.



Как особая ступень среднее профессиональное образование сформировалось в конце XIX - начале XX вв. под влиянием усложнения труда и его организации в условиях развитого крупного машинного производства. В конце XIX в. в России было 143 средних специальных учебных заведения, подведомственных различным министерствам. Существовала отраслевая диспропорция учебных заведений, которые территориально размещались неравномерно. К 1914-15 учебному году в России имелось 250 коммерческих училищ и 17 сельскохозяйственных.



После революции в России средние профессиональное образование стало частью системы народного образования. С 1919 года управление учебными заведениями было централизовано и сосредоточено в Главпрофобре при Наркомпросе РСФСР. В техникумах готовили как инженеров узкой специализации, так и помощников инженеров. Сроки обучения и планы приема были различными. К началу 1929 года в стране было свыше 1030 средних специальных учебных заведений. В сентябре 1929 года ЦИК и СНК СССР приняли постановление "Об установлении единой системы индустриально - технического образования". Техникумы стали вести подготовку специалистов на базе семилетний школы, 40 -50 % учебных часов отводились на практическое обучение. Многие техникумы реорганизовались в отраслевые. Управление средним профессиональным образованием стало строиться по отраслевому принципу. Рост количества промышленных предприятий, курс на индустриализацию, потребовали привлечения квалифицированных специалистов, перестройки образования.





*Пролетарии всех стран, соединяйтесь!*

Всесоюзная Коммунистическая Партия (больш.).

# ПРАВДА

Орган Центрального Комитета и МК ВКП(б).

№ 275 (832) Четверг, 3 октября 1940 г. ЦЕНА 10 коп.

## СОЗДАДИМ МОЩНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРУДОВЫЕ РЕЗЕРВЫ СССР!

Публикуются сегодня Указ Президиума Верховного Совета СССР «О Государственных Трудовых Резервах СССР» и постановление Совета Народных Комиссаров Союза ССР об образовании Главного Управления Трудовых Резервов при Совнархозе СССР, о приеме городской и колхозной молодежи в Ремесленные Училища, Железнодорожные Училища и школы фабрично-заводского обучения.

устойчивую систему подготовки и резервной рабочей силы. Массовая квалифицированная кадровая решавших условий роста промышленности труда, создания избыточного на этой основе создания условий для к высшей фазе коммунизма.

Таким образом, что

дени

твя

ни

а

з

и

р

у

т

и

и

и

и

и

и

и

и

## УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР О Государственных Трудовых Резервах СССР.

Согласно дальнейшего расширения нашей промышленности требует постоянного привлечения рабочей силы из шахты, рудников, транспорта, фабрики и заводы. Без этого неизбежного пополнения состава рабочего коллектива, можно успешное развитие на-

5. Установить, что обучение в Ремесленных Училищах, Железнодорожных Училищах и в школах Фабрично-Заводского Обучения производится бесплатно и учащиеся в период обучения находятся на содержании государства.

6. Установить, что государственные

2 октября 1940 года Президиумом СССР был издан

### "Закон о трудовых резервах"

Закон фактически мобилизовывал миллион человек городской и колхозной молодежи мужского пола в возрасте 14–15 лет для обучения в ремесленных и железнодорожных училищах в возрасте 16–17 лет для обучения в школах фабрично-заводского обучения.

Каждый председатель колхоза должен был каждый год предоставить два человека в ремесленное училище и двоих в ФЗО (фабрично-заводское обучение) на 100 членов колхоза. Подобную мобилизацию проводили и в городах.

Окончившие ремесленные училища получали распределение на заводы, где были обязаны отработать 4 года.



Первый призыв трудовых резервов. 1940 год

.. Установить, что обучение в Ремесленных Училищах, Железнодорожных Училищах и в школах Фабрично-Заводского Обучения производится бесплатно и учащиеся в период обучения находятся на иждивении государства."

ИЗ УКАЗА ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО  
СОВЕТА СССР от 9 октября 1940 г.

однажды  
специальный

A boy in a blue uniform is writing at a desk. In the background, a teacher is standing in a classroom. The text 'одеждой' and 'специальной' is written in the top corners.

# ЮНОШИ и ДЕВУШКИ! ПОСТУПАЙТЕ В ШКОЛЫ ФЗО И УЧИЛИЩА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРУДОВЫХ РЕЗЕРВОВ!



SSSR JOKERI SOVETI PREZIDIUMININKI OKAZI  
SSSR ALIJA SOVETI PREZIDIUMININKI OKAZI  
OKAZI PREZIDIUMNI SOVETI ALIJI SSSR  
SSSR ÜLÜ SOVETI PREZIDIUMININKI OKAZI  
SSSR GÖNDÖRÖK SOVETI PREZIDIUMININKI OKAZI

У К А З  
ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

Об ответственности учащихся Ремесленных, Железнодорожных училищ и школ №30 за нарушение дисциплины и за самовольный уход из училища (школы).

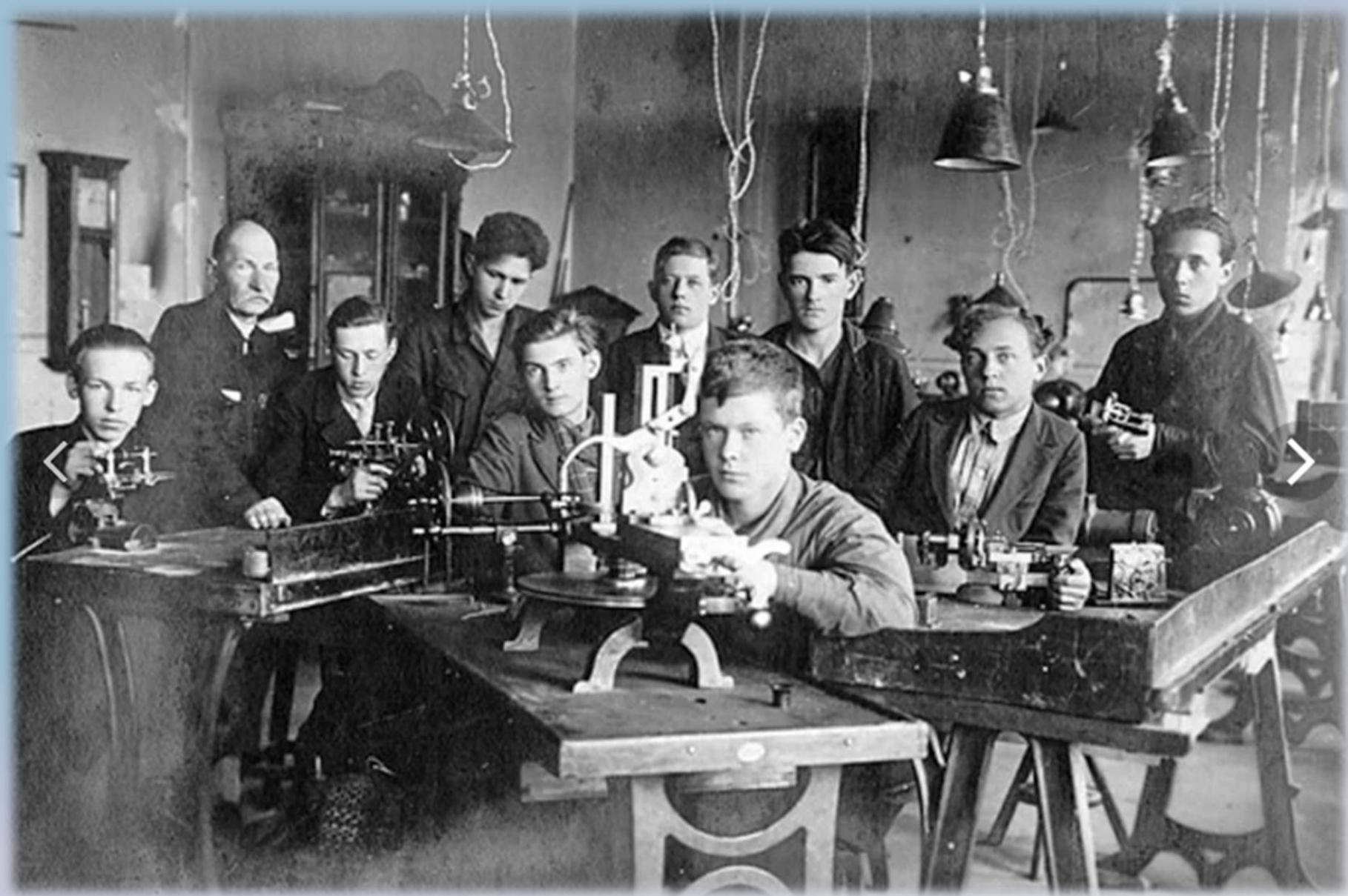
Учащиеся Ремесленных, Железнодорожных училищ и школ ФЗО за самовольный уход из училища (школы), а также за систематическое и грубое нарушение школьной дисциплины, повлекшее исключение из училища (школы), подвергаются по приговору суда заключению в трудовые колонии сроком до одного года.

Председатель Президиума  
Верховного Совета СССР  
(М. Калинин)

Секретарь Президиума  
Верховного Совета СССР  
(А.Горкин)

Москва. Кремль.  
28 декабря 1940г.





Мастер и ученики

КАЖДОМУ ШКОЛЬНИКУ-  
ТРУДОВУЮ  
ПРОФЕССИЮ!



Царёв В.Г. Каждому школьнику - трудовую профессию! 1958.

# СОВЕТСКИЕ ЮНОШИ!



Будут лучшими, будут первыми,  
Навсегда полюбившие труд.  
Мы горды трудовыми резервами,  
Что на Фронт пятилетки идут.

ПОПОЛНЯЙТЕ АРМИЮ ТРУДОВЫХ РЕЗЕРВОВ —  
ПОСТУПАЙТЕ В ШКОЛЫ ФАБРИЧНО-ЗАВОДСКОГО ОБУЧЕНИЯ!

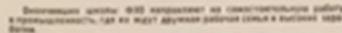


„Выполним заявку в 4 часа! — такие были духом советских людей.

Для того чтобы избежать подобной опасности, необходимо убедиться в том, что блок-диаграмма, описанная в документации, не содержит ошибок и не противоречит тому, что изображено на экране. Для этого можно использовать различные методы, такие как проверка соответствия блок-диаграммы реальной структуре, спаривание, спаривание.



ANSWER CORRECTLY  
TO THESE QUESTIONS



### СТАРИЕ ПРОФЕССИИ



## ОСВОИМ ДСТВЕННЫЕ ПРОФЕССИИ!



# БУДУ МЕТАЛЛИСТОМ!





В 1961/62 учебном году в стране было 3416 учреждений среднего профессионального образования с контингентом учащихся 2,4 млн. человек. В соответствии с требованиями отраслей народного хозяйства возросла подготовка кадров по ряду специальностей, было открыто более 30 новых направлений подготовки. К 1981 году система среднего специального образования осуществляла подготовку кадров для всех отраслей народного хозяйства страны более чем по 500 специальностям.

К началу 90-х годов XX века диверсификация профессиональных образовательных учреждений привела к изменению их структуры.

Переход России на рыночные отношения поставил перед системой профессионального образования новые цели, решение которых мы видим в глубоких преобразованиях системы профессионального образования.

Новая система профессионального образования предполагает развитие и становление личности человека как профессионала в течение всей жизни и поэтому должна:

- \* предоставить отдельной личности свободу в выборе образовательных траекторий в соответствии со своими способностями, запросами и возможностями;
- \* учитывать потребности заказчиков профессиональных кадров в подготовке мобильных, ориентированных на рыночные отношения специалистов;
- способствовать развитию демократических свобод в деятельности профессиональных образовательных учреждений, выстраивающих свои оригинальные образовательные программы.
- В стране стали складываться новые социально-экономические отношения, которые повлияли на формирование содержания профессионального образования. Оно стало развиваться путем количественных - появление новых профессий (специальностей) и специальностей (специализаций) и качественных изменений - гуманитаризации содержания обучения.

# Колледж связи 54

История Колледжа начинается с 1912 года, где по адресу Москва, Большие Каменщики, дом 7 располагалась 28-я частная мужская гимназия Д.А. Лебедева

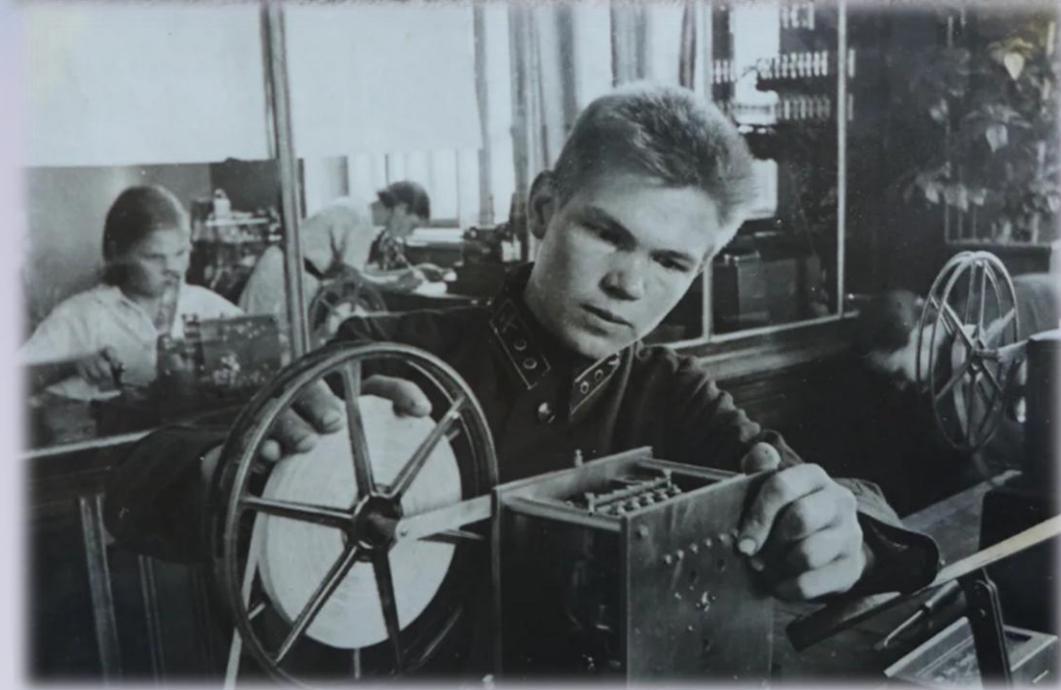


Московская Мужская гимназія  
Д. А. Лебедева.

Москва, Б. Каменщики, домъ 7.  
Телеф. гимназії 2-48-47.

1 декабря 1940 года в Таганском районе по адресу: Москва, Большие Каменщики, дом 7 открылось Ремесленное училище №9 (РУ-9). 36 учебных групп приступили к обучению по профессиям:

- **Механик телеграфа**
- **Радиомонтёр**
- **Телеграфист**
- **Кабельщик**



В годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945) для фронта было подготовлено более 300 радиостов, которые обеспечивали связью воинские части и партизанские отряды. Был выполнен спец заказ по изготовлению самолетных обнаружителей локаторов (СОЛ). Было наложено производство противорадарной бумаги. В мастерских изготавливались мины и салазки для станковых пулеметов, ремонтировались катушки для полевого кабеля, радио, малогабаритные кабели. На деньги, заработанные учащимися, был закуплен самолет для фронта.







**В 1955 году на базе РУ-9 было открыто ТУ-14, а позднее ПТУ -14. В училище стали готовить специалистов для МГТС:**

- Электромонтеров по обслуживанию стационарного оборудования;**
- Электромонтеров по обслуживанию линейных сооружений телефонной связи и АП;**
- Механиков по ремонту радио-, а затем и телевизионной аппаратуры.**



# Награды

- 1967 ПТУ-14 награждено памятным знаменем в честь 50-летия Советской власти
- 1969 ПТУ-14 занесено в Книгу Почёта Госкомитета ССР по ПТО
- 1972 ПТУ-14 награждено Почётным знаком
- 1973 ПТУ-14 стало называться СГПТУ-14
- 1980 Училищу присвоено звание образцового
- 1981 Училище награждено переходящим Красным Знаменем

В 1994 году СПТУ-14 получило статус Профессионального лицея № 322

# Колледж связи №54

Учебное заведение образовано 1 декабря 2004 года приказом  
Департамента образования Москвы № 813, объединив четыре  
профессиональных училища:

- Профессиональный лицей №322,
- Профессиональное училище №167,
- Профессиональное училище №56,
- Профессиональное училище №90.

В июне **2011** произошло дополнение данного учебного заведения  
реорганизованным

- Московским вечерним авиационным технологическим  
техникумом, а

В мае **2013** к нему присоединили

- колледж градостроительства и сервиса № 1 и
- колледж радиоэлектроники и автоматизации № 27.

# СЛЛЕДЖ СВЯЗИ







Многовековая история развития среднего профессионального образования России продолжается и в третьем тысячелетии. В настоящее время это стабильно развивающийся, широко востребованный уровень образования. В наступившем столетии перед средней профессиональной школой открываются широкие горизонты, связанные с внедрением информационных технологий, новыми типами технических услуг, созданием новых специальностей на основе научно-промышленных прорывов в различных отраслях экономики и социальной сферы. Роль среднего профессионального образования увеличивается в условиях растущего расслоения общества и увеличения территориальной мобильности населения.

# Источники:

<https://natural-sciences.ru/ru/article/view?id=12894>

<https://pmk-online.ru/news/istoriya-stanovleniya-i-razvitiya-professionalnogo-obrazovaniya-v-rossii-xviiixx-vv/>

[https://vuzlit.com/726598/razvitiie sistemy srednego professionalnogo obr  
azovaniya rossii](https://vuzlit.com/726598/razvitiie_sistemy_srednego_professionalnogo_obrazovaniya_rossii)



