



# Профессиональное образование в России



## История становления





# УКАЗ

## ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### О Дне среднего профессионального образования

В целях развития и популяризации среднего профессионального образования п о с т а н о в л я ю:

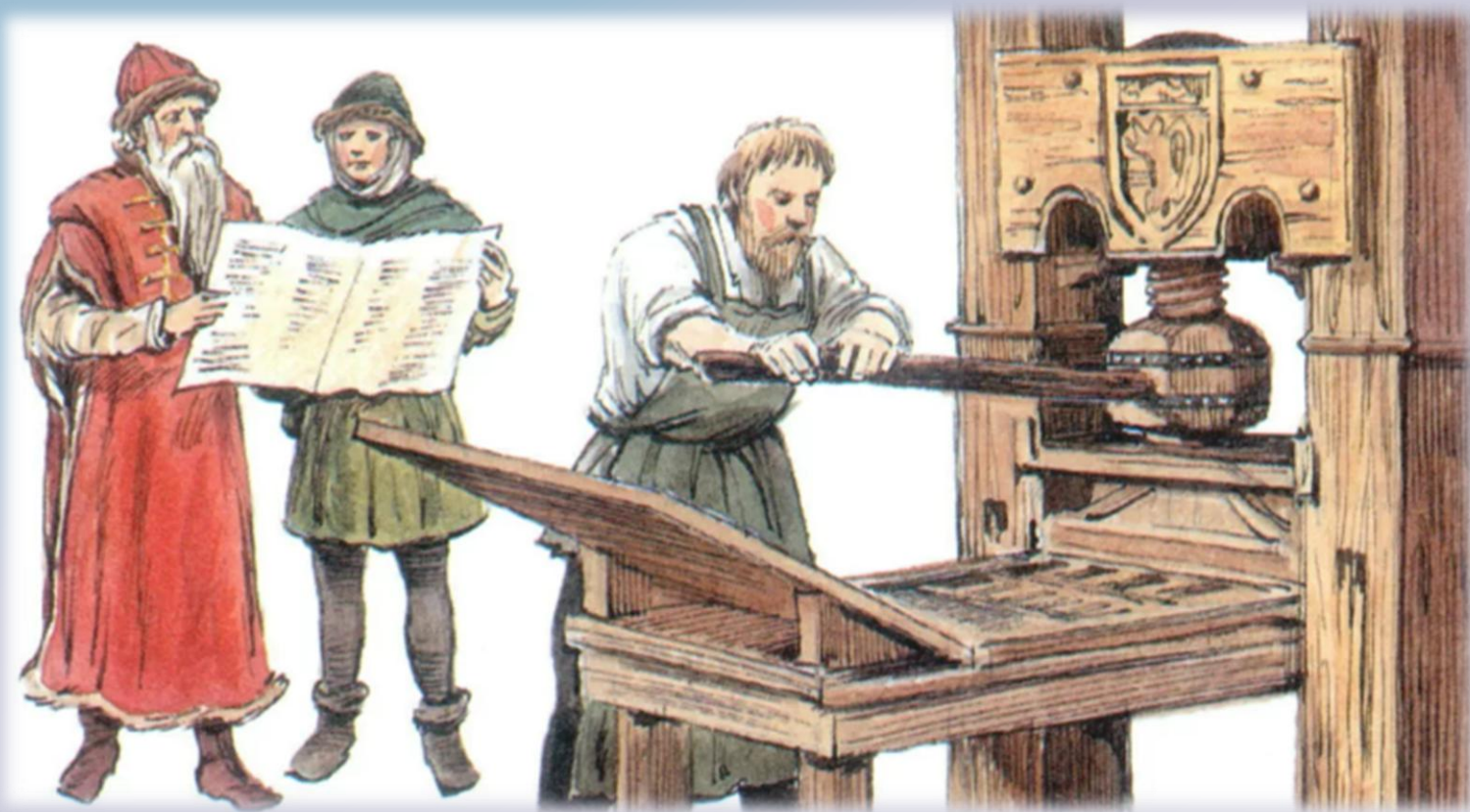
1. Установить День среднего профессионального образования и отмечать его 2 октября.
2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент  
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль  
25 июля 2022 года  
№ 496

Систематическое профессиональное образование начинает складываться в нашей стране в середине XVII века с появлением посольских, лекарских, типографских школ. Так, например, в Типографской школе при Приказе печатного двора, основанной в 1681 г., обучалось к 1684 г. 194 человека. Школа одновременно была начальной школой и училищем для подготовки печатников Печатного двора. В организации учебного процесса особую роль играли старосты, которым выплачивался "поденный корм" и в обязанности которых входило "спрашивать уроки у товарищей".





Появление профессионального образования в современном его понимании - это заслуга Петра I. После зарубежных поездок и неудачных военных действий в Северной войне Петр I предпринял шаги по подготовке необходимых государству специалистов путём создания профессиональных школ различного типа. Образование и воспитание в петровской школе было направлено на приобретение профессиональных навыков. России нужны были корабельные инженеры, артиллеристы, мореходы, офицеры, мастера и техники в различных областях. В 1701 году Петром I была утверждена в Москве "Школа математических и навигацких наук", навигаторские классы которой в 1715 году были переведены в Петербург и на их основе создана Морская Академия.

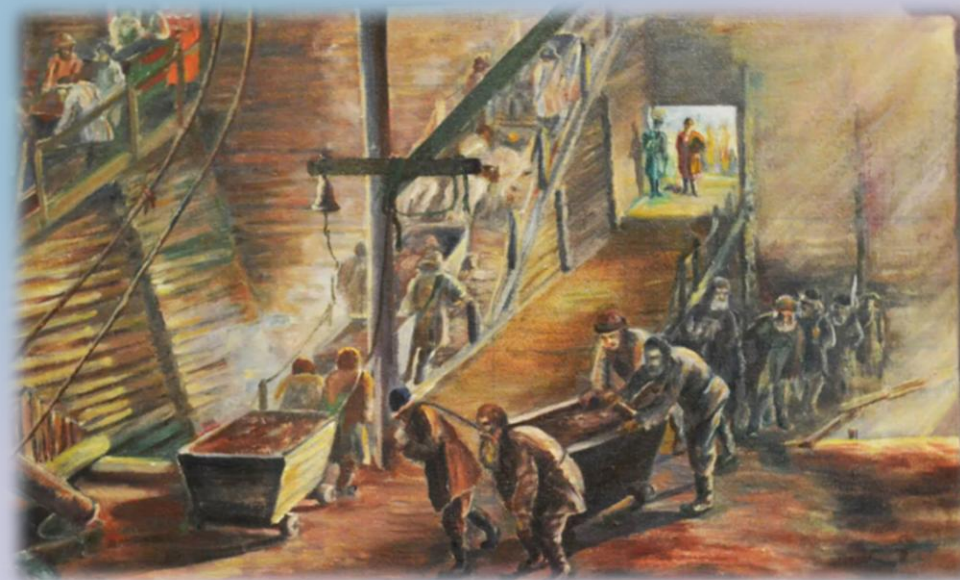








Для обучения рабочим профессиям в созданные училища отбирались талантливые молодые люди из числа солдат, детей мастеровых и крестьян. Завершившие полный курс обучения получали квалификацию ученого мастера. Наиболее востребованным направлением в профессиональных учебных заведениях было горнозаводское, что отвечало желанию государя сформировать в стране мощное металлургическое производство для создания конкурентного вооружения. Горнозаводские школы открываются при Петровском пушечно-литейном заводе, на Урале и Алтае.



Как особая ступень среднее профессиональное образование сформировалось в конце XIX - начале XX вв. под влиянием усложнения труда и его организации в условиях развитого крупного машинного производства. В конце XIX в. в России было 143 средних специальных учебных заведения, подведомственных различным министерствам. Существовала отраслевая диспропорция учебных заведений, которые территориально размещались неравномерно. К 1914-15 учебному году в России имелось 250 коммерческих училищ и 17 сельскохозяйственных.





После революции в России среднее профессиональное образование стало частью системы народного образования. С 1919 года управление учебными заведениями было централизовано и сосредоточено в Главпрофобре при Наркомпросе РСФСР. В техникумах готовили как инженеров узкой специализации, так и помощников инженеров. Сроки обучения и планы приема были различными. К началу 1929 года в стране было свыше 1030 средних специальных учебных заведений. В сентябре 1929 года ЦИК и СНК СССР приняли постановление "Об установлении единой системы индустриально - технического образования". Техникумы стали вести подготовку специалистов на базе семилетней школы, 40 -50 % учебных часов отводились на практическое обучение. Многие техникумы реорганизовались в отраслевые. Управление средним профессиональным образованием стало строиться по отраслевому принципу. Рост количества промышленных предприятий, курс на индустриализацию, потребовали привлечения квалифицированных специалистов, перестройки образования.









*Пролетарии всех стран, соединяйтесь!*

Всесоюзная Коммунистическая Партия (больш.).

# ПРАВДА

Орган Центрального Комитета и МК ВКП(б).

№ 275 (8321)

Четверг, 3 октября 1940 г.

ЦЕНА Ю КОП.

## СОЗДАДИМ МОЩНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРУДОВЫЕ РЕЗЕРВЫ СССР!

Публикуемые сегодня Указ Президиума Верховного Совета СССР «О Государственных Трудовых Резервах СССР» и постановления Совета Народных Комиссаров Союза ССР об образовании Главного Управления Трудовых Резервов при Совнаркоме СССР, о призыве городской и колхозной молодежи в Ремесленные Училища, Железнодорожные Училища и школы Фабрично-Заводского

устойчивую систему подготовки и романной рабочей силы. Массовая квалификация кадров с решающим условием роста производительности труда, создания избытка при на этой основе создания условий хода к высшей фазе коммунизма.

Товарищ Сталин подчеркнул, что

цени  
являю  
тно  
из Пр  
релус  
для  
твенн  
е

### У К А З

## ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР О Государственных Трудовых Резервах СССР.

Задача дальнейшего расширения нашей промышленности требует постоянного прилива рабочей силы на шахты, рудники, транспорт, фабрики и заводы. Без постоянного пополнения состава рабочего класса невозможно успешное развитие нашей промышленности.

5. Установить, что обучение в Ремесленных Училищах, Железнодорожных Училищах и в школах Фабрично-Заводского Обучения производится бесплатно и учащиеся в период обучения находятся на иждивении государства.

6. Установить, что государственные ре-

2 октября 1940 года Президиумом СССР был издан

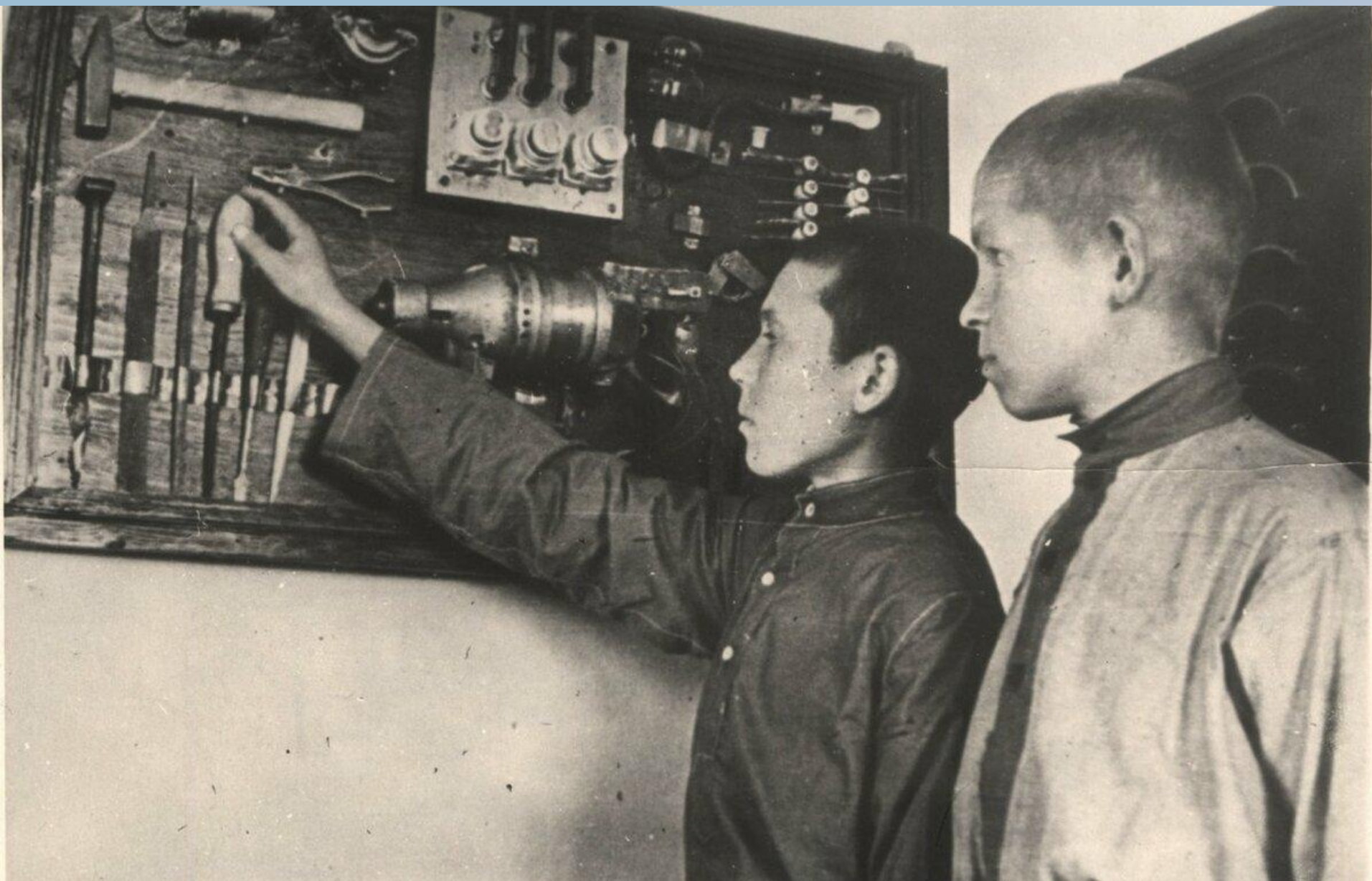
### "Закон о трудовых резервах"

Закон фактически мобилизовывал миллион человек городской и колхозной молодежи мужского пола в возрасте 14–15 лет для обучения в ремесленных и железнодорожных училищах в возрасте 16–17 лет для обучения в школах фабрично-заводского обучения.

Каждый председатель колхоза должен был каждый год предоставить два человека в ремесленное училище и двоих в ФЗО (фабрично-заводское обучение) на 100 членов колхоза. Подобную мобилизацию проводили и в городах.

Окончившие ремесленные училища получали распределение на заводы, где были обязаны отработать 4 года.





Первый призыв трудовых резервов. 1940 год



.. Установить, что обучение в Ремесленных Училищах, Железнодорожных Училищах и в школах Фабрично-Заводского Обучения производится бесплатно и учащиеся в период обучения находятся на иждивении государства."

из УКАЗА ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР от 2 октября 1940г.

Учащиеся  
ремесленных,  
железнодорожных  
училищ и школ ФЗО  
получают:

обмундирование,

питание.

общеежитие,

спецодежду.



**ЮНОШИ И ДЕВУШКИ!**

**ПОСТУПАЙТЕ В ШКОЛЫ ФЗО И УЧИЛИЩА  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРУДОВЫХ РЕЗЕРВОВ!**

УКАЗ ПРЕДИІ ВЕРХОВНОІ РАДИ СРСР  
ЗКАЗ ПРЕЗИДУМА ВЕРХОВНАГО СОВЕТА СССР  
ЗКАЗ ВАС СОВЕТИ ПРЕЗІДІУМУ КИРМАНЬ  
УКАЗУЮЩІ НА ЗАДАЧІ ЗАДАЧІ НАМІ ЗАДАЧІ  
МЕНІ ЗАДАЧІ НАМІ ЗАДАЧІ НАМІ ЗАДАЧІ



СССР ЗАКАЗ СОВЕТИ ПРЕЗІДІУМУ КИРМАНЬ  
СССР АКАД СОВЕТИ ПРЕЗІДІУМУ КИРМАНЬ  
УКАЗІ ПРЕЗІДІУМУ СОВЕТИ ОЛІГІ СССР  
СССР ВАС СОВЕТИ ПРЕЗІДІУМУ КИРМАНЬ  
СССР ЗАКАЗ СОВЕТИ ПРЕЗІДІУМУ КИРМАНЬ

**У К А З**

**ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР**

Об ответственности учащихся Ремесленных, Железнодорожных училищ и школ ФЗО за нарушение дисциплины и за самовольный уход из училища (школы).

Учащиеся Ремесленных, Железнодорожных училищ и школ ФЗО за самовольный уход из училища (школы), а также за систематическое и грубое нарушение школьной дисциплины, повлекшее исключение из училища (школы), подвергаются по приговору суда заключению в трудовые колонии сроком до одного года.

Председатель Президиума  
Верховного Совета СССР -

(М.Калинин)

*М. Калинин*

Секретарь Президиума  
Верховного Совета СССР -

(А.Горкин)

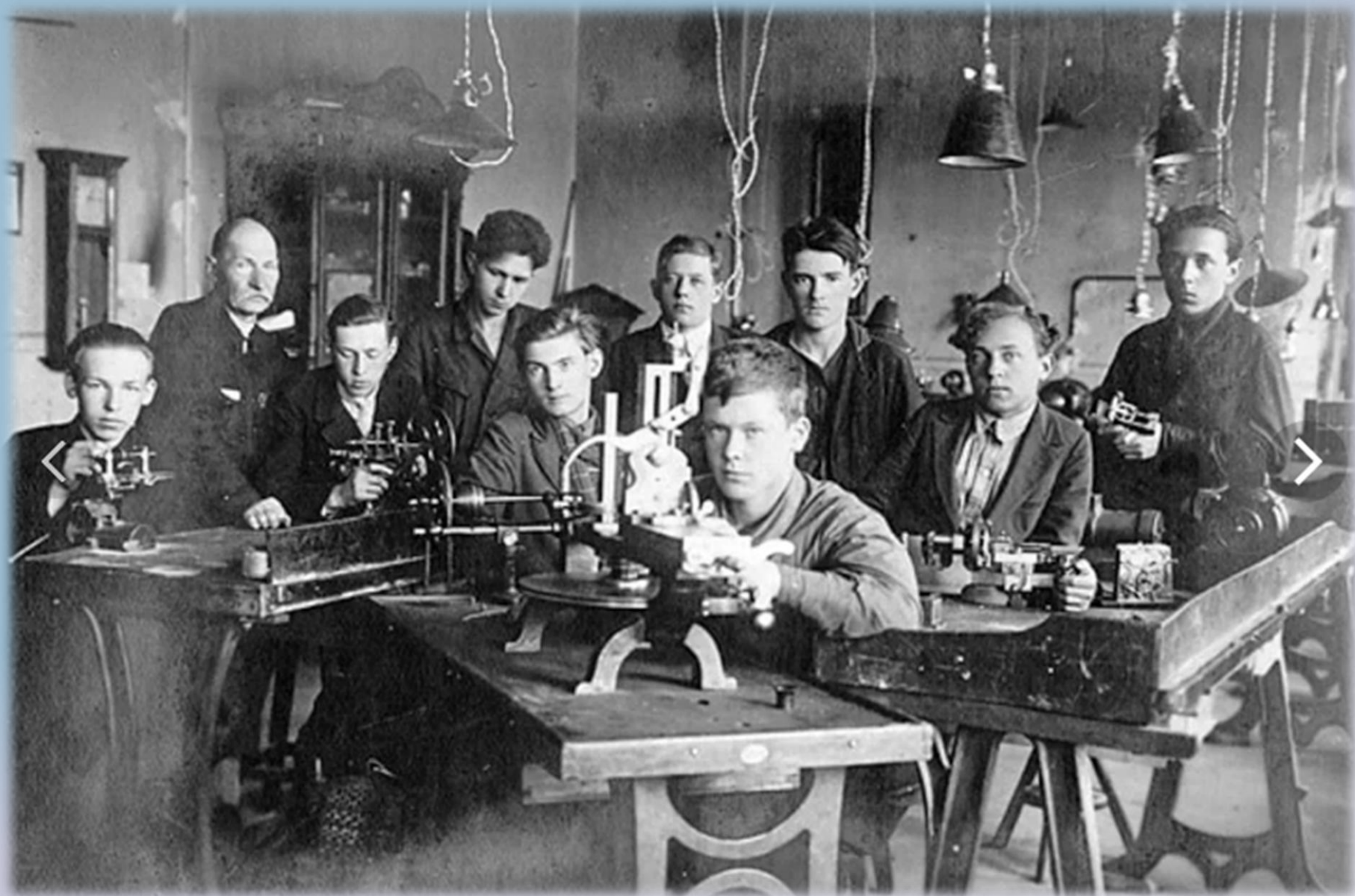
*А. Горкин*

Москва. Кремль.  
28 декабря 1940г.









Мастер и ученики

**КАЖДОМУ ШКОЛЬНИКУ-  
ТРУДОВУЮ  
ПРОФЕССИЮ!**



Царёв В.Г. Каждому школьнику - трудовую профессию! 1958.



# СОВЕТСКИЕ ЮНОШИ!



**ПОПОЛНЯЙТЕ АРМИЮ ТРУДОВЫХ РЕЗЕРВОВ —  
ПОСТУПАЙТЕ В ШКОЛЫ ФАБРИЧНО-ЗАВОДСКОГО ОБУЧЕНИЯ!**

[illegible]

With thousands of companies competing for the \$100 billion contract, the government will be looking for the best value, not just the lowest price.

„Выполним задачу в 4 года“ — такая боевая девиз советских людей.

Для того чтобы наша социалистическая промышленность успешно справлялась с этой безграничной задачей, необходимо, чтобы на заводах и фабриках не только в здании, но и в душе каждого рабочего и на стороне каждого была атмосфера рабочего класса — квалифицированные кадры, старшие, мастера.

В группы включены следующие районы: группа «А» – 10 районов, в которых в среднем в течение года наблюдается 10 и более случаев заболевания; группа «Б» – 10 районов, в которых в среднем в течение года наблюдается 5 и менее случаев заболевания.

После этого жителям обучения из числа ФЭФ выносятся материалы подготовленных заданий.

забойщики,	кладальщики,	кладовики,
кладовики,	кладовики,	кладовики,
кладовики,	кладовики,	кладовики,
кладовики,	кладовики,	кладовики,

Воспитательница школы ФГО направляет на совместительную работу в промышленность, где ее ждут дружные рабочие семьи в высшей степени.

---



Revised manuscript received 10 November 1993  
Accepted 12 November 1993



Source: *Journal of the American Statistical Association*, 1990, 85, 1033-1042.

## ОСВОИМ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРОФЕССИИ!





**БУДУ МЕТАЛЛИСТОМ!**

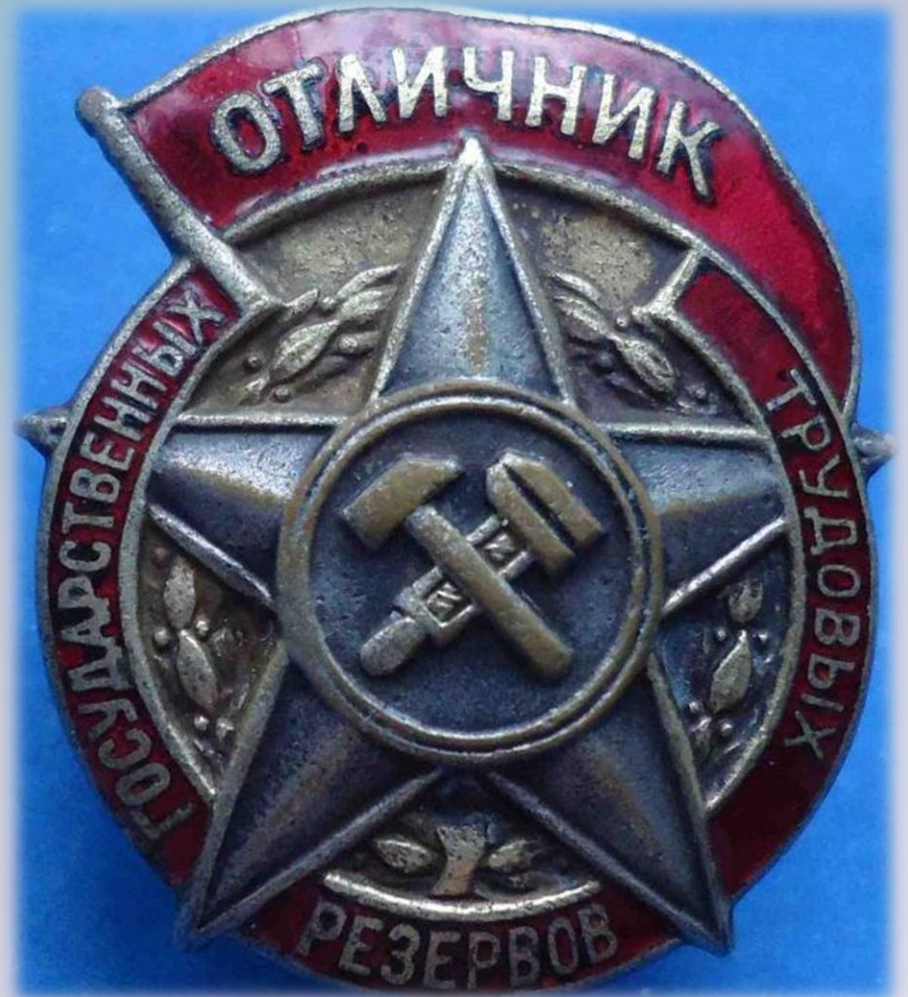


**ЮНОШИ И ДЕВУШКИ!**

ПОМОЖЕМ СОЗДАТЬ МОЩНЫЕ ТРУДОВЫЕ  
РЕЗЕРВЫ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА.

**ПОСТУПАЙТЕ**

В РЕМЕСЛЕННЫЕ, ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ УЧИЛИЩА И ШКОЛЫ ФЗО







В 1961/62 учебном году в стране было 3416 учреждений среднего профессионального образования с контингентом учащихся 2,4 млн. человек. В соответствии с требованиями отраслей народного хозяйства возросла подготовка кадров по ряду специальностей, было открыто более 30 новых направлений подготовки. К 1981 году система среднего специального образования осуществляла подготовку кадров для всех отраслей народного хозяйства страны более чем по 500 специальностям.

К началу 90-х годов XX века диверсификация профессиональных образовательных учреждений привела к изменению их структуры.

Переход России на рыночные отношения поставил перед системой профессионального образования новые цели, решение которых мы видим в глубоких преобразованиях системы профессионального образования.

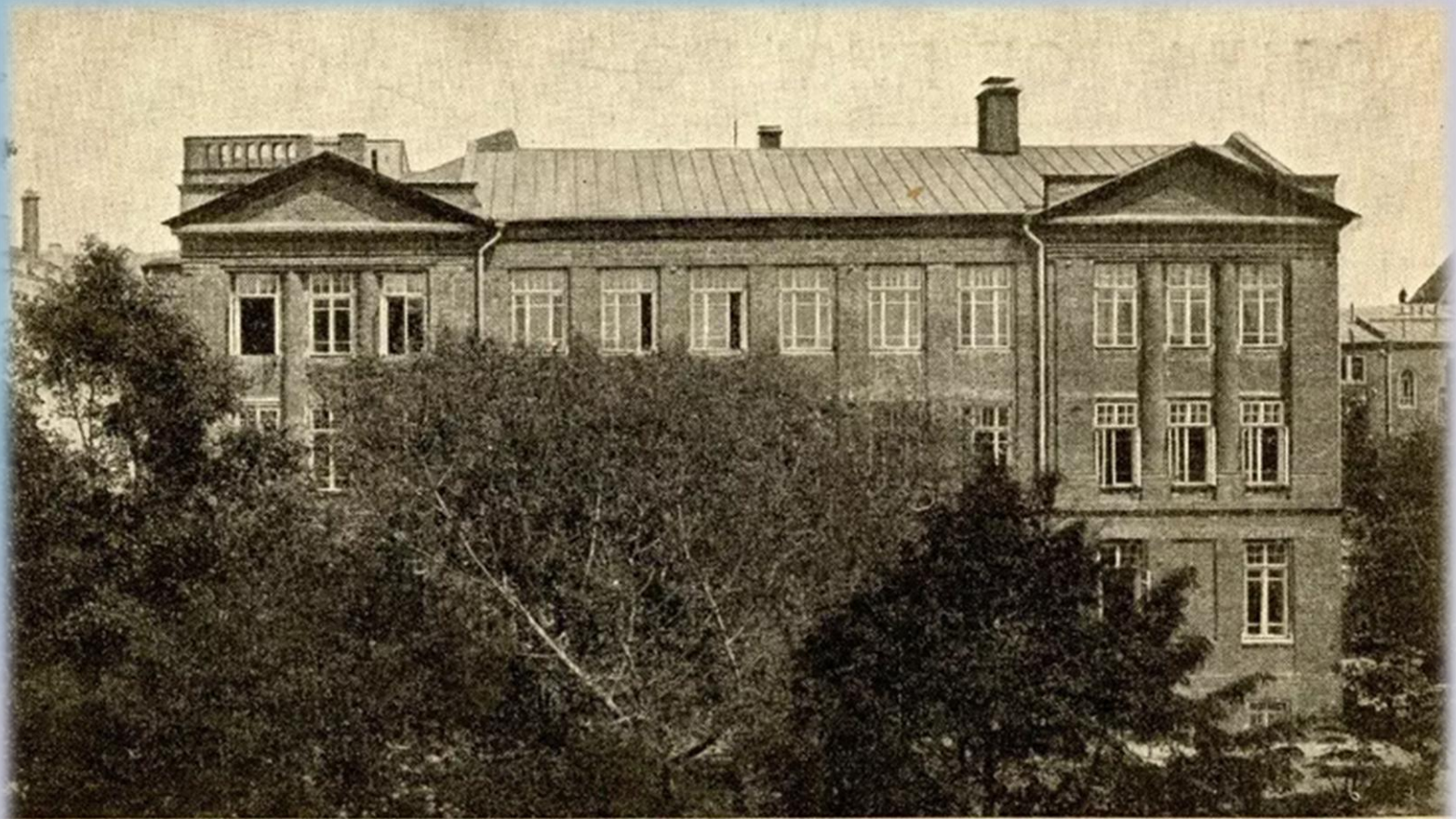


Новая система профессионального образования предполагает развитие и становление личности человека как профессионала в течение всей жизни и поэтому должна:

- \* предоставить отдельной личности свободу в выборе образовательных траекторий в соответствии со своими способностями, запросами и возможностями;
- \* учитывать потребности заказчиков профессиональных кадров в подготовке мобильных, ориентированных на рыночные отношения специалистов;
- способствовать развитию демократических свобод в деятельности профессиональных образовательных учреждений, выстраивающих свои оригинальные образовательные программы.
- В стране стали складываться новые социально-экономические отношения, которые повлияли на формирование содержания профессионального образования. Оно стало развиваться путем количественных - появление новых профессий (специальностей) и специальностей (специализаций) и качественных изменений - гуманитаризации содержания обучения.

# Колледж связи 54

История Колледжа начинается с 1912 года, где по адресу Москва, Большие Каменщики, дом 7 располагалась 28-я частная мужская гимназия Д.А. Лебедева



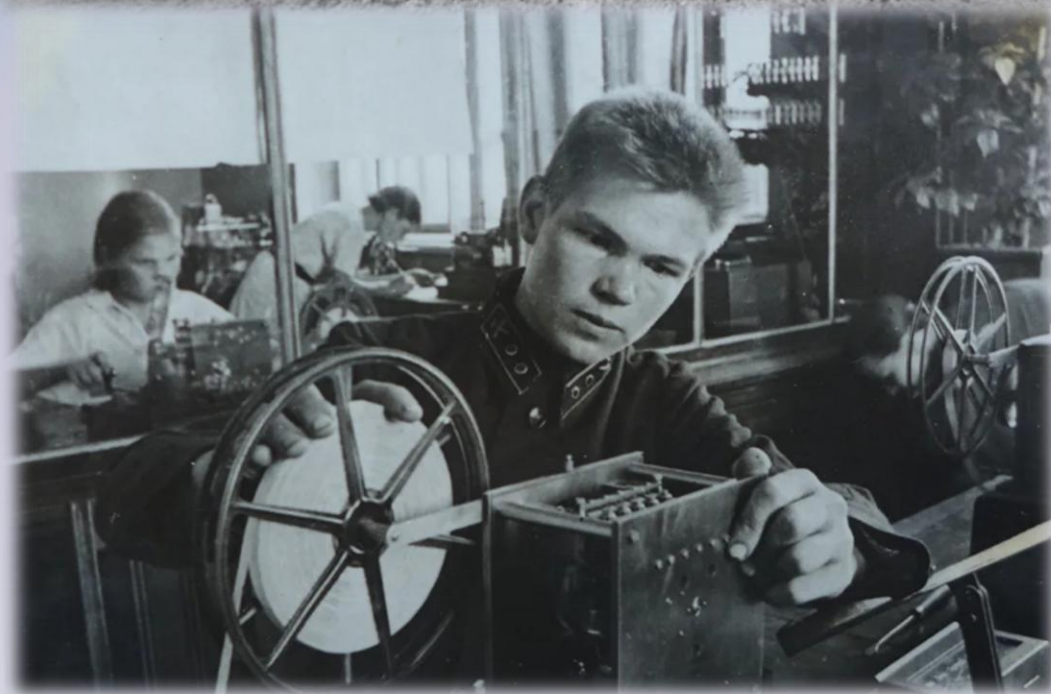
Московская Мужская гимназія  
Д. А. Лебедева.

Москва, Б. Каменщики, домъ 7.  
Телеф. гимназіи 2-48-47.



1 декабря 1940 года в Таганском районе по адресу: Москва, Большие Каменщики, дом 7 открылось Ремесленное училище №9 (РУ-9). 36 учебных групп приступили к обучению по профессии:

- ***Механик телеграфа***
- ***Радиомонтёр***
- ***Телеграфист***
- ***Кабельщик***



В годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945) для фронта было подготовлено более 300 радистов, которые обеспечивали связью воинские части и партизанские отряды. Был выполнен спец заказ по изготовлению самолетных обнаружителей локаторов (СОЛ). Было налажено производство противорадарной бумаги. В мастерских изготавливались мины и салазки для станковых пулеметов, ремонтировались катушки для полевого кабеля, радиостанции, малогабаритные кабели. На деньги, заработанные учащимися, был закуплен самолет для фронта.











- В 1955 году на базе РУ-9 было открыто ТУ-14, а позднее ПТУ -14. В училище стали готовить специалистов для МГТС:**
- Электромонтеров по обслуживанию станционного оборудования;**
  - Электромонтеров по обслуживанию линейных сооружений телефонной связи и АП;**
  - Механиков по ремонту радио-, а затем и телеаппаратуры.**





# Награды

- 1967 ПТУ-14 награждено памятным знаменем в честь 50-летия Советской власти
- 1969 ПТУ-14 занесено в Книгу Почёта Госкомитета ССР по ПТО
- 1972 ПТУ-14 награждено Почётным знаком
- 1973 ПТУ-14 стало называться СГПТУ-14
- 1980 Училищу присвоено звание образцового
- 1981 Училище награждено переходящим Красным Знаменем

В 1994 году СПТУ-14 получило статус Профессионального лицея № 322



# Колледж связи №54

Учебное заведение образовано 1 декабря 2004 года приказом Департамента образования Москвы № 813, объединив четыре профессиональных училища:

- Профессиональный лицей №322,
- Профессиональное училище №167,
- Профессиональное училище №56,
- Профессиональное училище №90.

В июне **2011** произошло дополнение данного учебного заведения реорганизованным

- Московским вечерним авиационным технологическим техникумом, а

В мае **2013** к нему присоединили

- колледж градостроительства и сервиса № 1 и
- колледж радиоэлектроники и автоматизации № 27.

# ОЛЛЕДЖ СВЯЗИ











Многовековая история развития среднего профессионального образования России продолжается и в третьем тысячелетии. В настоящее время это стабильно развивающийся, широко востребованный уровень образования. В наступившем столетии перед средней профессиональной школой открываются широкие горизонты, связанные с внедрением информационных технологий, новыми типами технических услуг, созданием новых специальностей на основе научно-промышленных прорывов в различных отраслях экономики и социальной сферы. Роль среднего профессионального образования увеличивается в условиях растущего расслоения общества и увеличения территориальной мобильности населения.



# ИСТОЧНИКИ:

<https://natural-sciences.ru/ru/article/view?id=12894>

<https://pmk-online.ru/news/istoriya-stanovleniya-i-razvitiya-professionalnogo-obrazovaniya-v-rossii-xviii-xx-vv/>

[https://vuzlit.com/726598/razvitie\\_sistemy\\_srednego\\_professionalnogo\\_obrazovaniya\\_rossii](https://vuzlit.com/726598/razvitie_sistemy_srednego_professionalnogo_obrazovaniya_rossii)





